الإغراب في جدل الإعراب

المُع الأولة في أمول النعو

تاليــن

ابي البركات عبد الرحمن كال الدين بن محمد الانباري المتوفي سنة ٧٧٥ ه

قدم لها دعني بتعقيقها

الإغراب في جَدل الإعراب

لُمُعُ الأرتنز

في أصول النحو

ثأليف

ابي البركات عبدالرحمن كمال الدين بن محمد الانباري المتوفى سنة ٧٧٪ ه

قدم لهما وعنى بتحقيقهما

سعيب دالأفعاني

طالله

محقوق الطبع يحفوظة

الطبعة الاولى بدمشق١٣٧٧ هـ ـ ١٩٥٧م الطبعة الثانية : بيروت ١٣٩١ هـ ـ ١٩٧١

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد ، فقد استغرقت رحلتي العلمية الى غربي أوربة وشمالي إفريقية النصف الثاني من عام ١٩٥٦ ، واطلعت في زياراتي للمعاهد العلما وخزائن المخطوطات ولقائي بعض الأعلام، على نفائس طيبة وفوائد كبيرة أسأل الله أن يحسن بها الانتفاع والنفع. وكان في جملتها عدد من المخطوطات التي يشتاق العلماء إلى الاطلاع عليها لشهرتها وشهرة أصحابها، صورتها وعزمي أن أهيئها للنشر إذا يسر الله وأعان . وهأنذا أقدم اليوم منها كتابين طريفين لابن الأنباري هما (الإغراب في جدل الإعراب) و (لمع الأدلة) في أصول النحو، وقد تقرر طبعها في مطبعة الجامعة السورية لأنها من متعلقات المنهج في شهادة علوم اللغة العربية بكلية الآداب ؛ مهدت لها – بعد أن بذلت في تحقيق نصوصها ما استطعت من عناية – بكلمة عن ابن الأنباري ومؤلفاته وفنه ، فصلتها للمختصين على ما يتطلبه الموضوع .

والله أسأل أن يزيدنا علماً ويرزقنا من العافية والتوفيق وحسن القصد ما يسدد خطانا ، له الحمد والشكر وهو حسبنا ونعم الوكيل .

دمشق ۱۰ المحرم ۱۳۷۷ ه

سعيد الأففاني

ابن الأنباري

حماته _ موَّلفاته _ فنه

حياته

ولد في ربيع الأول سنة ١٣ه – وتوفي في ليلة الجمعة تاسع شعبان سنة ٧٧ه ه

يعد عصر ابن الأنباري (المئة السادسة للهجرة) الذروة في ازدهار العلوم والآداب والتفنن في تدريسها والتأليف فيها ؛ بحيث لا نكاد نرى في العصور التي تلته – على غزارة التأليف والمؤلفين – إبداعاً يذكر أو عبقرية تلفت إليها النظر، فاذا اعتبرنا المئة السابعة بدء عصور الانحطاط لم نكن إلىخطاً. وانتشار المدارس الرسمية العليا ذوات الاختصاصات المختلفة والتقاليد (الجامعية) المتوارثة كالمدرسة النظامية ببغداد ، سمة طبعت العصر في جميع الأقطار الاسلامية من الأندلس إلى الهند ؛ فأي مدينة تدخل من مدن هذه الحضارة الوارفة وتقصد إحدى مدارسها العليا تر طلبة من أقطار شتى فرادى وجماعات ، عاكفين على الدرس ، كل في اختصاصه ، قد كفاهم مؤونة التفكير في العيش ، أوقاف عظيمة دارة على المدرسة واساتذتها وطلابها وموظفيها وخدمتها ، ميزانيات وملاكات وشروط واقفين هي أشبه الأشياء وموظفيها وخدمتها ، ميزانيات وملاكات وشروط واقفين هي أشبه الأشياء با نعهد اليوم في جامعاتنا (١٠).

⁽١) بل كانت اوسع منها مدى بكثير ، الى حد جعل العالم يتفنن في علوم شتى لتتحقق فيه شروطعدة لواقفين مختلفين ؛ واذاً يستطيع ان يتمقع بأعظم نصيب من الرفاهية . واليك مثلاً يعطمك صورة صادقة عن ذلك :

الوجيه ابن الدهان النحوي الضرير واسمه المبارك بن المبارك ، صحب مترجمنا ابن الانباري « ولازمه وأخذ جل ما عنده... تفقه على مذهب أبي حنيفه ، ويقال انه كان قبل ذلك حنبليا ثم انتقل الى مذهب الشافعي لما تولى تدريس النحو بالمدرسة النظامية (التي) في شرط واقفها : ان يكون النحوي بها شافعيا !!

هذا النضج في العلم والتعليم والتأليف ، مع الرحلات الواسعة التي كانت من ألزم الرغبات لطلاب العلم ، جعل التأثير والتأثر بين المدارس والمذاهب والمؤلفات والعلماء والطلاب ، من الأندلس إلى المشرق ، عيقي الجذور إلى الحد الذي يحمل على الاعتقاد أن البيئات العلمية في تلك الأقطار المترامية كأنها صهرت في بوتقة واحدة أو صبت في قوالب متشابهة على أقل تقدير . والذي ينبغي ألا يغرب عن النظر دائماً أن هذا الترابط العلمي يقابله تفكك وانحلال وتمزق في الادارة والسياسة من اقصى المغرب إلى أقصى المشرق .

• • •

« الأنبار » بلدة على الضفة الشرقية للفرات؛ على بعد عشرة فراسخ (نحو ٢٥ كيلو متر) غربي بغداد ، « عامرة ، آهلة ، كثيرة النخيل والزروع الجيدة والثار الحسنة (۱) » ، ولزمها هذا الاسم الفارسي « لأن كسرى كان يتخذ فيها أنابير الطعام (۱) » ومن كثرة مخازن الحنطة والشعير فيها . والتاريخ يعرفها أول عاصمة لدولة بني العباس ، فقد اتخذها أول خلفائهم أبو العباس السفاح مقراً له بعد الحيرة وبقيت كذلك أيام المنصور حتى بنى بغداد فانتقل إليها (۱) .

= فقال فيه شاعر ظريف هو محمد بن احمد التكريتي المعروف بالؤيد :

فمن مبلغ عني الوجيه رسالة تمذهبت النعمان بعد ابن حنبل وما اخترت رأي الشافعي تدينا وعما قليل أنت لاشك صائر

وان كان لا تجدي اليه الرسائل وذلك لما اعوزتك الماكل ولكنها تهوى الذي منه حاصل الى (مالك) فاقطن لما أنا قائمل انظر إنباه الرواة ٣/٥ ٥٠

ولا يخفى ان خازن النار اسمه (مالك) ، وهو الذي اراد الشاعر الظريف بتوريته باسم الامام (مالك بن أنس) صاحب المذهب المالكي .

فترى أن الطموح الى تعداد المكاسب نقل هذا النحوي في المذاهب المختلفة ، ومنها المذهب الشافعي الذي اشترطه واقف المدرسة النظامية في مدرس النحو .

(١ُ) انظَر (الأنبار) في معجم البلدان لياقوت، وكتاب البلدان لليعقوبي ووفياتالأعيان ١٠/٠ هذا والأنابير جمع الأنبار ، ومفرد الأنبار : نبر ، بكسر النون وسكون الباء .

غادر ابن الأنباري بلده وهو صبي ، إلى بغداد طلباً للعلم ، ثم انتظم في مدرستها المشهورة « النظامية » ، يرد مواردهــــا العذاب كمئات من أمثاله الغرباء ؛ حتى إذا شارك في فنون شتى ، لزم ثلاثة من أعلام زمانــه كانوا أمّة في فنون ثلاثة :

١ الإمام أبا منصور سعيد بن محمد المعروف بابن الرزاز أستاذ الفقـه الشافعي بالمدرسة النظامية ، ومن كبار أئمة بغداد فقها وأصولاً [توفي سنة ٥٣٥ هـ] لازمه « حتى برع وحصل طرفاً صالحاً من الخلاف » (١١) .

٣ – وقرأ النحو على الإمام النقيب أبي السعادات هبة الله بن الشجري (٠٠٤ – ٤٥٠ هـ) الذائع الصيت « حتى برع وصار من المشار إليهم في النحو » (٢) ، « ولم يكن ينتمي في النحو إلا إليه » (٢) .

انصرف ابن الأنباري بعد تخرجه وبعد روايته الكثير من كتب الأدب، إلى التعليم والتأليف ؛ فاشتغل معيداً في المدرسة النظامية لمادة فقه الشافعية على ما يظهر، وأستاذ المادة – كما علمت آنفاً – شيخه ابن الرزاز، وبقي على ذلك حتى صار مدرساً فيها لعلم العربية ، وكانت هذه الحقبة من أخصب الحقب إنتاجاً في حياة ابن الأنباري ، إذ ألف فيها لكبار المشتغلين عليه كتاباً من أعظم الكتب في العربية وهو (الإنصاف في مسائل الخلاف) ، كان يذكرها أبداً بالخير ، فها هو ذا في مقدمة كتابه الإنصاف يقول : «وبعد

⁽١) بغية الوعاة ص ٣٠١ . ويريد الحلاف الفقهي وخاصة بين الحنفية والشافعية .

⁽٢) انباه الرواة ١٧٠/٢ ، انظر مقدمة كتاب (اصلاح ما تفلط فيه العامة) من مطبوعات المجمع العلمي بدمشق بتحقيق الأستاذ السيد عز الدين التنوخي رحمه الله .

فإن جماعة من الفقهاء المتأدبين والأدباء المتفقهين المشتغلين علي بعلم العربية ، بالمدرسة النظامية عمر الله مبانيها ورحم بانيها . . النح ، .

خرج كتابه (الإنصاف) على الناس فراج و كثر الانتفاع به ، وشغف الناس بهذا النمط من التأليف فعادوا عليه يقترحون تلخيص كتاب « في جدل الإعراب .. ليكون أول ما صنف لهذه الصنعة في قوانين الجدل والآداب .. » فأجابهم إلى طلبتهم بهذه الرسالة وبرسالة بعدها هي (لمع الأدلة) ، الرسالتين اللتين بين يدي القارىء بعد قليل .

هذا ما عاد به وجوده في النظامية على العلم من خير .

والظاهر أن مزاج الشيخ لم يستطعالصبر طويلاعلى قيد الوظيفة بالنظامية ، فآثر الحرية ، وانقطع في منزله منفقاً وقته أثلاثاً في الإقراء والتأليف والعبادة ، وانتشرت مؤلفاته ، وكثر قصد الطلاب العلماء منزله للاستفادة ، راحلين إليه من شتى الأقطار . واستمر على ذلك حتى لبى دعاء ربه .

لا تسعفنا المصادر بأخبار عنه شافية ، وخليق بمن أصبح قبلة الأنظار في أساتذة النظامية يرحل إليه العلماء من جميع الأقطار ، ومن تخاطفت الطلاب والأدباء تصانيفه حتى ذاعت كل مَذاع ، أن يكون له تاريخ حافل بالمستطاب من الأخبار . ومع هذا فالشكر لله ان عرفنا من هذه الأسطر التي ترجموه بها نمط عيشه وملبسه ، ومورد رزقه ، ثم أخلاقه وإيمانه بالله وإخلاصه للعلم وإكباره له الإكبار المنقطع النظير حتى كان منه في عز دونه عز الملوك :

مال الى العزلة والزهد في الدنيا وفي مجالسة اهلها ، وانقطع في «رباط له بشرقي بغداد في الخاتونية الخارجة » (١) فلا يخرج الا يوم الجمعة ، كان لا

⁽١) انباه الرواة ٢/٠٧٠ .

يسرج في بيته الذي فرشه فرشا خشنا كملبسه الذي أجمعوا على خشونته ايضا . حياته جد محض « لا يعتريه تصنع ولا يعرف السرور ولا احوال العالم ، وكان له من أبيه دار يسكنها ودار وحانوت مقدار اجرتها نصف دينار في الشهر ، يقنع به ويشتري منه ورقا ... وكان لا يوقد عليه ضوء ، وتحته حصير قصب، وعليه ثوب وعامة من قطن يلبسها يوم الجعة .. ويلبس في بيته ثوبا خلقا ، (۱).

هذا كل ما عرفنا من ترجمتهم لمن « صار شيخ العراق في الادب غير مدافع »(١)، وأظنه كافياً في رسم صورة قريبة من التمام بخطوط قليلة. لكن الصورة تتم – بعد أن عرفنا نفقته في بيته وعيشته تلك الخشنة الأبية – بأن تعرف ما يأتي :

لم يكن اعتزاله في بيته إلا عاملاً بعيد الاثر جداً في ذيوع صيته ، ورغبة عظهاء الناس في مرضاته ، فقد أجمع مترجموه على تودد الخليفة المستضيء بالله (٢٠ اليه ، وابتغائه بره ، ف « سيّر إليه (٥٠٠) دينار ، فردّها، فقالوا له : « اجعلها لولدك ، فقال : إن كنت خلقته فأنا أرزقه !!» (٣) .

رحم الله ابن الانبارى فلم يكن يقدر الدنيا وأهلها فوق قدرها وقدرهم، ولقد أعز العلم والدين فأعزه الله حتى على الملوك (٤).

⁽١) طبقات الشافعية ٤/٨٤ ، وشذرات الذهب ٥/٨٥٠ .

⁽٢) أبو محمد الحسن ابن الخليفة المستنجد بالله العباسي ، المستضيء بالله الثالث والثلاثون من خلفاء بني العباس امتدت خلافته من سنة (٣٦٥ – ٥٧٥ هـ) ، حسن السيرة في الجملة، نادى برفع المكوس ، ورد المظالم .

⁽٣) طبقات الشافعية ٤/٨٤ ، وشذرات الذهب ٤/٨٥٢ .

⁽٤) ولولا أنه لا هادي لمن أضله الله لأشرت أن يقرأ سيرة ابن الأنباري هذه ، عبيد الدراهم من كانوا ينتسبون إلى العلم والدن ثم تهافتوا على المال والمناصب في دناءة ووضاعــة كلبيتين ، واكبين اليها الكذب والنفاق وسوء الائتان وغش الجهاهير ، وتدنيس العلم وتغيير الدين عشرين مرة في النهار .

ستجد ايها القارىء الكريم حيثا أجلت بصرك في مصادر ترجمته ، هذه الصفات التي يجوز لك – بناء على ما مر بك – أن تتخيل تحت كل منها قصة لا تقل عن قصة الحليفة المستضيء روعة وإكباراً وموعظة ونبلا :

« صاحب التصانيف المفيدة ، وله الورع المتين ، والصلاح ، والزهد ... لم أر في العباد المنقطعين أقوى منه في طريقه ولا أصدق منه » (١) « (النحوي المتفنن الزاهد الورع ... كان إماماً ثقة ، صدوقاً ، فقيها ، مناظراً ، غزير العلم ، ورعا ، زاهداً ، عابداً ، تقياً عفيفاً ، لا يقبل من أحد شيئاً ، خشن العيش والمأكل ، لم يتلبس من الدنيا بشيء » (٢) .

« أقرأ الناس على طريقة سديدة ، وسيرة جميلة من الورع ، والمجاهدة ، والتقلل ، والنسك ، وترك الدنيا ومحاسنة أهلها (٣) »، « اشتغل عليه خلق كثير وصاروا علماء .. وكتبه كلها نافعة ، وكان نفسه مباركا ، ما قرأ عليه أحد إلا تميز ... ولم يزل على سيرة حميدة » (٤) .

ذكروا أن له شعراً ، فروى له ابن شاكر الكتبي هذه المقطوعة :

العملم أوفى حلية ولباس والعقل أوفى جُننة الأكياس كن طالباً للعلم تحي وإنما جهل الفتى كالموت في الأرماس وصن العلوم عن المطامع كلها لبترى بأن العز عز الباس والعلم ثوب ، والعفاف طرازه ومطامع الإنسان كالأدناس والعلم نور 'يهتدى بضيائه وبه يسود الناس فوق الناس (°)

ثم أورد له القفطي هاتين المقطوعتين (٣):

⁽١) طبقات الشافعية ٤/٨٤٤ .

⁽٢) بفية الوعاة ص ٣٠١.

⁽٣) إنباه الرواة ٢/٠٧٠ ، ١٧١ .

⁽٤) وفيات الأعيان ٢/٠٠ وقد لقي ابن خلكان جاعة من تلاميذه العاماء .

⁽ه) فوات الوفيات ٧/١ ه .

تدرع بجلباب القناعة (١) والماس وصنه عن الأطهاع في أكرم الناس وكن راضاً بالله تحسا منعماً فلا تنس ما أوصيته من وصية

دع الفؤاد بما فيه من الحرق(٢) بل التصوف صفو القلب من كدر وصبر نفس على أدنى مطامعها

وترك دعوى بمعنى فمه حققه

ليس التصوف بالتلميس والخرق ورؤية الصفو فيه أعظم الخرق وعن مطامعها في الخلق بالخلق فكيف دعوى يلا معنى ولا خلق

وتنحو من الضراء والبؤس والباس

أُخَى ، وأَى النَّاسُ ليسُ بالنَّاسِي،

رحمه الله ، لقد عاش حياته كذلك ، ولئن لم يعجبنا هذا شعراً لشبهه بشعر العلماء ، إن صدقه ليبلغ شفاف قلوبنا .

وذكر له السيوطي قطعة هي بالشعر ألصق بما تقدم:

إذا ذكرتك كاد الشوق يقتلني وأرقتني أحزان وأوجــاعُ ا فإن نطقت فكلي فيك ألسنة وإن سمعت فكلي فيك أسماع(١١)

وقد أهملوا في ترجمته أبياته التي نظمها مطلعاً لمقصورة ابن دريد والتي أوردها السيوطي في ترجمته لابن دريد من كتابه (بغية الوعاة ص ٣٣) ، حمث ذيلها بقوله:

فائدة : ابتدأ ابن دريد مقصورته بقوله :

إما تري وأسي حاكى لونه طرة صبح تحت أذيال الدجي

⁽١) بغية الوعاة ص ٣٠٢

⁽٢) انباه الرواة ، وفيات الأعيان ، بغية الوعاة . الصفحات السابقة .

فاستغنى بذكر الشرط في قوله (إما) وتاء الخطاب في قوله (تري) عن تقدم ذكر المخاطب لدلالة المذكور على المحذوف ، وقد تكلف الكمال ابن الأنباري نظم أبيات جعلها مطلعاً لها فقال:

شرد عن عيني الكرى طيف سرى من أم عمرو في غياهيب الدجي زار وسادي والظلام عاكف وأنجم الليل مديدات الطلى أهلا بشخص ما رأينا مثله في يقظة تزهو لنا طول المدى إذ نحن نزهو والزمان مولع بأعين الغيد وأجياد الظُّبي خص البطون عالسات المنتمى في عارضه الشيب لو رام الصبا قالت : غمار يا خلىلى ما أرى ؟ والقلب ما بين إياس ورجا تعي صروف ما رأت بي قد علا : راتعــة بــين الهضيم والحشى

نواعس مثل المها نواهد والغانيات لا يردن من بدا لما رأت شبي عم مفرقي ولم تزل تمسحه بمرطها قلت لها موعظة لعلها يا ظبية أشبه شيء بالمها إما ترى رأسي . . . الخ ا ه

وسترى أن له شرحاً على مقصورة ابن دريد .

أسلم روحه إلى خالقها ليلة الجمعة ٩ شعبان سنة ٧٧٥ ه بعد أربع وستين سنة من القراءة والإقراء والتأليف والعبادة ، ودفن يوم الجمعة بباب (أبرز) بتربة الشيخ أبي اسحاق الشيرازي ببغداد ؛ رحمه الله (١) .

مؤلفاته:

انقطع ابن الأنباري للإقراء والتأليف معظم سني حياته ، وقد ذكروا

⁽١) انباه الرواة ، وفيات الأعيان ، بغية الوعاة : الصفحات السابقة .

أن له مئة وثلاثين « مصنفاً في اللغة والأصول ، والزهد ؛ وأكثرها في فنون العربية » (١) ، وقد استطعنا أن نجمع من أسمائها ما شارف الثانين، معتمدين على مصادر عديدة (٢) ، وإليك عناوينها مرتبة على الحروف :

١ - الاختصار في الكلام على ألفاظ تدور بين النظار ، ٢ - أخف الأوزان (٣) ، ٣ - أدلة النحو والأصول (لعله الفصول في معرفة الأصول) ، ٤ - أسرار العربية ، ٥ - الاسمى في شرح الأسها (٤) ، ٢ - أصول الفصول في التصوف ، ٧ - الأضداد ، ٨ - الإغراب في جيدل الإعراب ، ٥ - الألفاظ الجارية على لسان الجارية ، ١٠ - الإنصاف في مسائل الحلاف بين اللمنطقة المناه المنطقة في أساليب اللغة ، البصريين والكوفيين ، ١١ - بدلية الهداية ، ١٢ - البلغة في أساليب اللغة ، المناف المنافقة في أساليب اللغة ، المنافقة في الفرق بين المذكر والمؤنث ، ١٤ - البيان في جمع أفعل أخف الأوزان (٥) ، ١٣ - تاريخ الأنبار ، ١٧ - تصرفات « لو » ، ١٨ - تفسير غريب المقامات الحريرية ، ١٩ - التغريد في كلمة التوحيد ، ٢٠ - التنقيح في مسلك الترجيح (١) (في الخلاف) (٢) ، ٢١ - جلاء الأوهام وجلاء الأفهام في متعلق الظرف في قوله تعالى « أحل لكم ليلة الصيام » ، ٢٢ - الجل في

⁽١) شذرات الذهب ١/٨٥٢.

⁽٢) وفيات الأعيان ، طبقات الشافعية ، انباه الرواة للقفطي، بغية الوعاة ، المزهر، كشف الطنون ، مخطوطة الاسكوريال من كتاب (الانصاف في مسائل الحلاف – رقم ١٢٠ من ص ٦ – ٨) مؤرخة سنة ٢٠٩ ، وطبعة ليدن من الكتاب نفسه ص 96 فيا بعد ، الوافي بالوفيات ، الأعلام للزركلي ، بروكلمان مع الذيل ، وغيرها .

⁽٣) انظر « البيان في جمع أفعل » الآتي بعد .

 ⁽٤) في الوافي بالوفيات: « الاسنى في شرح اسهاء الله الحسنى » . وفي كشف الظنون: الأسهاء في شرح الأسهاء .

⁽ه) كذا في اكثر المصادر ، وبعضها يجمل (أخف الاوزان) كالكتاب المستقل .

⁽٦) كذا في (بغية الوعاة) و(الوافي بالوفيات) وفي بعض المصادر «مسلك التنقيح في مسألة الترجيح » وهو تصحيف .

⁽٧) زيادة من كشف الظنون .

علم الجدل ، ٢٣ – الجوهرة في نسب النبي وأصحابه العشرة ، ٢٤ – الحض على تعلم العربية ، ٢٥ – حلية العربية ، ٢٦ – حلية العقود في الفرق بــــين المقصور والممدود ، ٢٧ – حواشي الايضاح ، ٢٨ – الداعي إلى الاسلام في علم الكلام ، ٢٩ - ديوان اللغة ، ٣٠ - رتبة الانسانية في المسائل الخراسانية ٣١ - الزهرة في اللغة ، ٣٢ - زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد والظاء(١) ، ٣٣ ـ شرح الحاسة ، ٣٤ ـ ديوان المتنبي ، ٣٥ ـ شرح السبع الطوال ، ٣٧ - شرح المقبوض في العروض، ٣٧ - شرح مقصورة ابن دريد، ٣٨ - شفاء السائل في بيان رتبة الفاعل ، ٣٩ - عقود الاعراب ، ١٠ - عمدة الأدباء في معرفة ما يكتب بالألف والياء (٢١، ٤١ – الفائق في أسهاء المائق، ٤٢ – الفصول في معرفة الأصول ، (في النحو ، ذكر فيه أوضاع الأصول المشابهة لأصول الفقه ولعله أدلة النحو والأصول المذكور في بعض المصادر) ٢٣٠ – فعلت وأفعلت، ٤٤ - قبسة الأديب في أسهاء الذيب، ٥٥ - الطالب في شرح خطبة (أدب الكاتب)، ٢٦ - كتاب الألف واللام، ٢٧ - كتاب حيص بيص، ٤٨ – كتاب في (يعفون)، ٤٩ – كتاب كلا وكلتا ، ٥٠ – كتابالكلام على عصي ومغزو " ، ٥١ – كتاب كيف ، ٥٢ – كتاب لو (٣) ، ٥٣ –كتاب ما(٣) ، ٥٤ - اللباب المختصر (٤) ، ٥٥ - لمع الأدلة (٥) ، ٥٦ - اللمعة في. صنعة الشعر نشر في مجلة المجمع العلمي العربي (٤٨/٣١) سنة ١٩٥٦م ، ٥٧ -المرتجل في إبطال تعريف (الجل) ، ٥٨ – مسألة دخول الشرط على الشرط ،

⁽١) في بغية الوعاة وغيرها: رتبة ... فآثرنا ما في « الوافي بالوفيات » وما في « كشف الظنون » الذي أدرجه في حرف الزاي ثم قال : مختصر أوله: « الحمد لله مولي النعم والآلاء ».

(٢) أهملته جميع كتب التراجم التي اطلعت عليها، وذكره صاحب (الأعلام) محيلا على (بغية الوعاة): و(وفيات الاعيان) و(فوات الوفيات) ؛ وهو ليسفيها جميماً. ثم رأيت صاحب (كشف الظنون) ذكره وقال إن أوله: « الحمد لله على توالي الآلاء . الخ» (٣) زيادة عن (الوافي بالوفيات) .

⁽عُ) في (بغية الوعاة) و (الواني بالوفيات) : « اللباب ، المختصر » كأنها كتابان .

⁽ه) في كشف الظنون : « لمعة الأدلة » وهو سهو .

٥٥ – المعتبر في الفرق بين الوصف والخبر ، ٢٠ – مفتاح المذاكرة ، ٢١ – المقبوض في (علم) (١) العروض ، ٢٢ – مقترح السائل في (ويل امه) ، ٣٢ – منثور الفوائد ، ٢٥ – ٣٢ – منثور الفوائد ، ٢٥ – الموجز في القوافي ، (نشر في مجلة المجمع العلمي العربي (٣١ / ٤٨) سنة الموجز في القوافي ، (نشر في مجلة المجمع العلمي العربي (٣١ / ٤٨) سنة نزهة الالباء في طبقات الأدباء ، ٢٥ – نجدة السؤال في عمدة السؤال ، ٧٥ – نفبة الوارد (٢١ / ٧١ – نقد الوقت ، ٢٧ – نكت الجالس في الوعظ ، ٣٧ – النوادر ، ٢٤ – النور اللائح في اعتقاد السلف الصالح ، ٥٥ – الواسط (في الخلاف (٣١) ٢٧ – الوجيز في المتصريف ، ٧٧ – هداية الذاهب في معرفة المذاهب * .

توجد في كتبخانة أحمد الثالث مجموعة بالتعليق (يريد بخط التعليق) فيها من رسائل الكيال ابن الأنباري عدة ورقمها ٢٧٢٩ وهي :

رقمكم ۱۳ فيها في ٥ صفحات ۲۲ فيها في ٧ صفحات ۳٤ فيها في ١٠ صفحات

٤٠ فيها في ٣ صفحات

٧٥ فيها في ٣ صفحات والاسم: اللمعة في صنعة الشعر لد أي البديع

٤٤ فيها في ١٨ صفحة

٣٥ فيها في ٣ صفحات

٧٦ فيها في ٧ صفحات

وبآخر المجموعة ، زيادة : فرائد الفوائد ، مائة كلمة من الحكمة مرتبة . وبخزانة كوبرولو في مجموعة ٣٩٨: الكلام على عصي ومغزو، له ، ١٤ الفائق الخ نسخته مجزانة فيضالله (باستانبول) رقم ٢١٢ في ٢٤٤ ورقة (كذا ؟) اه

⁽١) زيادة من (الوافي بالوفيات) .

⁽٢) يذكر في بعض المصادر خطأ باسم : بغية الوارد .

⁽٣) أمالي ابن الشجري ٢/٠١، ١٤٨، ١٥٤

^{*} بعد صدور الطبعة الأولى أرسل الينا الاستاذ العلامة عبد العزيز الميمني الراجكوتي بياناً بأماكن بعض هذه الرسائل المخطوطة وعدد صفحاتها ننشرها للفائدة وهذا نصها (مع استبدال أرقام الطبعة الجديدة) :

فن ابن الأنباري:

لئن شحت عن ابن الأنباري الأخبار ، لقد جادت بالتعريف به الآثار ؟ فقد تفرد بابتكاره في فن التأليف ، حتى ليستأثر بطابع خاص بين هـذه الكثرة الكاثرة من المؤلفين في علوم العربية ؛ وإن الذي ألف أسلوبه في تأليفه و توليده ولمس أستاذيته في تنسيقه وعرضه ، ليميز كلامه من كلام غيره على أيسر سبيل ، وإن حاولت أن تغيبه بين عشرات الأساليب في مختلف الأعصار.

طبع لابن الأنباري من مصنفاته التي جاوزت المئة ثلاثة كتب ونشرت له رسالتان :

١ – « نزهة الالباء في طبقات الأدباء » ترجم فيه النحاة والأدباء .

صغير الحجم، ولكنه «جمع فيه المتقدمين والمتأخرين »(١) وكأنه اختصار وتركيز لطالب أو لأستاذ يريد جمع مكتبة في كتاب، مع صفاء الأسلوب وتحقيق الأخبار وسرعة الإدراك لحصائص الرجال المميزة.

٢ – « أسرار العربية » عرفه هو في المقدمة بقوله :

« وبعد فقد ذكرت في هذا الكتاب الموسوم بأسرار العربية كثيراً من مذاهب النحويين المتقدمين والمتأخرين من البصريين والكوفيين ، وصححت ما ذهبت إليه منها بما يحصل به شفاء الغليل ، وأوضحت فساد ما عداه بواضح التعليل ، ورجعت في ذلك كله إلى الدليل ، وأعفيته من الاسهاب والتطويل ، وسهلته على المتعلم غاية التسهيل » .

والكتاب مختصر مركز في النحو ، خدم به الطلاب المتوسطين ، ويغلب عليه الأسلوب الجدلي الخالي من الفضول ، وصدق ابن خلكان حين وصفه بقوله : « سهل المأخذ كثير الفائدة » (١) .

⁽١) وفيات الأعيان ٢٠/٣ . طبع (نزهة الالباء) بمصر سنة ١٣٩٤ ه. أما «أسرار العربيه » فقد طبع بمطبعة (بريل) بليدن سنة ١٨٨٦ م - ١٣٠٣ ه. ثم أعاد طبعه في دمشق سنة ١٩٥٧ الأستاذ محمد بهجة البيطار .

٣ - « الإنصاف في مسائل الخلاف بين النجويين البصريين والكوفسين «١١)

هذا أعلى كتبه المطبوعة درجة وأنفسها فائدة ، وفيه يتجلى أسلوبه كاملا بجميع سماته . عرض فيه لـ (١٢١) مسألة من مسائل الخلاف بين المدرستين، فبسطها بسطاً شافياً . وخطته بعد ذكر الموضوع أن يسير به مراحل أربعاً تشبه مراحل الدعوى في المحاكم :

الأولى – سرد دعوى الكوفيين فيه ثم دعوى البصريين ، وبذلك تحدد جوانب الموضوع كله .

الثانية - الإدلاء بالبينات: فيبدأ بججج الكوفيين يعرضها بوضوح، ثم يعقبها بحجج البصريين كذلك .

الثالثة ــ الردود : يعرض في هــذه المرحلة لردود كل فريق على حجج الفريق الآخر وأغلب ما يطــّرد ذلك للبصريين .

الرابعة – الحكم: لكن هذه المرحلة لا تطرد في كل المسائسل ، فكأن ابن الأنباري يكتفي بإيراد ردود البصريين على حجج الأولين فتكون هذه الردود هي حكمه هو نفسه في المسألة المعروضه. على أنه نصر مذهب الكوفيين في مسائل قليلة .

وذكر في مقدمته توخيه الانصاف في العرض والحكم فقال: « وذكرت من مذهب كل فريق ، ما اعتمد عليه أهل التحقيق ؛ واعتمدت في النصرة، على ما أذهب إليه من مذهب أهل الكوفة والبصرة ، على سبيل الإنصاف ، لا التعصب والإسراف » .

⁽١) طبع بطبعة (بريل) في ليدن سنة ١٩١٣ م طبعة جيدة مخدومة بالفهارس والحواشي الختلفة مع دراسة بالالمانية . ثم طبع في مطبعة الاستقامة بمصر سنة (١٩٤٥ م) طبعة أولى ثم طبعة ثانية .

والكتاب حافل بقواعد أصولية عامة غير المسائل الكثيرة التي يسوق إليها الاستطراد ، أما الشواهد وكثرتها فحدث عنها ولا حرج ، إذ هي عمدة كل فريق في نصر ما يذهب إليه .

لقد قررت دراسة هذا الكتاب وتدريسه في شهادة علوم اللغة العربية في كلية الآداب منذ سنة ١٩٤٨ ، وأنا أشهد اني والطلاب كنا ننتظر بشوق موعده الأسبوعي ، لأنا لم نكن نشعر اننا في درس نحو بل في قاعة محكة جلس فيها المتحاكان ومحاموهما ، نستمع إلى المدعي وبينته ثم إلى المدعى عليه وبينته ، ثم إلى دفع كل حجة خصمه؛ فلا يكاد ينتهي المجلس إلا وقد خرج النظارة بالحكم مطمئنين أحيانا ومترددين أحيانا ، قد علقوا على بعض الحجج عا يوهنها أو يقويها ، وعرضوا للحكم أحياناً بما يؤيده أو يشكك فيه ، وقد امتلات حقابهم من قواعد أصولية عامة اتفق على رعايتها الطرفان ، فإذا أخل ببعضها تعرض المخل لحساب غير يسير .

أما الرسالتان فهما (اللمعة في صنعة الشعر) و (الموجز في القوافي) وقد مر ذكر نشرهما في مجلة المجمع العلمي بدمشق .

وبعد، ما هذا الابتكار الذي قلنا إن فن ابن الأنباري في التأليف يتسمبه؟

نحن نعرف أن التطلع إلى أن يكون للعربية علوم وقواعد وأصول على مثل ما الشريعة (١) ، أمنية داعبت هم الكثير من العلماء منذ المئة الثانية المهجرة ، فمحاكاة أهل الأدب أهل الحديث في فن الرواية والعناية بالسند معروفة . وكذلك تقليدهم مدرسة الرأي في الفقه في تعليل الأحكام حدتهم على أن يجدوا لأحكام العربية عللا تشبه تلك من جهة ، وتشبه من جهة ثانية

⁽١) انظر أثر العلوم الدينية في علوم العربية في كتابي (في أصول النحو) ص ١٠٠٠ طبعة ثالثة (مطبعة الجامعة السورية ١٩٦٤) .

علل المتكلمين الذين اعتمدوا العقل والمنطق سلاحين في دعوتهم إلى فلسفة العقيدة ؛ فكان للنحاة احتجاج بقواعد تشبه ما للمحدثين ، وقياس وعلل يشبهان ما للفقهاء والمتكلمين ، ثم عنوا بمسائل الخلاف عناية الفقهاء بخلافهم . وكان من الطبيعي أن تكون خطأ النحاة متأخرة في الزمن ، ومقلدة غيير مبدعة ، ثم متعثرة غير ماضية ولا حاسمة ، وذلك للفارق العظيم بين طبيعة علوم الشريعة وطبيعة علوم اللغة .

ولم يكن لنا إلا محاولات جزئية في مسائل قام بها نوابسغ أقوياء كالفارسي وابن جني ، لكن أحداً لم يحاول وضع تصميم لإحداث فن أصولي في اللغة كا فعل أهل الشرع .. حتى جاء ابن الأنباري .

أصول الفقه تبينت مسائله منذ وضع محمد بن الحسن الشيباني كتبه (المبسوط ، السير ، الزيادات ، الجامع الكبير ، الآثار) ووضع الشافعي (الرسالة) ، فكان النحاة يحاولون ترسم خطاهما على ضوء هدده الكتب وأمثالها ، وعرف المتأخرون خطا متقدميهم ولم يستطيعوا تقدماً يذكر ، حتى إن ابن جني أظفرنا بنص أرخ فيه هذا الإخفاق من حيث لا يريد حين قال :

« وكذلك كتب محمد بن الحسن رحمه الله ينتزع أصحابنا منها العلللأنهم يحدونها منثورة في أثناء كلامه فيجمع بعضها إلى بعض بالملاطفة والرفق »(١).

استمر هذا التطلع وتلك الحسرة طوال المئة الرابعة والمئة الخامسة ، فلما جاء ابن الأنباري اهتدى إلى الفكرة ، ونازعته نزاعاً شديداً إذ كانت كل المؤهلات تجمعت فيه فقام بها وحده ، وسجل في تاريخ العربية أوليات ثلاثاً حين أسس الفنون الثلاثة الآتية لأول مرة :

١ – (فن جدل الإعراب) ، وضع له كتاب (الإغراب في جــــدل

⁽١) الخصائص ١٦٣/١.

الإعراب) الذي ننشره اليوم ، فقد قال في مقدمته - وحق ما قال - :

« وبعد فإن جماعة من الأصحاب اقتضوني بعد تلخيص كتاب (الإنصاف في مسائل الخلاف) تلخيص كتاب في «جدل الإعراب» معرَّى عن الإسهاب محرد عن الإطناب ليكون أول ما صنف لهذه الصنعة في قو انين الجدل والآداب ليسلكوا به عند الجادلة والمناظرة فأجبتهم النح » .

ولم يكن للعربية في هذا الفن قبل كتاب ابن الأنباري كتاب.

7 - فن (الخلاف) كانت مسائله مبعثرة ، بل كانت متعلقات المسألة الواحدة مشتتة في كتب البصريين والكوفيين ، وألف غير واحد في الخلاف ، لكن أكثر هذه الكتب ردود جزئية . وأول من بدأ بذلك ثعلب (١) فلما ألف ابن الأنباري كتابه (الإنصاف) صار لهـــذا الفن كتاب مسجل يسعف الدارسين لأول مرة بما يريدون . وقد كان هو معتزاً - وله الحق - وهو يشير إلى هذه الأولية مؤرخاً بقوله في مقدمة الإنصاف :

« وبعد فإن جماعة من الفقهاء المتأدبين، والأدباء المتفقهين المستغلين على... سألوني أن ألحص لهم كتاباً لطيفاً يشتمل على مشاهير المسائل الخلافية بين نحويي البصرة والكوفة ، على ترتيب المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة ، ليكون أول كتاب صنف في علم العربية على هذا الترتيب ، وألف على هذا الأسلوب ؛ لانه ترتيب لم يصنف عليه أحد من السلف ولا ألف عليه أحد من السلف ولا ألف عليه أحد من الخلف » (٢).

وبذلك تحققت للنحو أمنية طالما تطلع إليها الكثيرون منذ المئة الثانية . ٣ – فن أصول للنحو ، على نسق فن الأصول للفقه، وقد وضع له كتاب

⁽١) انظر كتابي (في أصول النحو) ص ٢٢٧ (طبعة ثااثة) .

⁽٢) ص ٣ . .

(لمع الأدلة) الرسالة الثانية التي تحظى بالنشر لأول مرة مع كتاب (الإغراب في جدل الإعراب) .

هذه أولية تاريخية في فنون ثلاثة في العربية ، لا ينازع ابن الأنباري فيهامنازع ، بل لم ينسج بعده على منواله أحد نعلمه مدة أربعمئة سنة ، حتى جاء السيوطي فألف كتابه (الاقتراح) في علم أصول النحو ، فادعى في مقدمته أنه كتاب « لم تسمح قريحة بمثاله . . في علم لم أسبق إلى ترتيبه . . كأصول الفقه بالنسبة إلى الفقه . . . ورتبته على نحو ترتيب أصول الفقه » .

وما بأس في أن يؤلف السيوطي في هذا الموضوع أيضاً ، ولكن دعوى الأولية هو الغريب ، وقد احتاط السيوطي فقال بعد ذلك : «ثم بعد تمامه رأيت الكمال ابن الأنباري قال في كتابه (نزهة الألباء) : « ... وألحقنا بالعلوم الثانية علمين وضعناهما : علم الجدل في النحو وعلم أصول النحو ... » فتطلبت هذين الكتابين حتى وقفت عليها فإذا هما لطيفان جداً ، وإذا في كتابي هذا من القواعد ما لم يسبق إليه أحد ... فأما الذي في (أصول النحو) فإنه في كراستين صغيرتين سماه (لمع الأدلة) ورتب على ثلاثين فصلا : الأول .. النع (ثم سرد الفصول الثلاثين) ، وأما الذي في جدل النحو فإنه في كراسة لطيفة سماه : (الإغراب في جدل الإعراب) ورتبه على اثني عشر فصلا : الأول .. النع .

وسوف يدهش القارىء إذا علم أن أكثر فصول (لمع الأدلة) في الأصول مدرج ببعض اختصار يسير في كتاب السيوطي (الاقتراح) البالغ مئةصفحة وأنه نقل فيه كثيراً عن كتب ابن الأنباري الثلاثة : الإنصاف ، والإغراب ولمع الأدلة ؛ بل نقل عن ابن الأنباري أيضاً في كتابه الآخر (المزهر) ، غمن الغريب جداً أن يدرج الكتابين في كتابه ثم يبقي أول المقدمة التي كان فيها دعوى الأولية على حالها التي رآها القارىء بعد أن أقر السيوطي بأنه

في كتابه عيال على ابن الأنباري . وقد انتفعت أنا شخصياً - كا سترى -من كتاب (الاقتراح) ، إذ كان لي في مقابلة النصوص كالنسخة الثانويــة لكتابي ابن الأنباري (الإغراب) و (لمع الأدلة) !

هذه كلمة للحق والتاريخ لا بد من ذكرها ــ بعد أن ادعى السيوطي ما ادعى ــ وضعاً للأمور في نصابها .

عرفت التواليف النحوية من بعد سيبويه حتى يومنا هذا بيبس الأسلوب وجفاف العرض ، وإملال القارىء ، لكن ابن الأنباري – والحق يقال – (أدّب) النحو وأضفى على أسلوب عرضه من المائية والتندية ما حببه إلى المطالع فأبعد عنه السأم ، وليس بقليل أن تعرض ما يشبه الأرقام والقضايا المنطقية عرضاً جذاباً .

إنني إذا أردت التعبير عن أسلوب ابن الأنباري بكلمة جامعة ، لم أجد أصدق من قولي : (أسلوب رياضي جميل) .

أما الجال فشيء يتذوق ولا يعرّف ، لكني آشير عليك بأن تقرأ منه صفحة ثم تقرأ في موضوعها صفحة أخرى من أي عصر شئت مع وجود بلغاء كثيرين ألفوا في النحو ، انك لن تجد في طراوة أسلوبه وسهولته أسلوباً لعالم آخر حتى ولا لابن جنى .

وأما (الرياضية) في اسلوبه فسمة بارزة تنادي على نفسها في هاتين الرسالتين اللتين ستقرؤهما، وفي (الإنصاف) وفي (أسرار العربية) وحتى في (نزهة الألباء) حيث التراجم مركزة منسقة لا فضول فيها ولا التواء. وانظر على سبيل المثال في (أسرار العربية) كلامه عن (كيف: اسم

أو فعل أو حرف ص ٨) (١) كيف حصر الاحتمالات الممكنة ، ثم عرض لها واحداً واحداً بما يدفعها بالحجة المقنعة المسلمة ، حتى إذا لم يبق إلا الاحتمال الاخير ختم كلامه بقوله :

« وإذا بطل أن يكون فعلا أو حرفاً وجب أن يكون اسماً »

ارجع النظر في هذه الصفحة فستجد قوالب منطقية سليمة سلسة ، ثم أحكاماً مسلمة يستند إليها في الدفع ، كل ذلك في أسلوب سهل لا تستطيع حذف حرف منه ولا تغييراً ما من تقديم أو تأخير ، كأنه وضعك إزاء معادلات رياضية محكمة .

ولا بأس في انتنظر مسألة اخرى في الكتاب نفسه (من باب عسى ٢٥٥) في لزوم (أن) ا (عسى) وعدم لزومها في (كاد)(٢) فستجد في ذلك

⁽١) نذكر على سبيل المثال ثاني الوجهين اللذين أوردهما وعلى القارىء ان يرجعالمسألة كاملة، قال :

[«]والوجه الثاني انا نقول ؛ لا تخلو (كيف) من أن تكون اسما أو قملاً أو حرفاً ، فبطل ان يقال : (هي حرف) لأن الحرف لا يفيد مع كلمة واحدة ، و (كيف) تفيد مع كلمة واحدة ، ألا ترى أنك تقول : (كيف زيد ؟) فيكون كلاماً مفيداً ... فبطل أن يكون حرفا . وبطل أن يكون فعلاً ماضياً لا مضارعاً أو مكون عرفاً . وبطل أن يكون فعلاً ماضياً لان أمثلة الفعل الماضي لا تخلو اما أن تكون على مثل (فعل) أمراً : بطل أن يكون فعلاً ماضياً لان أمثلة الفعل الماضي لا تخلو اما أن تكون على مثل (فعل) ك (ضرب) ، أو (فعل) بالفم ك (مكث) ، أر فعل ك (سمع وعلم) ، و (كيف) على وزن فعل) فبطل أن يكون فعلاً ماضياً ؛ وبطل ان تكون فعلاً مضارعاً لان الفعل المضارع ما كانت في أوله احدى الزوائد الاربع وهي الهمزة والنون والتاء والياء ، و (كيف) ليس في أوله احدى الزوائد فبطل أن يكون فعلاً مضارعاً ، وبطل ان يكون أمراً لانه يفيد الاستفهام . وفعل الامر لا يفيد الاستفهام فبطل أن يكون فعلا أ والذي يدل على أنه ليس بفعل أنه يدخل على الفعل مضارعاً أو أمراً بطل أن يكون فعلا أو حرفاً وجب أن يكون اسماً .»

في نحو قولك : (كيف تفعل كذا) ، ولو كان فعلا لما دخل على الفعل لان الفعل لا يدخل على الفعل : واذا بطل أن يكون فعلا أو حرفاً وجب أن يكون اسماً .»

الفعل : واذا بطل أن يكون فعلا أو حرفاً وجب أن يكون اسماً .»

غوصاً وعمقاً ، وتجد إزاء ذلك فهما حصيفاً لأمور اللغة كا تجد تعليلاً وفلسفة مقنعتين لصوابها وجمالها معاً .

لا يؤلف ابن الانباري في أسلوب مطروق ، فإذا عرض للمسائل المطروقة ابتكر لها تنسيقاً جديداً ونظرة عميقة شاملة ثم وضع تصميم البناء الذي تخيله ثم صبه في قالب بديع لا تجد له نظيراً فيها سبق .

الابتكار والابداع في التأليف ثم التبسيط والسهولة في العرض، ثم الإحكام يسدده عقل رياضي ، ويصبه ذوق رفيع في اسلوب طلي جميل ؛ هذه سمات فن ابن الانباري .

⁼ و (كاد) تحمل على (عسى) فتذكر مع (أن) أحياناً قال :

[«] فان قيل : ولم كان الاختيار مع (كاد) حذف (أن) وهي كر عسى) في المقاربة ! قيل : هما وان اشتركا في الدلالة على المقاربة ، الاأن (كاد) أبلغ في تقريب الشيء من الحال ، و (عسى) أذهب في الاستقبال ، الا ترى أنك لو قلت : (كاد زيد يذهب بعد عام) لم يجز ، لان (كاد) توجب ان يكون الفعل شديد القرب من الحال ، ولو قلت (عسى الله ان يدخلني الجنة برحمته) لكان جائزا وان لم يكن شديد القرب من الحال ، فلما كانت (كاد) أبلنغ في تقريب الشيء من الحال حذف معها (أن) التي هي علم الاستقبال ، ولما كانت (عسى)أذهب في الاستقبال أتي معها بر (أن) التي هي علم الاستقبال .»

الإغراب في جَدل الإعراب

تأليف

ابي البركات عبدالرحمن كمال الدين بن محمد الانباري المتوفى سنة ٧٧٥ ه

مقرم: النشر:

تيسر لي الاطلاع على ثلاث نسخ من كتاب (الاغراب في جدل الاعراب) ، اقدمها نسخة (استانبول) كتبت في المئة السابعة للهجرة ، ويليها نسخة (الاسكوريال) كتبت في المئة الثامنة ، وثالثتها _ وهي الام _نسخة (باريس) كتبت في المئة التاسعة ، وهذه النسخ الثلاث تؤلف زمرة (أ) ؛ وهنالك مصدران هامان (زمرة ب) أفادا في المقابلة ها : (المزهر) و (الاقتراح) وكلاها للسيوطي الذي نقل اليهما من كتابنا هذا فصولاعدة ، مختصراً حيناً ومتصرفاً تصرفاً يسيرا حيناً آخر ، واليك بعض بيان عن هذه المصادر :

أ_: ١ - نسخة استانبول

[مكتبة عاطف رقم ٢٩٢٩]

وهذه اطلعت عليها من فلم في قسم المخطوطات مجامعة الدول العربية(١) .

في ثمان عشرة ورقة محجم صغير ، خطها مشرقي جميل مشكول ، أما ناسخها فالظاهر انه عامي إذخطأ الشكل فيهما كثير ، وخطأ اللغة الذي فيه لا يكاد يقع فيه مبتدى ، انظر مثلا قوله : « بمعض الألفاظ الاستفهام » ، فهي أحفل النسخ الثلاث بالخطأ ، كتبت سنة ٢٧٣ هـ(١) .

٧ - نسخة (الأسكوريال) رقم ٧٧٧

أخذت صورة مكبرة عن فلم لهذه النسخة في قسم المخطوطات في جامعة الدول العربية (١). والنسخة في ثماني اوراق تتراوح اسطر الصفحة الكاملة بين ١٧ -- ٢٠ سطراً ، وفي السطر ما بين ٩ - ١٧ كلة ، خطها مشرقي عادي ، والتنقيط بهمل في كثير من كلاتها، وأكثر ذلك في أحرف المضارعة محيث محار القارىء بين ان يقرأ الحرف تا، أو ما، أو نولا. اما الهمزات فيطرد اهما لها من اول الرسالة الى آخرها.

⁽١) أشير اليها بسطرين صغيرين في (فهرس المخطوطات المصورة) ص ٧٧٨عمل الاستاذ في اد سبد .

فلا تنتظر ان تكتحل عينك بواحدة ولو على سبيل الشذوذ ؟ بل انه ليكتب (الاسئلة) هكذا : (الاسولة) . هذاوعلى بعض الهوامش تصحيح لبعض الاخطاء. وغنى عن البيان ان الترقيم لا أثر له في الرسالة ، بل ان عناوين الفصول تضيع

وغني عن البيان أن العرقيم لا أنر له في الرسالة ، بل أن عناوين الفصول تضيع في غيرها فكأن الرسالة كلها حجلة وأحدة .

اما ناسخها و اربيخ نسخها فقد وضحا في خاتمتها الآتية :

« فرغ من تعليقه العبد الفقير الى الله المحتاج عفوه وغفرانه محمد بن عبد الملك ابن عساكر البعلبكي الشافعي في ليلة عبدرمضان ليلة الاحدسنة عشر وسبعائة . » مع – نسخة باريس وهي (الأم)

في المكتبة الوطنية بباريس مجموعة رقمها (١٠١٣) كتبها ابن الشحنة (الحسين ابن محد) ، مؤلفة من ست رسائل ، ورقها مختلف وعدة اوراقها (٢٠٣) بطول (١٠ ١٠ س.م) وعرض (١٤ س.م) ، وأسطر صفحاتها تتراوح بين ١٠ - ١٢ سطرا. وعلى المجموعة اسم (محمد القادري الشافعي)، و تحته: «آل الى نوبة الحقير محمد ابو الوفا الكواكبي عفي عنهما. » واليك بيان الرسائل الست والتواريخ المثبتة على بعضها : ١ — الاولى لم تنته ، أولها كراسة من شرح شمس الدين القاياتي على كتاب (المنهاج) للنووي. ثم اوراق بيض ليس في آخرها تاريخ بطبيعة الحال

٢ — الثانية تنتهي بالورقة ٢ - حيث تقرأ : فرغ من نسخها في ثامن صفرسنة (٨٧٨)
 الحسين بن محمد ابن الشحنة الشافعي .

٣ — الثالثة تنتهي بالورقة ٢٠٠٠ بهذا الكلام : فرغ من نسخها في ثالث عشر جمادىالاولى سنة (٨٧٨) بالقاهرة . وخطها خط ماقبلها الا انه لاذكر للناسخ وليس في اولها عنوان .
 ٤ — الرابعة : رسالتنا (الاغراب في جدل الاعراب) (١)لابن الانباري، تنتهي بالورقة

(۱) انظر ; انظر ; (۱) انظر) -que national à Paris

والطريف ان منهرسه المستشرق المشهور البارون دوسلان قرأ (الاعراب) بفتح الهمزة وترجمها الى الفرنسية بـ (عرب الصحراء) وكان عنوان الكتاب عنده :

La nouveauté, traitant de la manière de raisonner des Arabes du désert

وترجتها الحرفية « الطريف في اسلوب المحاكمة لعربالصحراء » !!! وماشاء الله كان •

﴿ ﴿ وَعَلَمُا خَطَّ مَاقَبِلُهَا ۚ وَلَمْ يَذَكُرُ ابْنَ الشَّحْنَةُ اسْمَهُ وَلَا تَارِيخَ فَرَاغَهُ مَنْهَا .

الحامسة: (القواعد الثلاثون) للقرافي تنتهي بالورقة بن بقوله: «علقه لنفسه الفقير الى الله تعالى الحسين ابن الشحنة الشافعي غفر الله له ولوالديه والمسلمين، وذلك في يوم الاثنين رابع عشرين جادى الآخرة سنة ثمان وسبمين وثما ثمائة .

السادسة ، التهذيب في المنطق من مصنفات مولانا سعدالدين التغتازاني ، تبدأ بالورقة العدد المنات المجموعة بعد المنات الم

اللهم احتم لنا بالحير واجل خاتمتنا على الحير وكان النراغ من تعليق هذا الكتاب في يوم الاثنين خامس عشري ذي الحجة سنة ١٩٨٨(١) على يد مالكه احوج الحلق الى عفو الحق الحسين بن عجد بن محمد بن محمد بن محمد بن الشحنة الشافعي غفر الله ذنوبهم وستر عيوبهم ونور قلوبهم وقبورهم • وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم •

آل الشحنة اسرة حلبية بجيدة ، عرف منها اعلام في العلم والقضاء والوجاهة والغنى والنفوذ. ولهم في حلب « آثار كثيرة واوقاف ومعاهد ومدارس ومساجد ممايدل على ماكان لهم من جليل الشأن ورفيع المقام » (٢) ومنهم محب الدين ابو الفضل محمد بن الشحنة المتوفى سنة ٩٠٨ صاحب (الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب) (٢) وابوه المؤرخ المشهور محمد بن محمد بن الشحنة (١٠٠٨ — ٧٧٠ ه) ابو الفضل قاضي حلب واحد إدبائها ومنشئيها ،كان آية في سرعة الحفظ وصاحب (طبقات الحنفية) و (روض المناظر في علم الاوائل والاواخر) في التاريخ والوفيات انتهى به الى سنة ٩٠١ ه ، وقضى اواخر ايامه في القاهرة حيث توفي ، وهناك آخر عرف ايضاً بابن الشحنة وهو عبد البر بن محمد بن محمد بن الشحنة (١٠٥١ — ١٩٢١) سري الدين

⁽١)فيالا مل:(٧٨٨)ولمله سهو ،اذلايتفقهو وتواريخ الرسائل السابقة .

⁽٢) انظر الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب .س؛ من تمهيد ناشر الكتاب وقدطبع بالمطبعة الكاثوليكية في بيروت سنة ١٩٠٩ م . هذا وفي نسبة الكتاب الى ابن الشحنة نظر ، راجع (التعريف بالمؤرخين في عهد المغول والتركمان) للاستاذ الفاصل عباس المزاوي ص٨٣٨

قاض حنفي ولي القضاء في حلب والقاهرة وصار جليس السلطان الغوري وسميره وله تآليف عدة في الفقه (١) .

اما ناسخ رسالتنا الحسين بن محمد بن محمد ... فأحد افراد الاسرة وأطلههو والاعلام الذبن أشرنا اليهم زمن واحد، وقد ترجم له صاحب الضوء اللامع بقوله: حسين بن محمد ... عفيف الدين ابو الطيب بن اثير الدين بن الحجب الحلبي الشافعي ... ويعرف كسلفه بابن الشحنة . حفظ القرآن والمنهاج وغيره وسم من جده وغيره، وقدم القاهرة غير مرة ، مرة منها بعد موت جده ، على محمه عبد البر في جادى الثانية سنة تسمين ... النم ۵(۲)

فَهُو عَلَى قَدْمُ اقْرَانُهُ مَنْ هَذْهُ ٱلاَسْرَةُ فِي العَلَّمِ وَالرَّحَلَّةُ وَالتَّحْصِيلُ .

* * *

تاريخ رسالتنا اذاً يقع بين ١٣ جادى الاولى و ١٤ جمادى الآخرة من سنة مريخ و ١٤ جمادى الآخرة من سنة ٨٧٨ هـ . وقيمتها انحدرت من ان ناسخها الحسين ابن الشحنة احد اعلام المئة التاسعة عالم من اسرة علما. وقضاة ، وقد قابلها بعد نسخها بالاصل الذي نقل عنها واشار في ختامها بقوله (بلغ مقابلة بأصله) .

لذلك غلب عليها الصحة ، وحلت في مواضع قللة منها بهوامش موجزة شارحة او مستدركة محالفها الصواب تارة ومخالفها ثارة . وفي متن الرسالة تصحفات ، وابهامات يقع فيها القارىء بدءاً بسبب اهمال النقط والاسنان وغموض بعض الحروف، اذ أن ابن الشحنة علق هذه الرسائل لنفسه خالصة ، ولم رد وقفها على القراء ، ولو اراد لعبد بها الى ناسخ واضح الخط جيله . الا ان في معاودة القراءة فيها مع الالمام بالموضوع والتحلي بشيء من الصر ما يقضي على الغموض والابهام .

ب — 1 — الاقتراح للسيوطي (مطبعة دائرة المعارف النظامية بحيدر آباددكن سنة ١٣١٠ ه) .

المزهر للسيوطي بتصحيح محمد احمد جاد المولى ورفيقيه (الطبعة الثانية عمسى البابي الحلبي وشركاه بمصر)لا تاريخ لها .

⁽١) من ترجمته في قاموس الاعلام للزركلي .

⁽٣) الضوء اللامع ٣/٨٥ رقم الترجمة ٦٠٠

خطة النشر:

جعلت نسخة باريس التي بخطا بن الشحنة هي الام فنسختها بخطي وضبطتها حين كنت بباريس في (آب سنة ١٩٥٦) ثم قابلتها بنسختي الاسكوريال واستانبول ، وأشرت الى مخالفة النسختين للاصل في الحواشي ، الاحين يكون مافي الاصل خطأ فاني أثبت الصواب في الاعلى واشير في الحاشية الى خطأ الاصل . فان كان في الاصل نقص اكملته من احدى النسختين او من المزهر ،او من الاقتراح، جاعلا اياه بين معقوفتين آومشيراً الى مصدره في الحاشية.

وأهملت اكثر مالا جدوى في اثباته سوى الاستكثار الفارغ مما هو ظاهر التحريف، بحيث يطالع القارى، نصاً صحيحاً مع المام بفروق النسخ (۱)، دون وصف لصعوبة الخطوات التي اجتزتها للوصول الى بعض التصويبات ، وماكلفت من عناء ووقت ، كما أعفيته من حواش لافائدة فيها تتعلق بسقوط نقطاو الفات من بعض النسخ، اذ يغني في ذلك المثال والمثالان عن الاستقصاء. وعنيت بعزو الشواهد والآيات والاحاديث المستشهد بها الى مصادرها ، كماعنيت بشرح ماقد يغمض من غريب ، ولم أهمل التعريف بالاعلام التي يمر ذكرها .. الا أن ذلك كله في المستوى والمقدار المناسبين لقراء هده الرسالة والمفن المؤلفة فيه بحيث بمضي فيها الطالب المتخصص في طريق لاحب إن شاء الله. ولم أشر في الحواشي الى طبعات المراجع التي استعنت بها في التصحيح أو الشرح لاني سأذيل هذه النشرة بثبت أبحدي عراجع التصحيح وطبعاتها ليسهل الرجوع اليها على المعنى بمسائل هذا الفن والله المستعان .

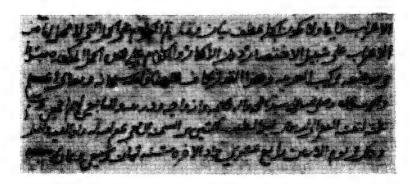
سعيد الاففاني

⁽١) تجد ارقام اوراق الاصل (نسخة باريس) على الهوامشفرقم أنه مثلاً يشير الى الوجه الاول من الورقة ١٠٠٠ وهكذا .

الصفحة الأولى من النسخة (الائم) انظر ص ٢٧

را تدمناه واما المرافع المقياس فران فيوا الكرة الالرضاف المرافع المرا

الصفحة الاخيرة من النسخة (الاثم) - انظر ص٧٧



صفحة من المجموعة (الاثم) وعليها تاريخ بخط كاتب رسالتنا وساثر المجموعة : ابن الشحنة

منيفول المصرى الدواب احصر مالومع وهوالساس واما النزجيرة العناس فال لوراصرها موامعا لذلبل أخرمه ارتباش ماماا لموافقة للنغل مغوما ندمناه وآما أبلوافظ للماس فيرال مول للووال المعراة الاسم المصنبية العما ولانعله الابوالرفع بالرادع ونبياكا ويرتفع بهمل دحولها فيقول المصرى جدافا سدلان ليستح كارم العرا عامل بعلع الاسم النصب الاوتعل الرفع ما دهد النيودي اليبرك الفياس فمخالعه الاصول يعبروا مله ودكل لاعدر واما اسعهار الحال فلاعور الاستدلال بعماوجد عبال دابل كالروانداع بالصوار والحلاقه وحله وصلوام عنى سدنا فهروعل المر مرجيم يعلىبه العبرالعبراليداطماح عموه وعمرارج مرصة فالكرا والمتعامل السادة مواليا عدان

الصفحة الاعبرة من مخطوطة (الاسكوربال) — انظر ص٣٦



بسيليله الزهز الرحكيب

وصلى اللَّه على محمَّد وعلى آل وصحب وسلَّم فسليماً أبدأ

الحمد لله مسبّب الا سباب، والصلاة على رسوله (١) وصفوته محمد بنا سيد الا حباب، وعلى آله (وصحبه) (٢) أولي البصائر والا الباب.

وبعد، فإن جماعة من الأصحاب اقتضوني بعد تلخيص كتاب «الإنصلف في مسائل الحلاف ، تلخيص (٣) كتاب في جدل الإعراب مُعَرّى عن الإسهاب ، محرد عن الإطناب ، ليكون أول ماصنف لهذه الصناعة في قوانين الجدل والآداب ، ليسلكوا به عند المجادلة والمحاولة (٤) والمناظرة سبيل الحق والصواب (٥) ، ويتأدبوا (١) به عند

⁽١) في (ع) و (أ): (على صفوته) محدف (رسوله و) .

⁽٧) زيادة من (ع) و (أ) .

⁽٣) في (أ) :سلحيص

⁽٤) ساقطة من (ع) و (أ) .

⁽٥) ساقطة من أ

⁽٦) في (ع) و (أ): ويتهذبوا .

المحاورة (١) والمذاكرة عن المناكرة والمضاجرة (١) في الحطاب ، فأجبهم على وفق طلبتهم طلباً للثواب ، وفصلته اثني عشر فصلاً على غـاية من الاختصار تقريباً على الطلاب ، فالله تعالى ينفع به إنه كريم وهاب .

الفصل الأول: في السؤال الفصل السابع: في الاستدلال

» الشاني · في وصف السائل » الثامن: في الاعتراض (٤) على الاستدلال ما لنقل

» الثالث: » » المسؤول [به] " » التاسع: « « » مالقياس

» الرابع: » » » منه » الماشر: على الاستدلال باستصحاب/الحال » الخامس: » » عنه » الحادي عشر: في ترتيب الاسئلة (٤)

» السادس: في الجواب » الشاني عشر: في ترجيح الادلة

الفصل الأول: في السؤال &

اعلم أن السؤال هو طلب الجواب بأداته في الكلام. وهومبني (٥)

⁽١) في ع: ه المباحثة والمحاضرة في ايراد السؤال والجراب عن المنا كسرة

والمكابرة في الخطاب. ، أما (أ) فكالاصل الا أن فيها (المكابرة) بدل (المضاجرة).

 ⁽٣) زيادة من (ع) و (أ) والاقتراح ص؛ وهي الموافقة لما سيأ تي .

⁽٣) في الاصل (الاعتراضات) فاثبتنا مافي (ع) و(أ) و (الاقتراح ص ٤) لانسجامه معمايمده من عناوين .

⁽٤) في (أ) : الا مُسولة

^{*} لخص السيوطي هذه الفصول الستة الآتية في ص٨٣، ٨٤من كتابه (الاقتراح) وعزاها الى المؤلف.

 ⁽a) في ع : « يبنى » ، وفي (أ) : يتبنى .

على أربعة أصول: أحدها سائل ، والثاني مسؤول به ، والثالث مسؤول منه ، والرابع مسؤول عنه ؛ ولا بدلكل أصل من هذه الاصول من وصف يصح به السؤال عند وجوده ويفسد عند عدمه ولهذا فصلنا وصف كل أصل منها في فصل .

الفصل الثاني : في وصف السائل

اعلم أن السائل ينبغي له أن يقصدقصدالمستفهم المتعلم (۱) ، ولهذا ذهب من ذهب إلى أن السائل ليس له مذهب ، وإنما ذهبت (الجماعة) (۲) إلى أنه لابد له من مذهب لئلا ينتشر الكلام إلى مالا يحصر فتذهب فائدة النظر ، وأن يسأل عما يثبت (۳) فيه الاستهام ليصح عنه الاستفهام فقدقيل: «ماثبت فيه الاستبهام صح عنه الاستفهام » ، مثل أن يسأل عن حد النحو وأقسام الكلام ؛ فإن سأل عما لايثبت فيه (۱) الاستبهام مثل أن يسأل عن وجود النطق والكلام كان فاسداً لا نه جاء معانداً بسؤاله عما يعلم عن وجود الليل والنهار:

⁽١) في (ع) و(أ): المستملم

⁽٣) زيادة من (ع) و (أ) .

⁽٣) في (أ): ثبت

⁽٤) في الاصل : (عنه) فرجحنا مافي (ع) و (أ)

⁽٥) في (أ) : بعلم

وليس يصح في الا فهان (١) شيء إذا احتاج انهار إلى دليل وألا (يسأل إلا عما يلائم مذهبه ، فإن سأل عما لايلائم مذهبه لم الله عما منه ، مثل أن يسأل الكوفي عن) (٢) الابتداء : لم كان عمله الرفع دون غيره ؟ ، هذا سؤال لايسمع منه ، لا أن قوله : « لم كان عمله الرفع ؟ تسليم منه أن الابتداء عامل ، وهو لا يقول إنه (٣) عامل البتة ، فلما سأل عن تفصيل ما ينكر جملته لم يسمع منه ، وألا (١) ينتقل من سؤال إلى سؤال فإن انتقل عد منقطماً كالمسؤول عند الانتقال من استدلال إلى استدلال. وذهب قوم إلى أنه لا يعد منقطماً عال ، بدليل قول إراهيم الحليل لن مرود : « فإن الله يأتي بالشمس من المشرق ، (٥) بعد قوله : « ركبي الذي يُحيي وعُيت ، (٥) وهذا انتقال ، وما (١) استدلوا به لا يدل على الذي يُحيي وعُيت ، (٥) وهذا انتقال ، وما (١) استدلوا به لا يدل على

⁽١) في (ع) و (أ) : الا منهام ، والبيت المتنبي .

 ⁽۲) ما ين المعقوفتين ساقط من الاصل الاكابات غير واضحة . فأثبتناه على مافي
 (ع) و (أ) و (الاقتراح ص ۸۳) .

⁽٣) في (أ) بأنه

⁽٤) عطف على قوله (ان يقصد ..) اول الفصل .

⁽٥) اليك نص الشاهد كاملاه ألم تر الى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك ، اذ قال إبراهيم : ربي الذي يُحْيي ويُميت ، قال أنا أحيي وأميت ، قال إبراهيم : فان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المفرب ، فُنهيت الذي كفر والله كايهذي القوم الظالمين . ٥ ـ سورة البقرة ٧ / ٢٥٨ .

⁽٦) في (أ): [من ما] وهو خطأ .

جواز الانتقال لأن الا نبياء عليهم السلام أمروا بدعوة الخلق إلى الحق بأقرب الطرق فكانوا يكلمون كل شخص على قدر عقله ومعرفته (١) كما قال عليه السلام: « إنا أمر نا معاشر الانبياء أن نخاطب الناس على قدر عقولهم . » (٢)

وَالْحَلِيلِ صَلُواتِ اللهُ عَلَيْهِ [وسلامه] (٣) رأى قوله • فإن اللهُ يأتي بالشمسُ من المشرق فأت بها من المفرب ، أقرب في قطع حجاجه و دفع لجاجه ، وليست مُعاجّة أهل الجدل على هذا المنهاج ، فلا يحمل عليه .

الفصل الثالث: في وصف المسؤول به

اعلم أَن المراد بقولنا (المسؤول به) صيغة السؤال ، وينبغي أن

⁽١) (ومعرفته) ساقطةمن (أ)

⁽٢) لم أجده في الصحاح ، لكن بمعناه حديثاً موقوفاً على على بن أبي طالب رواه البخاري في جامعه الصحيح: كتاب العلم (باب من خص بالعلم قوماً دون قوم كراهية الايفهموا):

وقال على رضي الله عنه « حدثوا الناس بما يعرفون ، أتحبون ان يكذب الله ورسوله » ــ انظر طبعة ليدن ٤٥/١

نم أطلعني الاخ العالم الثقة في الحديث الشيخ ناصر الدين الألباني ، على تقييد له نقله من مخطوط (المنتخب من الفوائد) للامام الحافظ خيثمة بن عبد الرحمن الاطرابلسي فيه : « إنا معاشر الانبياء كذلك أمرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم ». (٣) زيادة من (ع) .

بكون بيمض ألفاظ الاستفهام . وهي تنقسم إلى قسمين حروف وأسماء : / فالحروف ثلاثة : الهمزة و (أم) و (هل) .

والاشماء تنقسم [إلى]^(۱) قسمين : أسماء غير ظروف وأسماء هي ظروف ، فالاشماء غير الظروف : (من) و (ما) و (كم) و(كيف)، والاشماء التي هي ظروف تنقسم إلى قسمين :

ظروف (۲) زمان وظروف مكان ؛ فظروف الزمان : (متى وأيان) وظروف المكان : (أين) و (أينّ) ، و (أينّ) بحم عليها بما تضاف اليه (۳).

والا صل في الاستفهام أن يكون بالحروف والا صل فيها الهمزة، والا صله والم الفروف محمولة عليها . ومعانيها مختلفة : ف (ما) سؤال عمل لا يعقل ، و (كم)سؤال عن العدد، و (كيف) سؤال عن الحال ، و (متى) و (أيان) سؤال عن الزمان ، و (أين) سؤال عن المسكان ، و (أي ") سؤال عن التعيين عنزلة (أي ") سؤال عن التعيين عنزلة (أم) إذا كانت معادلة (٥) لهمزة الاستفهام نحو (أزيد عندك أم عمر و؟)

⁽١) زيادة من (ع) .

⁽٢) في (أ): (ظرف) بالافراد في كل الجملة .

⁽٣) في الأمل : (يضاف اليها) ، وفي ع: (يضاف اليه) وكلاها تصحيف .

⁽٤) في الاصل : (لمن له أم) وهو تصحيف . قاتبتنا مافي (أ) و (ع)

⁽٥) في (أ) :لمادلة الهمزة الاستفهام ، وهو خطأ نسخ .

أي: أيهما عندك؟ وقد تكون منقطعة فتكون بمنزلة (بل) و(الهمزة) كقوله تعالى: « أم له البناتُ ولكم البنون ، (١) ولا يجوز أن تكون بمنزلة (بل) فقط لا أنَّ [به يصير] (٢) معنى التقدير فيه: (بل له البنات ولكم البنون) وهذا كفر.

والسؤال (*) برا أم) المنقطعة لا يكون إلا مع تقدير الا ضراب عن الا ول ، فإن كان قبلها خبر نحو قولهم : (إنها لا بل أم شاء؟) فهو استثناف استفهام يستحق الجواب ، وإن كان قبلها استفهام نحو : (هل زيد عندك (1) أم عمرو؟) فهو رجوع عن السؤال [الا ول] (0) وانتقال إلى آخر (0) . وقد بينا حكم الانتقال من سؤال إلى سؤال .

روينبغي أن (٦) أن يكون السؤال مفهوماً غير مبهم ، مثل أن يسأل ٢٠٠٠ فيقول : (ماتقول في اشتقاق الاسم ؟) فإن كان مبهماً غير مفهوم لم يستحق

⁽١) سورة الطور ٢٥/٥٢.

⁽٢) زيادة من (ع)، وفي (أ) لانه يصير التقدير فيه، والمؤدى في النسخ للاث واحد .

 ⁽٣) في الأصل: وام لسؤال بأم المنقطعة . والتصحيح عن (ع)و (أ) .

⁽٤) في ع : هل عندك زيد ..

⁽٠) (الى آخر) ساقطمن (ع) و(أ). و [الاول]ساقطةمن الاصل فقط.

⁽٦) على هامش الاصل هنا : كان ينبغي ان يذكر هذا أعني قوله (وينبغي ان

يكون السؤال ..) في الفصل الاول في السؤال ، وأيضاً فكانينبغي [كذا] والجملة الاخيرة لم نرها في النص فلعل المهمتش أراد كلاماً في نفسه فلم يتمه .

الجواب عنه (۱) ، مثل أن يسأل (۲) فيقول :(ماتقول في الاسم ؟) لا أنه لا يعلم أنه يسأل عن اشتقاقه أو [عن] (۳) حده أو [عن] (۳) علاماته ، لا أن مالا (١) يفهم في نفسه لا يستحق الجواب عنه .

الفصل الرابع: في وصف المسؤول منه

اعلم أن المسؤول منه ينبغي أن يكون أهلاً لما يسأل عنه ، مثل أن يُسأل النحوي عن التحريف ، والعروضي عن العروض ، وكذلك كل ذي علم عن علمه ؛ فإن لم يكن أهلاً لما (٥) يسأل عنه مثل أن يسأل الهامي الغبي عن مشكلات النحو وعويص التحريف وغوامض العروض ؛ كان السؤال فاسداً .

ويستحب للمسؤول أن يأخذ في ذكر (٦) الجواب بعد تعيين السؤال؛ فإن سكت بعد تعيين السؤال كان قبيحاً ، وكذلك إن ذكر الجواب

⁽١) (عنه) ـــاقطة من (ع) و (أ)

⁽٢) في (أ): ان يسأل عن الاسم : (ماتقول في الاسم) النخ .

⁽٣) زيادة من (أ)

⁽٤) في (أ): لم

⁽٥) في ع : أن

⁽٦) في ع: في ذكره

وسكت عن ذكر الدليل زماناً طويلاً كان قبيحاً ولم يمد منقطعاً ، لا أنه يحتمل أن يكون سكوته ليفكر (١) في إيراد الدليل بعبارة أدل على الفرض. وذهب قوم إلى (أنه يعدمنقطعاً لا أنه تصدى لمنصب الاستدلال فينبغي أن يكون الدليل مُعداً في نفسه) والاول أصح.

الفصل الخامس : في وصف المسؤول عنه

اعلم أن المسؤول عنه ينبغي أن يكون مما يمكن إدراكه (٢) مثل أن يسأل عن أنواع الحركات والمرفوعات / والمنصوبات والمجرورات مربر المجزومات) (٣) ، فإن كان مما لا يمكن إدراكه مثل أن يسأل عن أعداد جميع الا لفاظ والكلمات الدالة على جميع المسميات ، كان فاسداً لتعذر إدراكه فلا يستحق الجوا بعنه .

⁽١) في ع: لفكره ، وفي (أ): لتفكره

⁽٢) على هامش الاصل: (تقدم مثل هذا في موضعين: أحدها في وصف السائل والثاني في وصف المسؤول به) اه. قلت: هو استدراك غير صحيح، فلم يتقدم ما ذكر في وصف السائل، والذي تقدم في وصف المسؤول به (ينبغي ان يكون السؤال مفهوماً غيرمهم) وهذا غير المذكور أعلاه وبينها بون ظاهر كايتضح من المبارتين ومن المثالين.

⁽٣)زيادة من (أ).

الفصل السادس: في الجواب

اعلم أن الجواب هو المطابق السؤال من غير زيادة ولا نقصان ؛ فإن كان السؤال عاماً وجب أن يكون الجواب عاماً ، وذهب قوم إلى أنه يجوز الفرض (١) في بعض الصور مثل أن يسأل عن جواز تقديم خبر المبتدأ ، فله أن يفرض له (١) في المفرد ، وله أن يفرض له (١) في الجملة ، لائن من سأل عن الكل فقد سأل عن البعض . وذهب آخرون إلى أن الفرض إنما يجوز في الدليل لافي الجواب لئلا يكون الجواب غير مطابق (٣) للسؤال ، وهذا أيضاً فيه نظر ، لائنه يلزمهم فيما ذهبوا إليه مثل ماهر بوا منه ، لائنه كما يلزم المسؤول (١) أن يكون الجواب عاماً مثل ماهر بوا منه ، لائنه كما يلزم المسؤول (١) أن يكون الجواب عاماً ليكون مطابقاً المسؤال فكذلك يلزمه أيضاً أن يكون الدليل عاماً ليكون مطابقاً المجوال .

⁽١) الفرض في اللغة: التقدير والقطع وفي بعض كتب المنطق انه قد يستعمل الفرض بمعنى التجويز ... وبمعنى ملاحظة العقل وتصوره ... وهو التجويز المقلي. والخ. وإذ للعقل أن يفرض المستحيلات والممتنعات أي يلاحظها ويتصورها

انظر كشاف مصطلح الفنون للتهانوي ٢/١١٢٤ [كلـكتة سـنة ١٨٦٢].

⁽٢) (له) ساقطة من (ع) و (أ) .

⁽٣) في (أ): عن السؤال ،

⁽٤) في (أ) : (السؤال) وهو خطأ .

الفصل السابع _ في الاستدلال

اعلم أن الاستدلال طلب الدليل كما أن الاستفهام طلب (۱) الفهم والاستعلام طلب العلم (۱). وقيل : «الاستدلال بمعنى الدليل كالاستقرار بمعنى القرار والاستيقاد بمعنى الا يقاد ، قال الله تعالى : « مَشَلُهم كَثَل الذي الشيو قيد ناراً (۲) ، أي أوقد (۳) ، والدليل عبارة عن معلوم يتوصل بصحيح النظر فيه إلى علم مالا يعلم في مستقر العادة اضطراراً .

1.4

/ وأدلة صناعة الاعراب ثلاثة: نقل وقياس واستصحاب حال: فأما النقل فالكلام العربي الفصيح (١) المنقول النقل الصحيح الحارج عن حد القلة إلى حد الكثرة.

وأَما القياس فهو حمل غير المنقول على المنقول إِذَا كَانْ فِي (*) معناه كرفع الفاعل ونصب المفعول في كل مكان وإِنْ لم (١) يكن كل ذلك منقولاً عنهم ؛ وإِمَا لما كان غير المنقول عنهم من ذلك في (*)معنى المنقول كان

⁽١) في (أ) : طلبك .. للعلم

⁽٢) سورة البقرة ٢/١٧

⁽٣) في الاصل (وقد) فأثبتنا مافي (ع) و (أ) وهو المناسب .

⁽٤) في الاصل (ألصحيح) فأثبتنا مافي (ع) و (أ)

⁽٥) [في] ساقطة من (ع). هذا وقدزاد السيوطى بعد نقله ماتقدم وعزوه الى كتاب ابن الانباري هذا، زاد (قال: وهو معظم ادلة النحو، والمعول في غالب مسائله عليه، كما قبل: ه ايما النحو قياس يتبع » ولهذاقيل في حده: (انه علم بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب » ـ انظر (الاقتراح) ص ٥٠

⁽r) $[\ \ \ \] = من <math>(i)$

محمولاً عليه ، وكذلك كل مقيس في صناعة الإعراب .

وأما استصحاب (١) الحال فإبقاء (١) حال اللفظ على ما يستحقه في الا مل عند عدم دليل النقل عن الا مل ، كقولك في فعل الا مر : إنما كان مبنياً لا أن الا صل في الا فعال البناء وإن (٢) ما يعرب منها: لشبه الاسم ، ولا دليل يدل على وجود الشبه فكان ماقياً على الاصل في البناء (٢)

الفصل الثامن : في الاعتراض على الاستدلال بالنقل

اعلم أن الاعتراض على الاستدلال بالنقل يكون في شيئين : الا سناد والمتن .

أ – فأما الاعتراض على الا سناد فمن وجهين :

ا _ أحدهما أن (¹⁾ تطالبه بإثبات الا_بسناد ؛ وقد ذهب قوم إلى أنه و ليس له أن يطالبه بإثبات (⁽⁰⁾ الا_بسناد ، وإنما عليه أن يطمن فيه إن أمكنه ، ؛ وهذا ليس بصحيح ؛ لا نه لو لم يكن [له] (⁽¹⁾ ذلك

⁽١) في (أ) لاستصحاب ... فانما ، وكلاها خطأ

⁽٢) في (أ) : [وإنما يعرب ما يعرب منها ...] وهو أجود

⁽١) [في البناء] ساقطة من (١)

⁽١) [أن] ساقطة من (أ)

^{(•) [} إثبات] ساقطة من (ع) و (أ)

⁽٦) زيادة من (ع) و (أ)

لا حي إلى أن يروي كل من أراد ما أراد ، وهذا غاية الفساد .

والجواب عن المطالبة بالاستناد أن يسنده / أو يحيله على كتاب ١٠٠ معتمد عند أهل اللغة .

والثاني أن يطعن في إسناده بأن يكون الراوي غير موثوق
 بروانيه . والجواب أن يبين له طريقاً آخر .

ب – وأما الاعتراض على المتن فمن خمسة (١) أوجه:

١- أحدها أن تختلف الرواية ، مثل أن يقول الكوفي : « الدليل
 على جواز مد المقصور في ضرورة الشمر قول الشاعر :

سيفنيني الذي أغناك عني فلا فقر يدوم ولا غناه (٢)

فمد (غنی) و هو مقصور ، فدل علی جوازه . »

فيقول [له] (*) البصري : «الرواية غَـناء (٤)، بفتح العين (٤) ممدود. ،

ح والثاني أن يستدل بما لايقول به ، مثل أن يقول البصري :
 د الدليل (٥) على أن واو (رب) لاتعمل وإعاالعمل لـ (رب) المقدرة أنه

⁽١) في الاصل (عدة) فآثرنا ما في (ع) و (أ)

⁽٢) لم يعرف لهــذا البيت قائل ، ويتمثل به في عدد من كتب النحو ، والوجه ألا يستشهد بقول لمجهول .

⁽٣) زيادة من (ع) و (أ)

⁽٤) في (ع) والغنى بفتح الغين ممدود ، وهو خطأ . هذا وعلى هامش الأصل هنا : الخَناء بالمد والفتح : الكفاية .

⁽٥) سقط في (أ) من قوله (الدليل) الى قوله (قد جا.)

قد جاه الجر بإضمارها من غير عوض منها [في] (١) نحوقوله :

رسم دار وقفت في طلله كدت أقضي الحياة من جلله ، (٢) فيقول له الكوقي : « إعمال حرف الجر مع الحذف من غـير عوض لاتقول به ، فكيف يجوز لك الاستدلال به؟،

٣ – والثالث أن يشاركه في الدليل ، مثل أن يقول البصري :
 « الدليل على أن المصدر أصل الفعل (٣) أنه تسمّى مصدراً ، والمصدر هو الموضع الذي تصدر عنه الايبل ؛ فلو لم يصدر عنه الفعل [وإلا](٤)
 لما سمى مصدراً . »

⁽١) زيادة من (ع) و (أ) . و (نحو) ساقطة من (أ)

⁽٣) في الأُصل : (ورسم ِ) زيدت (واو) بحبر أحلك بماكتب به ما قبلها وما بعدها ، والزيادة خطأ ، إذ أن الرواية والوزن بغير واو .

والبيت لجميل بن معمر العدري صاحب بثينة ، يستشهدون به على شيئين : الجر به (رب) محدوفة وهو الموضوع هنا ، والشابي أن (من جلل) تأتي بمعنى (من عظم) وتأتي بمعنى (من أحل) . والمعنى الثابى ظاهر هنا ، أما الأول ففهموا منه (كدت أقضى من عظم أمره في عيني) ولا يخفى ما فيه من تكلف .

هذا وقد رواه الأعجمعي (كدت أقضي الفداة) وروايته أجود . – انظر شرح شواهد المغني للسيوطي ص ١٣٧ .

⁽٣) في (ع): الفعل

⁽٤) كذا في الا مل وفي (ع) وظاهر أن (وإلا) لا لزوم لها، لكن أسلوب المؤلف جرى بذلك في غير كتاب من كتبه ، مرات عدة .

فيقول له الكوفي: «هذا حجة لنا في أن الفعل أصل للمصدر ، فإنه إنما سمي مصدراً لائه صدر (١) عن الفعل كما يقال : (مركب فاره ومشرب عذب) ، أي مركب فاره ومشروب عذب . »

غ _ والرابع التأويل ، مثل أن يقول الكوفي : « الدليل على جواز توك صرف ما (٢) ينصرف في ضرورة الشعر (٣) قول الشاعر : ﴿ وَ الطول وَذُو المرض (٤) وممن ولدوا عمام منصرف ، فدل على جوازه] (٩) فقول له البصري : « إنما لم يصرفه (١٠٤ لا عنه ذهب به إلى القبيلة ، فيقول له البصري : « إنما لم يصرفه (١٠٤ لا عنه ذهب به إلى القبيلة ،

والحمل على المعنى كثير في كلامهم كقول الشاعر :

عذير الحي من عدوا ن كانوا حية الأرض

انظر الاغاني ٣/٣ ، ٤ ، وانظر شرح المفصل لا ن يعيش ١/٦٨ والإنصاف في مسائل الحلاف لابن الانباري ٣ / ٢٩٣ ولسان العرب ٢٨٦/٦ .

⁽١) في ع: (مصدر) وفي (أ) ؛ (مصدور) وهو جيد

⁽٢) في (أ) : مالا ، وهو خطأ .

⁽٣) (في ضرورة الشعر) ساقطة من (أ)

⁽٤) في (أ) ومن ولدوا .. والصحيح ما في الاصل وفي (ع)

البيت لذي الاصبع المدواني من كلة مشهورة سائرة في رثاء قومه عدوان بعد ان وقع شر بينهم فتفانوا ، أولها :

⁽٥) زيادة من (أ) فقط

⁽٦) في (أ) :يصرف

قامت تُبكيّه على قبره: « من لي من بعدك ياعامر تركتني في الدار ذا غربة قد ذلّ من ليس له ناصر (١) فقال: (ذا غربة) ولم يقل: (ذات غربة) لا أنه حمله على المعنى كأنه قال: (تركتني إنساناً ذا غربة) (١) ، و(الإنسان) ينطلق على الذكر والا أنثى. »

فيقول له الكوفي: • قوله: (ذو الطول وذو العرض) (٣) يــدل على أنه لا يذهب به إلى القبيلة لقال: ذات الطول. »

(1)كذا في الاصول الثلاثة وفي (التنبيه) للبكري ص ٣٠ وفي سمط اللاكي المراد وبمض اصول (المقد الفريد) اذ يرويه ابن عبد ربه عن ابي عبد الله البجلي قال ؛ وقفت اعرابية على قبرا بن لها يقال له عامر فقالت . . الخ .

أما بقية أصول (العقد الفريد) التي اعتمدها الناشرون فتروي البيت (تركتني في الدارلي وحشة) وتروي المطلع: (أقمت ابكيه على قبره) ._العقدالفريد المطلع: (أقمت ابكيه على قبره) ._العقدالفريد المطلع: الرواية الثانية هذه، يصبح البيت لاشاهدفيه؛ أما ابن منظور فقد اعتمدالرواية الاولى بعد ان قال : « وأما قول الشاعر :

وممن ولدوا عــامــ ر ذو الطول وذو العرض

فان ابا اسحق قال : (عامر) هنا اسم للقسلة ولذلك لم يصرفه ، وقال (ذو) ولم يقل (ذات) لانه حمله على اللفظ كقول الآخر . قامت تكيه . . اللخ

أي ذات غربة ،فذكرٌ على معنى الشخص . وأنما انشدنا البيت الاول لتعلم ان قائل هذا إمرأة... لسان العرب ٢٨٦/٦ .

(٢) في (أ) زيادة : « ولم يقل ذات غربة لان الانسان . . النح »

(٣) (ذو العرض) ساقطة من (ع) و (أ) .

فيقول له البصري : « قوله (ذو الطول) رجع (١) إلى الحي ، ونحو هذا في التنقل من معنى إلى معنى قول الشاعر :

إِن تميماً خلقت مَلْمُوما^(۲) قوماً ترى واحدهم صهميما^(۲)

والصهميم : الذي لاينثني (٣)عن مراده .

(١) في (أ): رجع

(٣) في (ع) (ملوما) ، وفي الاصل (ملهوماً) وكالاهما تصحيف فأثبتنا مافي
 (أ) لانه الموافق للراوية ،

الملموم: المجتمع بعضه الى بعض ، وصخرة ملمومة: مستديرة صلبة . الصهميم: الحالص في الحير والشر مثل الصميم . قال ابن الانباري: (خلقت) أراد به القبيلة ، ثم قال (ملموماً) أراد به الحي ، ثم ترك لفظ الواحد وحقق مذهب الجمع فقال (قوماً ترى واحدهم صهميما) _ انظر (الإنصاف في مسائل الخلاف) ص ٢٩٥ .

هذا وقد روى ابن منظور هذا الرجز منسوباً الى المخيش الاعرجي كما يأتي:

إن تمسماً خلقت ملموماً

مثل الصفا لا تشتكي الكلوما قوماً ترى واحدهم صهميها لا راحم الناس ولامرجوما

وذكر انه ورد أيضاً في رجز رؤبة ـ الظر لسان العرب ٧٤٧/١٥ والحاشية (١) من الصفحة السابقة .

(٣) في (أ) : لايثني .

• - والخامس المعارضة ، مثل أن يقول الكوفي في إعمال الفعلين (۱):

« الدليل على أن إعمال الفعل الا ول من الفعلين أولى (۲) قول الشاعر :

وقد نمنى بها و نرى عصورا بها يقتد ننا الحر د الحدالا (۳)

فيقول له البصري : « هذا معارض بقول الشاعر :

ولكن نصفاً لوسبت وسبنى بنوعيد شمس من مناف وهاشم (٤)

(١) في الاصل : (الفعل) فأثبتنا مافي (ع) و(أ) لائن المقام يقتضه ؛ وظاهر ان المراد اعمال احد الفعلين في باب التنازع .

(٣) [اولى] ساقطة خطأ من [أ] .

(٣) في ع: (الجذالا) وهو خطأ . وفي [أ] : (وقدتننى بها وترىءصورا) وليس بشيء . وفي الاصل (تقتدننا) بالتاء فأثبتنا ما في [ع] لموافقته الروايــة في كتب النحو .

نغنى: نقيم، الحرد: جمع خريدة وهي الفتاة البكر الحية المسترة، والحدال: جمع خدلة وهي من النساء الممتلئة الساق المستديرتها.

نسبه سيبويه الى المرار الاسدي ، وقبله :

فرد على الفؤاد هوى عميداً وسوئل او يبين لنا السؤالا قد نغني . .

أما ابن الانباري في كتابه [الانصاف] فنسبه الى رجل من بني اسد ولم يسمه ثم قال : « فأعمل الاول [يعني قوله : و برى] ولذلك نصب [الحرد الحدالا] ، ولو أعمل الثاني لقال : [تقتادنا الحرد الحدال] بالرفع . .. انظر الانصاف ص٦٧ . • (٤) النصف : الانصاف . والبت للفرزدق . ويستشهد به النحاة على اعمال ثاني الفعلين المتنازعين وهو هنا [سبني] ، ولو أعمل الفعل الاول لقال : [سبت وسبوني بني عبد شمس] .

وقد ذهب قوم إلى أن المعارضة غـير مقبولة لائها تصدر لمنصب الاستدلال / وذلك رتبة المسؤول لا السائل .

والصحيح أنها مقبولة لا أن (١) التعليل مالم يسلم عن معارضة دليل لم يكن عليه تعويل.

والجواب عن^(٢) المعارضة من وجهين :

١ — أحدهما أن (٣) يبطل معارضته عاذ كرناه من وجوه الاعتراضات
 ٢ — والثاني أن يرجح دليله على المعارضة بوجه (٤) من
 وجوه الترجيحات .

فإن لم يتحقق الا بطال ولا الترجيح كانت الدائرة على المستدل. وسنبين وجوه الترجيح مستقصاة في موضعها إن شاء الله [تعالى] (٥) بعد.

⁼انظر الكتاب لسيبويه [١/٣٩] والاصاف لابن الانباري ص٦٣ ولسات العرب ٢٤٧/١١ وأساس البلاغة [مادة نصف] .

⁽١) في الاصل : [لا نه] فأثبتنا ما في «ع» و «أ»

⁽٧) سقط في [أ] من هنا حتى قوله « بما ذكرناه » .

 ⁽٣) في ع: أنه ،
 (٤) في ع: « وجه » وهي جيدة ايضاً .

⁽٥) زيادة من «ع». و « تعالى بعد » سقطتا من «أ»

الفصل التاسع _ في الاعتراض على الاستدلال بالقياس

اعلم أن الاعتراض على الاستدلال [بالقياس] (١) من سبعة أوجه:

١ — أحدها فساد الاعتبار ، مثل أن يستدل بالقياس (على مسألة)(١)
في مقابلة (٢) النص عن العرب ، مثل أن يقول البصري: « الدليل على أن (ترك صرف ماينصرف لا يجوز لضرورة الشعر): أن الا صل في الاسم الصرف ، فلو جوزنا ترك صرف ماينصرف لا دى ذلك إلى أن نرده عن الا صل إلى غير أصل ؛ فوجب ألا يجوز [قياساً على مد المقصور] (١) . ،

فيقول (٣) له المعترض: « هذا استدلال منك بالقياس في مقابلة (١) النص عن العرب ، والاستدلال بالقياس في مقابلة النص عن العرب [في ترك الصرف] (١) لا يجوز (١) ، قال الشاعر :

نصروا نبيهمُ وشدوا أُزره بحنينَ حين تواكل الأبطال (٥)

⁽١) زيادة من (أ) .

⁽٢) في الاصل هنا :(مقابل) فرجحنا مافي (ع) و (أ) ،وكل جائز .

⁽٣) « له » ساقط من (ع) و(أ).

⁽٣) في (أ) : « لا يجوز فدل على أنه جائز » ، وهي زيادة مربكة

⁽٤) البيت لحسان بن ثابت واستشهد به ابن الانباري في كتاب الانصاف (ص ٢٩١) وقال : « ترك صرف (حنين) وهو منصرف ، قال الله تعالى « ويوم حنين اذ أعجبتكم كثرتكم » [سورة التوبة ٢٦/٩] ولم يرو عن احد من القراء انه لم يصرفه . »

فترك صرف (حنين) وهو منصرف ، وقال الآخر:
طلب الآثرارق بالكتائب إذهوت بشبيب غائلة الثغور غدور (۱)
فترك صرف (شبيب) وهو منصرف ، وقال الآخر:
أنا أبو دهبل وهب لوهب من جمح والعز فيهم والنشب (۲)
فترك صرف (دهبل) وهو منصرف إلى غير ذلك من الأبيات
فترك صرف (دهبل) وهو منصرف إلى غير ذلك من الأبيات
التي نقلت عن (۳) العرب في ترك الصرف ، فدّل على أنه جائز ، والجواب أن تتكلم عليه بما هيأت (۱) من الاعتراضات على النقل وتبين أن ما توجمه معارضاً ليس كذلك .

والثاني فساد الوضع ، وهو أن يعلق على العلة ضد المقتضى ،
 مثل (٥) أن يقول الكوفي : « إنما جاز التعجب من السواد والبياض

⁽١) الكلمة الاخيرة (غدور) ناقصة في الاصل ، مثبتة في (ع) و (أ) .

البيت للاخطل ، وشبيب هو ابن يزيد الشيباني (٢٦ – ٧٧ هـ) بطل الخوارج الثائرين وقائدهم ، بايمه بالحلافة (١٢٠) رجلاً ثم أوقع بالحجاج غير مرة ، ثم أمد عبد الملك الحجاج بحيش من الشام قتكاثرواعليه وقتل أكثر اصحابه ، ونجا في عدد قليل ، فنفرت به فرسه وعليه الحديد الثقيل ، فألقته في الماء فغرق · – انظر الأعلام للزكلي .

 ⁽٧) قائله ابو دهبل الجمحي (وهب بن زمعة)شاعر أموي توفي باليمن سنة ٦٣هـ
 (٣) من هنا الى آخر الجملة ساقط من (أ) .

⁽٤) في (ع) و (أ) : بينا .

⁽٥) من هنا الى قوله (ضد المقتضى) بعد سطرين ، ساقط من (أ) .

دون سائر الالوان لا تهما أصل (١) الا لوان . ،

فيقول له البصري: «قد علقت على العلة ضدالمقتضى، لا أن التعجب إثما امتنع من سائر الا لوان للزومها المحل (٢) ، وهذا المعنى في الا صل صلان أبلغ منه في الفرع ؛ فإذا لم يجز مما كان فرعاً لملازمته المحل فلا أن ألغ منه في الفرع ؛ فإذا لم يجز مما كان فرعاً لملازمته المحل فلا أن لا] (١) يجوز مما كان أصلاً وهو ملازم المحل (٢) كان ذلك بطريق (٥) الا ولى . ،

والجواب أن يبين عدم الضدية أو يسلم له ذلك ويبين أنه يقتضي ما ذكره أيضاً من وجه آخر .

٣ ــ والثالث القول بالموجب, وهو أن يسلم للمستدل ما أتخذه موجباً للحكم (٦) من العلة مع استبقاء الخلاف، ومتى توجه (٧) كان

⁽١) في الاقتراح ص ٨١: أصلا الالوان.

⁽٢) في ع : للمحل .

⁽٣) في (أ) : (المعني) وهو خطأ .

⁽٤) ساقطة من الاصل ومن (ع) ، والمعنى يقتضيها كما في (أ).

⁽٥) في (أ) : من طريق .

⁽٦) في ع : للعلة للحكم وفي (أ): وفي الاقتراح ص ٧٩ : موجباً للعلة مع استبقاء الحلاف .

⁽٧) الذي في (أ): « ومتى توجه في بعض الصور مع عموم العلة لم يعد منقطعاً مثل، وفيه سقط مخل، ومثله في (ع) وبريد المؤلف: ومتى توجه فى عموم الصوركان المستدل منقطعاً •

المستدل منقطعاً ؛ فإن توجه في بعض الصور مع عموم العلة لم يعد (١) منقطعاً وذلك مثل أن يستدل / البصري على جواز تقديم الحال (٢) ١٠٦ على العامل في الحال إذا كان العامل فيها فعلاً متصرفاً وذو الحال اسماً ظاهراً نحو (راكباً جاء زيد) (٣) فيقول : « جواز تقديم معمول الفعل المتصرف (١٠) ثابت في غير الحال فكذلك في الحال . ،

فيقول له الكوفي: «أنا أقول بموجبه، فإن الحال بجوز تقديماعندي إذا كان ذو الحال مضمرا».

والجواب أن يقدر العلة على وجه لا يمكنه أن يقول (°) بالموجب بأن يقول: «عنيت به ماوقع الحلاف فيه وعر قنه بالالف واللام فتناوله [اللفظ] (١) وانصرف إليه . [وله أن يقول: هذا قول بموجب العلة في بعض الصور مع عموم العلة في جميع الصور فلا يكون قولاً بموجبها] (٧) .

⁽¹⁾ في الاصل (عد) وقد أربكتنا غلطة الناسخ هذه كثيراً، حتى عززنا ما في (1) بالمقابلة على نسخة الاستاذالجليل السيد محب الدين الخطيب المشار اليهافي المقدمة الآتية: (أ) بالمقابلة على نسخة الاستاذالجليل النبيد محب الدين الخطيب المشار اليهافي المقدمة الآتية:

لـ (لمع الأدلة)وحتى عثرنا على هذا النصمنقولا"ومعزواً في (الاقتراح)السيوطي ص٧٩

⁽٢) « على العامل في الحال » ساقطة من (ع)

⁽٣) ساقطة من (ع)

⁽٤) في (ع) العامل المتصرف ، والأصل أحسن .

⁽٥) في (أ) وفي (الاقتراح بس ٧٩) : القول

⁽⁷⁾ ساقطة من الاصل ومن الاقتراح ص ٧٩ ، وهي في (3) و (1) .

⁽٧) ما بين الزاويتين ساقط من الاصل ، وهو في (ع) و(أ) .وفي الاقتراح =

٤ ـــ الرابع المنع للعلة ، وقد يكون في الاصل والفرع :

فأما المنع في الأصل فمثل أن يقول البصري: ﴿ إِنَّمَا ارتفع الفعل المضارع لقيامه مقام الاسم ، وهو عامل معنوي فأشبه الابتداء في الاسم المبتدأ ، والابتداء (١) يوجب الرفع فكذلك ما أشبهه

فيقول له الكوفي : «لا أسلم أن الابتداء يوجب الرفع في الاسم المبتدأ » .
والمنع في الفرع مثل أن يقول البصري : « الدليل على أن فعل الا مر
مبني أن (دراك ، و نزال ، و تراك) وما أشبه ذلك من أسماء الا فعال
مبنية لقيامها مقامه ، ولو لا أنه مبني [وإلا] (٢) لما بني ماقام مقامه . ،
فيقول له الكوفي : « لا أسلم أن نحو (د داك ، و نزال ، و تراك ،

الأصل (٣) والجواب عن منع العلة أن يدل على وجودها / في الأصل (٣) والفرع على عند المنع .

⁼ ص ٧٩ وفي مخطوطة السيد محب الدين الحطيب التي انفردت بعد ذلك باضافة « وفي مثله لا بعد المستدل منقطعاً » .

هذا والكوفيون لا يجيزون تقديم الحال على عاملها اذا كان صاحبها اسمأظاهراً وانما يخصون ذلك اذا كان صاحبها مضمراً فحسب؛ والنقل والقياس على خلاف مذهبهم. انظر تفصيل ذلك في (الانصاف) ص ١٥٨.

⁽١) ساقطة من الاصل ، وهي في (ع) و (أ) (والاقتراح ٨١)

⁽٢) يزيد المؤلف هذه الكلمة غير مرة ، وذاك اسلوبه ، وسقوطها اقوى لماسك الجلة . وقد اشير الى مثل هذا في الحاشية (٤) من ص ٤٨ .

⁽٣) في الاصل و في (ع) : او الفرع ، فأثبتنا ما في (أ) .

ه _ الحامس المطالبة بتصحيح العلمة . والجواب أن يدل على ذلك بشئين : بالتأثير وشهادة الاصول .

فأما التأثير [وجود الحسم لوجود العلة وزوالها لزوالها] (١) فمثل أن يقول (٢): • إنما بنيت (قبل) لا نها اقتطعت عن الإضافة . » فيقول: • وما الدليل على صحة هذه العلة ؟ • فيقول : • الدليل على صحة هذه العلة التأثير (٣) ، وهو وجود البناء لوجودهذه العلة وعدمه لعدمها ، ألا ترى أنه قبل اقتطاعه عن الإضافة كان معرباً ، فلما اقتطع عن الإضافة صاد مبنياً ؟ ثم لو أعدنا الإضافة لعاد معرباً ، ولو (١) اقتطعناه عن الإضافة لعاد معرباً ، ولو (١) اقتطعناه عن الإضافة لعاد مبنياً ؟ ثم لو أعدنا الله تعالى : • ولو رُدوا لعاد والله نهوا عنه .. » (٥) وأما شهادة الاصول فمثل أن يقول : • إنما بنيت (كيف) ، و (أين) و (متى) لتضمنها معنى الحرف . • فيقول : • وما الدليل على صحة هذه العلة ؟ • فيقول : • الدليل على صحة هذه العلة أن الاصول تشهد [وتدل] (٢) على أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يكون مبنياً •

⁽١) زيادة من الاقتراح ص ٨١

⁽٢) لم يذكر فاعل لهذا الفعلولا لا تعال القول الآتية بعد في الحوار، لان المراد بها. ظاهر انه : يقول القائل ... فيقول المعارض .

⁽٣) ساقط في (أ) من هنا الى كلة (العلة) الآنية بعد .

⁽٤) هذه الجلة الاخيرة ساقطة من (أ) ويستغنى عنها .

⁽٥) سورة الأنمام ٦ / الآية ٢٨ . هذا والتمثيل هنا بالمعنى .-

⁽٦) فريادة من (ع) و (أ) .

٦ – والسادس النقض ، وهو وجود العلة ولا حكم ، على مذهب من لا يرى تخصيص العلة ، وذلك مثل أن يقول: « إنما بنيت (حذام) و (قطام) ، و (رقاش) لاجتماع ثلاث علل ، وهي التعريف والتأنيث والعدل عن (حاذمة) و (قاطمة) و راقشة . » فيقول : « هذا ينتقض بر (أذربيجان) فإن فيه أكثر من ثلاث علل وليس بمبني ، بل هومعرب غيير منصرف . »

الله النقض النقض أن يمنع مسألة النقض إن كان فيها منع (١)، أو يدفع النقض باللفظ أو يمنى في اللفظ:

فالمنع مثل أن يقول: « إِنما جاز النصب في نحو (يا زيدُ الظريفَ)
حملاً على الموضع لا نه وصف لمنادى مفرد مضموم . » فيقول : « هــذا
ينتقض بقولهم : (يا أيها الرجلُ) فان (الرجل) وصف لمنادى مفرد
مضموم ولا يجوز فيه النصب . » فيقول : « لا أسلم (٢) أنه لا يجوز فيه
النصب . » ويمنع على مذهب من يرى جوازه .

والدفع باللفظ مثل أن يقول في حدد المبتدأ: «كل اسم عريته من العوامل اللفظية لفظاً وتقديراً (٣) ، فيقول: «هدذا ينتقض بقولهم: (إذا زيد جاءني أكرمته) في (زيد) اسم قد تعرّى عن العوامل اللفظية

 ⁽١) في الاقتراح للسيوطي ص ٧٦: نقص (٢) في (أ): لا نسلم
 (٣) في الاصل وفي (أ) والاقتراح ص ٧٦: « او تقديراً »، فأثبتنا ما في
 (ع) لأنه أدق وينساق مع بقية الكلام .

ومع هذا فأنت لا تقول إنه مبتدأ . » فيقول : « قد ذكرت في الحد ما يدفع النقض لا " في قلت (لفظاً و تقديراً (()) ، وهو وإن تعر عى لفظاً فانه لم يتعر تقديراً ، لا أن التقدير فيه : (اذا جاءني زيد جاءني ...) وإنما حذف لما في اللفظ من الدلالة عليه . »

والدفع بممنى في اللفظ مثل أن يقول : « إِنما ارتفع (يكتب ُ) في نحو : (مردت برجــل يكتب) لقيامه مقــام الاسم وهو (كاتب) . » فيقول : « هذا ينتقض بقولهم (٢٠) (مردت برجل كتب) فانه فعل مقام الاسم وهو (كاتب) ، وليس بمرفوع . »

فيقول: • قيام الفعل مقام الاسم إنما يكون موجباً للرفع إذا كان الفعل معرباً وهو الفعل المضارع نحو: (يكتب) • و (كتب) [فعل] فعل] (٣) ماض ، والفعل الماضي لايستحق [شيئاً من] (٣) الاعراب نوا فعل المستحق شيئاً من جنس الا عراب] (٣) منع الرفع الذي هو نوع منه ، فكأنا قلنا: هذا الفعل المستحق للا عراب قام مقام الاسم فوجب له الرفع ، فلا يرد النقض بالفعل الماضي الذي لا يستحق شيئاً من الا عراب .

وقد ذهب قوم إلى أن النقض غير مقبول ، ويقولون بتخصيص

⁽١) انظر الحاشة السابقة.

⁽٢) في (ع) و(أ): بقولك. هذا والمنقول عن هذه الفقرة في الاقتراح (للسيوطي) فيها اختصار وأخطاء فلينتبه اليها .

⁽٣) زيادة في (ع) و (أ) و (الاقتراح ص ٧٧) .

العلة ، وليس بصحيح لا أن العلة المُخيلة (١) إنما جاز التمسك بها لا أنها توجب غلبة الظن في كونها علة للحكم ، فاذا رأيناها موجودة ولا حكم ممها لم يغلب على الظن كونها علة .

٧ - السابع المعارضة ، وهو أن يعارض (٢) بعلة مبتدأة والاكثرون على قبولها لا نها وقفت العلة ، وقيل : لا تقبل لأنها تصد لمنصب الاستدلال وذلك رتبة المسؤول لا السائل] " / ، مثل أن يقول الكوفي في إعمال الفعلين (٤) : • إنما كان إعمال الفعل الاول أولى من التاني لا أن الا ول سابق على الفعل الثاني وهو صالح للعمل ، فكان إعماله أولى لقوة الابتداء والهناية به . »

فيقول البصري: «هذا ممارض بأن الفعل^(٥) الثاني أقرب الى الاسم من الفعل الاول، وليس في إعماله نقص معنى، فكان إعماله أولى. ، وحكم المعارضة بالقياس حكم المعارضة بالنقل على ما بينا.

⁽١) في ع : (المختلة) وهو خطأ . و (المخيلة) معناها : المناسبة ـ انظر (الاقتراح للسيوطي) ص ٧٢ . وكلمة (الإخالة) في كشاف مصطلح الفنون للتهانوي والفصل الخاص به الذي سيأتي في « لمع الأدلة » .

⁽٢) في (ع) و (أ) (يعارضه) وليس بشيء . وفي الاقتراح ص ٨٠ : ان يعارض المستدل .

⁽٣) زيادة من (الاقتراح) ص AY .

⁽٤) يريد : (احد الفعلين في باب التنازع) .

⁽٥) في (أ): (بالفعل) وهو خطأ .

الفصل العاشر: في الاعتراض على الاستدلال باستصحاب الحال (×)

وهو أن يذكر دليلا يدل على زوال استصحاب الحال ، مثل أن يدل الكوفي على زواله اذا تمسك البصري به (۱) في بناء فعل الاثمر (۲) ، فيبين أن فعل الاثمر مقتطع (۳) من الفعل المضارع مأخوذ منه ، والفعل المضارع قد أشبه / الاسم وزال عنه استصحاب (۱) حال البناء ، وصار ۱۰۸ معرباً بالشبه ، فكذلك فعل الاثمر .

نقل النحاة هذا المصطلح حين ارادوا بناه (أصول للنحو) كأصول الفقه ، وعرفه ابن الانباري بأنه (ابقاء حال اللفظ على ما يستحقه في الأصل عند عدم دليل النقل عن الاصل . . وهو من الادلة المعترة كاستصحاب حال الأصل في الاسماء وهو الإعراب حتى يوجد دليل البناء ، وحال الأصل في الاضال وهو البناء حتى يوجد دليل الاعراب . _ انظر الاقتراح ص ٨٦ وسيأتي كاملاً في موضعه من (لمع الأدلة) ان شاء الله . هذا وقد نقل السيوطي هذا الفصل كاملا في كتابه (الاقتراح _ ص ٨٧).

^(×) استصحاب الحال مصطلح فقهي للحنفية ، يريدون به أن الا صل في الاشياء الإباحة ما لم يقم دليل على عدمها لقوله تعالى (هو الذي خلق لكم ما في الارضجيماً) ـ سورة البقرة ٢٩/٢

⁽١) (به) ساقطة من (أ) .

 ⁽٣) في الاصل : (الامر فيه) ، ولا معنى لكلمة (فيه) فحذفناها اعتماداً
 على ذلك وعلى نسخة (ع) و (أ).

⁽٣) في (أ) منقطع ، وليس بشيء

⁽٤) في (أ) الاستصحاب ، وليس بشيء .

والجواب أن يبين أن ما توهم دليلا لم يوجد ، فيبقى التمسك ماستصحاب الحال صحيحاً .

الفصل الحادي عشر (١) في ترتيب الاسئلة (١)

اعلم أن علماء الجدل اختلفوا في ذلك ، فذهب قوم إلى أنه لا يجب على السائل ترتيب الاسئلة ؛ بل له أن يوردها كيفها شاء لا نه جاء مستفهماً مستعلماً .

وذهب آخرون الى أنه يجب ترتيبها ، فعلى هذا أول الأسئلة : فساد الاعتبار ، وفساد الوضع ، والقول بالموجب ، والمنع ، ثم المطالبة ، ثم المعارضة . (٣)

[و] (٤) إنما وجب تقديم فساد الاعتبار وفساد الوضع لأن الممثرض بدّ عي أن ما يظنه قياساً ليس مستعملاً في موضعه ، فقد صادم أصل الدليل والقول بالموجب لأنه يبين أنه لم يدل في محل الحلاف ، ولا حاجة الى الاعتراض والمنع ثم المطالبة ، لا أن المنع إنكار العلة والمطالبة إقرار

⁽¹⁾ نقله السيوطي معزواً الى المؤلف ، بتصرف بسير في كتابه (الاقتراح)ص ٨٣ مع اسقاط بعض الجمل .

⁽٣) في (أ): الاسولة (٣) تقدم شرح ذلك بالترتيب في الفصل التاسع ص ٥٥٠. (٤) زيادة لازمة من (ع) و (أ).

(بالعلة)، (١) والا قرار بعد الا نكار يقبل والا تكاريعدالا قرارلايقبل. ثم النقض ، لما فيه من تسليم صلاحية العلة (٢) لوسلمت من النقض ، في المطالبة أولى من تقديمه عليها ، لائن المطالبة لاتتوجه على علة منقوضة .

ثم الممارضة لا نهما ابتداء دليل مستقبل في مقابلة دليل المستدل ، فهي عنصب الاستدلال أشبه منها بالسؤال ، ولهذا ذهب من ذهب إلى أنها للست بسؤال .

الفصل الثاني عشر _ في ترجيح الأدلة (٣)

اعلم أن الترجيح يكون في شيئين : أحدهما النقل ، والآخر القياس. ١٠٠٠ ١ - أما (١) الترجيح في النقل فيكون في شيئين : أحدهما الا إسناد والآخر المتن .

فأما الترجيح في الا سناد فأن يكون أحد الناقلين أعلم من الآخر ، أو تكون النَقَلة (٥) في أحدهما أكثر من الآخر ، مثل أن يستدل

⁽¹⁾ زيادة من الاقتراح ص٨٢

 ⁽٢) في ع : « ولو » ، والصواب مافي الاصل، ومافي (أ) و (الاقتراح)

⁽٣) انظر « الاقتراح » ص ٩٢

⁽٤) في (أ): فأما

⁽a) في الأصل: «الثقة» وهي صواب ، لكن السياق يدل على أن ما في (أ) و (ع) أصوب .

الكوفي على النصب بـ (كما) إذا كانت في معنى (كيما) بقول الشاعر:
اسمع حديثاً كما يومـاً تحدثـه عن ظهر غيب إذا ماسائل سألا^(۱)
فيقول ^(۲)له البصري: «الرواة اتفقوا على أن الرواية: (كمايوماً^(۳)
تحدثه) بالرفع، ولم يروه أحد بالنصب إلا المفضل ^(۱) بن سلمة الضبي
فإنه كان يرويه بالنصب، وإجماع نحويي البصرة والكوفة على خلافـه،
والمخالف له أعلم منه وأضبط . ^(۱)

ويشترط في نقل اللغة مايشترط في نقل الحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، لا أن بها (٦) معرفة تفسيره وتأويله ، فاشترط في نقلها لتعلقها به ما اشترط في نقله وإن لم تكن (٧) في الفضيلة من شكله .

⁽۱) قائله عدي بن زيد العبادي ، ويستشهد به بعض النحاة على ان «كما » مثل «كما » في نصبها المضارع انظر « الانصاف » ص ٣٤٤

⁽٢) [ك] ساقطة من (أ)

⁽٣) في ﴿ أَ ﴾ : [يوم] وهو تصحيف

⁽٤) ابو طالب النحوي اللغوي الفاضل الكوفي ، أخذ عن ابيه سلمة بن عاصم وعن ابن السكيت وتعلب ، وله في اللغة والنحو اختيارات مختار النحاة غيرها ، وتآليفه في اللغة عديدة . توفي سنة ٢٧٠ هـ .

انظر بغية الوعاة ص ٣٩٦ الأعلام للزركلي

⁽٥) في ع : وأحفظ ، وفي «أ» : أعلم وأحفظ

⁽١) في [أ] لانها ، والصحيح الاصل

⁽٧) في الاصلوفي (ع »وفي «أ»: «يكن »وهو تصحيف لان الضميريعود على اللغة لا على الحديث .

وأما الترجيح في المتن فأن تكون إحدى الروايتين موافقة للقياس، والا تحرى مخالفة ، مثل أن يستدل الكوفي على إعمال (أن) مع الحذف من غير عوض بقول الشاعر :

ألا أيهذاالزاجري أحضر (١) الوغى وأن أشهداللذات: هل أنت مُخلدي (٢) فيقول له البصري: «الرواية: (أحضر) بالرفع، وهو القياس.»

٢ __ وأما الترجيح في القياس فأن يكون أحدهما موافقاً لدليل آخر
 من نقل أو قياس .

1.4

فأما الموافقة للنقل فنحو /ماقدمناه .

وأما الموافقة للقياس فمثل أن يقول الكوفي: « إِن (إِنَّ) تعمل في الاسم النصب لشبه الفعل ، ولا تعمل في الحبر الرفع ، بل (٣) الرفع فيه عاكان يرتفع به قبل دخولها.»

فيقول له البصري: «هذا فاسد، لا نه ليس في كلام المرب عامل يعمل في الاسم النصب إلا ويعمل الرفع (٤)، فما ذهبت إليه يؤدي إلى رك القياس ومخالفة الا صول لغير فائدة وذلك لا بجوز ، وأما استصحاب

⁽١) في (أ) : احضروا

⁽٢) من معلقة طرفة بن العبد

⁽٣) في الاصل : (لأن) ، فأثبتنا ما في ﴿ ع ﴾ و ﴿ أ ﴾ و(الاقتراح ص٩٤)

⁽٤) في (الاقتراح ص ٩٤) في الحبر الرفع.

الحال فلا يجوز الاستدلال به ماوجد هناك دليل بحال ، والله أعلم (١).

ثم المختصر في جدل الإعراب المسمى بـ (الإغراب) لابن الانباري رحمه الله .

والحمد لله وحده وصلى الله على (سبدنا) محمد خانم النبين وعلى آك وصحب أجمعين وسلم نسليماً كثيراً.

⁽¹⁾ في (أ): «أعلم بالصواب. » _ هذا والى جانب هذه الـكلمة في هامش

الاصل: (بلغ مقابلة بأصله) . .

الرسالة الثانية:

لمُعُالأدلَّهُ

في أصول النحو

لأبي البركات عبداارحن كمال الدين بن محمد الانباري المتوفى سنة ٧٠٥ ه



بسيلية الغرال

ننشر هذا الكتاب النفيس عن أصل احتفظت به مكتبة (عاطف) في إستنبول برقم [عاطف ٣/ ٣٤٢٩] وأخذ قسم المخطوطات بجامعة الدول العربية فلما عنه ، قرأته وأوصيت بتصويره مكبراً ، وعن هذه الصورة أصدر هذه النشرة إذ تعذر على الحصول على غيرها .

الكتاب ثلاثون فصلاً ، والمخطوطة ناقصة من أولها ادبعة فصول وبعض الخامس، وفي ورقتها الأولى آخر الحامس وابتداء الفصل السادس . حجمها صغير وأوراقها ثلاث وأربعون ، صفحتها أحد عشر سطراً ، في السطر مابين (١٠ – ١٢) كلة ، وخطها نسخي واضح جميل مشكول ، منقط إلا في مواضع أكثرها أجرف المضارعة . وعناوين فصولها نخط جلي في وسط السطر ، لا تاريخ على النسخة المصورة لكن المفهرس ذكر أنها كتبت سنة (٢٧٢ ه)(١١) . وفي آخرها : لا تم الكتاب والحمد لله وحده وصلواته على سيدنا محد وآله وسلامه . ٥

وتحت ذلك بخط كبير: (كتبه ... بن الشيرازي) وبلي ذلك خاتم المكتبة المنقوش فيه (وقف هـذا الكتاب الحاج مصطفى عاطف بشرط ألا يخرج من خزائنه سنة ١١٥٤).

ويظهر من مقابلة خط هذه النسخة بخط نسخة (عاطف) من (الإغراب) أن ناسخها واحد ، لكن أخطاء الناسخ في هذه الرسالة لاتكاد تذكر فلمل أصلها المنسوخ عنه أصل جيد .

ومع هذا فيلاحظ عليه الانحراف عما يجب في الرسم في أشباء الامور الآنية :

⁽١) انظرفهرس المخطوطات المصورة الذي طبعته الادارة الثقافية بجامعة الدول العربية ١/٧٧٣

١ – زيادة الف بعد الأفعال الدالة على مفرد والمنتهية بواو مثل : (لايخلوا)
 ص " من المخطوطة .

٢ - إهال الهمزات غالباً وميله إلى تسهيلها حتى انه ليرسم (في مسألتنا)
 هكذا: (في مسلتنا) صب وتصبح (استقراء) عنده : (استقرا) بلا همزة .
 ٣ - فصله (أن) المصدرية عن (لا) قبل المضارع فنجد في المخطوطة (فوجب أن لا ، أن لا يفي) مثلاً صب إوالوجه الوصل .

٤ - رسمه بعض ما تعجب له الساء من الألفات المقصورة ألفاً مثل :
 (الجفلا) ص بي من المسلم المسلم

o — نقطه الالفات المقصورة المرسومة ياء وإهمال نقط الباءات على قاعدة كثير من المتقدمين (انظر مثلاً ص $\frac{rq}{r}$ السطر r) من الاصل حيث تجد : فكان الائخذ برواية من روي الرفع أولى و $(-\frac{rv}{r})$ السطر v) حيث تجد : (واماما حكى عن بعضهم)

على أن ذلك لايطرد فتراه في (ص ٣٩) نفسها السطر ١٠ يتبع اصطلاحنــا اليوم فيرسم قول طرفة هكذا:

الا ابهـذا الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي 7 - انحرافه عن الواجب في وصل (ما) بما قبلها أو فصلها عنه ، فهو ، برسم (حثما دار) مفصولة هكذا (حيث ما دار) صبل سلام على حين يصلها بما قبلها حين يجب الفصل ، وقد فعل ذلك أدبع مرات في الاسطر الثلاثة الأخيرة من صبل فيقول: «كلا يجوزأن يكون مرفوعاً ... النخ، وظاهر ان (ما) هنا بمعنى (الذي) فيجب أن تفصل عن (كل).

جريت في تحقيق هذه الرسالة على خطة سابقتها ، ولكن النقص الذي في اولها وعجزي عن الحصول على نسخة ثانية أغمّـاني حتى جاء شيء من فرج الله .

عثرت في فهرس المكتبة الخاصة للعلامة العلم الجليل السيد محب الدين الخطيب رحمه الله تعالى على مجموعة مؤلفة من ثلاث رسائل بخط مغربي جميل دقيق ، رسالتان منها لابن الانباري ، رقمها (١٣٢٥) والرسائل الثلاث :

- ١ الاقتراح للسيوطي
- ٧ لمع الادلة لابن الانباري (١) .
- ٣ ــ الاغراب في جدل الاعراب.

طرت بهذا الكنز فرحاً اذ لن تبقى رسالتناعلى ما خيل الي _ مخرومة الاول، فتلقفتها كالحاطف العجلان ، الا أني لم أمض كثيراً حتى تضاءل فرحي بعض التضاؤل إذ ان صاحب هذه المجموعة على ما ظهر لي طالب علم يريد ان يقتنص الفوائد مختصرة مركزة فسمح لنفسه ان محذف كلمات كثيرة المؤلف ، بل لقد اعمل قلمه بعض التغيير والتقديم والتأخير للعبارة كائه يعدها للاستذكار والحفط ، لكنه _ والحق يقال _ بقي على رغم ما غير وبدل ، محافظاً على المعنى .

استنسخت الفصول الستة الاولى من الرسالة في المكتبة السلفية عمرها الله بفضل صاحبها ، ثم أبت الى دمشق فقابلت ما نسخت على آخر الفصل الحامس من مخطوطتنا وعلى الفصل السادس ، واسترحت إلى أن اكمل نقص نسختنا من هذه المخطوطة الخطيبة ؛ ثم لاحت لي بارقة أمل ،من ذكرياتي المختزنة من حين قرأت كتاب الاقتراح للسيوطي منذ عشرين سنة ، وذكرت أن فيه نقلا ً عن ابن الانباري، ولكن أين هذا النقل ؟ فطبوعة الهند سقيمة لم تمن مع كثرة نقصها وأغلاطها بنشر فهرس اللاعلام ،

⁽١) في أولها : « لمع الا ُدلة في أصول النحو تأليف الكمال أبي البركات عبد الرحمن بن محمد الا ُنبادي رحمه الله »

ثم « بسم الله الرحمن الرحيم . صلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما ٥٠

تركت ما بين يدي من اوراق وصور وجلست جانباً مع ورقة بيضاء لا قرأ بروية بالكتاب من أوله الى آخر، وأسجل على هامشه وعلى ورقتي كل موضع فيه نقل عن ابن الانباري ؟ كانت الفرحة هنا أتم من سابقتها ، فقد وجدت السيوطي بذكر في مقدمته كتابنا هذا بقوله: « . . فأما الذي في اصول النحو فإنه في كراستين صغيرتين سماه (لمع الادلة) ورتبه على ثلاثين فصلاً » وسرد الفصول كلها وسنعود إلى سرده بعد قليل ، وختم كلامه عليه بقوله : « وقد اخذت من الكتاب الأول (يعني هذا) اللباب ، وادخلته معز وا اله في خلل هذا الكتاب .. »

وجدت بعد أن انتهبت من عرض (الاقتراح) وانتقلت إلى تصفح كتابه ااثاني (المزهر) في طبعته المفهرسة ، أن السيوطي نقل من فصول (لمع الأدلة) اكثر من نصف الكتاب ، نحواً من ثمانية عشر فصلا عاذياً الى ابن الأنباري كما أشار في مقدمته مع تصرف يسير آونة ، واختصار خفيف اخرى ، ومحافظة على الأصل مرات كثيرة، ونقل منه ثلاثة فصول كذلك إلى كتابه (المزهر) .

وعلى هذا نقلنا الفصل الاول كاملاً من (الاقتراح) ، والرابع واكثر الخامس من المزهر ، والثاني والثالث من المخطوطة الخطيبة ، ونشرنا هذه الفصول محرف صغير عمراً لها ، وأشرنا عندكل فصل الى صفحة المصدر المنقول عنه او المقابل به .

هذا وهناك خلاف في ترتيب بعض الفصول بين مخطوطتنا وما ذكره السيوطي في مقدمة (الاقتراح) وقد رايت من الحير مقابلة المسردين ليقف القارىء على عناوين الفصول وعلى الحلاف معاً:

في مقدمة (الاقتراح)	في مخطوطتنا	الفصل
في مننى أصول النحو وفائدته	اقص	1
في اقسام ادلة النحو		*
في النقل		٣
في انقسام النقل		٤
في شرط نقل المتواتر		•
كذلك	في شرط نقل الآحاد	٦
	في قبول نقل اهل الاهواء	Y
	في قبول المرسل والمجهول	٨
	في جواز الإجازة	٩
	في القياس	1 -

بدء اغلاف

في تركيب القياس 11 في الرد على من أنكر القياس في الرد على من انكر القياس ١٢ في حل شبه تورد على القياس في حل شبه تورد على القياس ١٣ في معرفة انقسام القياس ١٤ في قياس العلة في أقسام القياس في قياس الطرد 10 في قياس الشبه في كون الطرد شرطاً في العلة ١٦ في قياس الطرد في م العكس م ع ١٧ في كون الطرد شرطاً في العلة فيجواز تمليل الحكم بملتين فصاعدا ۱۸ - العكس ء

في مخطوطتنا

في مقدمة الاقتراح

أمَّا المُخطُّوطَة الخَطِّيبَة فتتفق هي ومخطوطتنا في السرد ، إلا أن الفصل السادس

(في قياس العلة) يقابله في مقدمة الاقتراح الفصل (٢٠) (في العلة القاصرة) ، ثم

تنفرد مخطوطتنا بالفصل (١٥) في قباس الشبه ،وتنفرد مقدمة الاقتراح بالفصل (١١)

في تركب القياس.

لم يذكر فيها ، وقد أدمجت الفصول (١٣ – ١٦) في فصل واحد ، ونقص الفصلان (٢٣ و ٢٤) .

اسم الكتاب

لم يكن للتنبيه على اسم الكتاب لزوم لولا أن خطأ جديداً نشره وروجه (جامعة الدول العربية – الادارة الثقافية – معهد إحياء المخطوطات العربية) حيث يحتفظ بفلم مصور عنه . فقد أدرج في الجزء الاول من (فهرس المخطوطات المصورة) ، باسم إجراء القياس في النحو ... » (١) ولم أدر من أين اقتنص هذا الاسم فلم يذكره أحد ممن ترجموا لابن الأنباري ، على حين كلهم ذكر (لمع الأدلة) في أصول النحو، كما عرفت من المخطوطة الحطيبة ومن نقول السيوطي عنه في كتابيه (المزهر) ولما تقدم لك في ترجمتنا ابن الانباري . وهناك خطأنان حيث جاء في التعريف بالنسخة «كتت سنة ٢٣٣ تقريباً (؟) بخط نفس ينقص من أولها خسة فصول . وهذا الكناب مصدر المزهر للسيوطي . » (٢)

وليتهم لم يختموا بهذه الجملة لما فيها من شطط وخطأ ، فكل من قرأ (المزهر) عرف مبلغ الإسراف فيها ، إذ جميع ما نقله السيوطي من كتاب ابن الأنبارى هذا في المواضع الثلاثة لا يبلغ صفحة واحدة من (١٢٠٠) صفحة في طبعة عسى البابي الحلبي . ولو قالوا هو عمدة كتاب (الاقتراح) للسيوطي كانوا أقرب الى الجادة إذ نقل منه (١٨) فصلاً وكتابه (الاقتراح) نحو مئة صفحة .

وأنا إذ أقدم هذا الكتاب الفريد للدارسين الباحثين من العلماء، مغتبط بما يسرالله من إكمال نقصه بحيث لم يحرم القارىء شيئاً من فصوله . إلا ما عودنا ابن الأنباري

⁽١) ص ٣٧٧ طبع دار الرياض للطبع والنشر في القاهرة سنة ١٩٠٤

 ⁽٢) الصفحة السابقة . هذا ، وهناك خطأ إحصائي ، فأوراق النسخة ثلاث واربعون .
 لا أربعون كما ذكروا في آخر التعريف البالغ سبعة من انصاف السطور .

في مطالع كتبه (نزهة الأثباء ، الإنصاف ، أسرار العربية ، الإغراب) من فواتح موجزة بأسلوبه المسجع اللطيف ، يقدم بها كتابه إلى القراء يطلعهم على الحافز له على التأليف ، ويشير أحياناً الى ما تقدم له من رسائل ذات علاقة بالفن الذي يتكلم عنه ، فنعرف بذلك الترتيب التاريخي بين بعض مؤلفاته وبعض (١) ، كما نعرف أحياناً سبب التأليف ، ومن ألف من أجله •

فلنحمد الله على ما يسر وهدى ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

سميد الأففاني

⁽١) مع هذالم بحرمناالفائدة كلهافقد أحال في آخر (لمع الاُدلة) على كتابه (الاغراب) ضرفنا سبقه ولذلك نشرناه قبل (لمع الاُدلة) .

الصفحة الاخيرة من مخطوطة لمع الادلة (انظر ص ٧١)

بسيليله الرخز الرتحث

صلی اللّه علی سیدنا محمد وعلی آک وصحب وسلم نسلیما(۱)

الفصل الاول

في معنى أصول النحو وفائدته

أصول النحو أدلة النحو التي تفرعت منها فروعه وفصوله ، كما أن أصول الفقه أدلة الفقه أدلة الفقه التي تنوعت عنها جملته وتفصيله . وفائدته التعويل في إثبات الحم على الحجة والتعليل، والارتفاع عن حضيض التقليد إلى يفاع (٢) الاطلاع على الدليل ؛ فان المخلد الى التقليد لا يعرف وجه الحطأ من الصواب ، ولا ينفك في أكثر الا مرعن عوارض الشك والارتبال (٣).

⁽١) نقلت هذه البداءة محروفها من المحطوطة الحطيبية . أما الفصل الاول فقد أدرجه السيوطي في كتابه (الافتراح) ص ٦ بعد ان ذكر عنوانه في مقدمته ص ٣ . وختمه بقوله : « هذا جميع ما ذكره (ابن الا نباري) في الفصل الا ول محروفه » . أما المخطوطة الحطيبية فقد اختصرت بعض الكلمات والجمل .

⁽٢) في الأصل : بقاع ، وهو تحريف ظاهر لمن أممن .

⁽٣) اليك نص الفصل في المختصرة الحطيبية ليظهر بعض أسلوب مختصرها في اختصاره: « فأصوله أدلته التي منها فروعه وفصوله كما أن أصول الفقه أدلته التي تنوعت عنها جملته ونفصيله . وفائدته التعويل في إثبات الحسكم على الدليل ، اذ المقلد لا يعرف الحطأ من الصواب ولا ينفك غالباً عن ارتباب . »

الفصل الثاني

في اقسام أدلة النحو

أقسام أدلته ثلاثة : نقل وقياس واستصحاب حال ، ومراتبها كذلك ، وكذلك استدلالاتها (١).

والدليل مايرشد إلى المطلوب ، وقبل : معاوم يتوصل بصحيح النظر فيه إلى علم مالايعلم في العادة اضطراراً . والدال والدلالة بمناه ؛ فاذاً الدال فاعل بمني فعيل كمالم وقادر ، أصله (دالل) . وقبل : (الدلالة فعل الدليل ، والدال ناصبه .) والأول أكثر استمالاً (٢) .

الفصل الثالث

في النقل(٣)

النقل هو الكلام العربي الفصيح (المنقول بالنقل الصحيح)(٤) الخارج عن حد المقلة إلى حد الكثرة .

فخرج عنه إذاً ماجا. في كلام غير العرب من المولدين ، وماشذ من كلامهم

⁽١) هذا الفصل من المخطوطة الحطيبية المحتصرة ، وقد أسفت أن وجدت السيوطي لم ينقل منه في ص ٤٠ من (الاقتراح) غير الجملة الا ولى حين اختصر الفصول الثمانية الا ول . وانظر ص ٣ من الاقتراح ،

⁽٢) كذلك قرأت هذه الـكلمة وهي غير واضحة في المخطوطة الخطيبية ، ورسمها أقرب!لى ما أنبتناه ، والمنى مع ما قبله متسق .

⁽٣) عن المخطوطة الخطيبية

⁽٤) زيادة من اختصار السيوطني ، انظر الاقتراح ص ٤٠

كالجزم بـ (لن) والنصب بـ (لم) (١) ، قرىء في الشواذ : ه ألم نشر َح (١) . . » بفتح الحاء ، وكالجر بـ (لعل) كما في :

لعل أبي المغوار منك قريب (٢)

وقال:

عل صروف الدهر أو دولاتها (۳) و كنصب بعضهم جزأي (لعل) و (ليت) ، قال : ماليت أيام الصبا رواجعا (٤)

(۱) زعموا أنذلك لغة لبعض العرب، وشاهد الجزم بـ (لن)قول أعرابي مجهول يمدح الحسين: ان يخب الآن من رجائك من حرك من دون بابك الحلقـه

وأن لم تكن قصة الشاهد موضوعة كان فيه ضرورة شعرية قبيحة .

أما شاهد النصب بـ (لم) فقول نسبوه الى الحارث بن منذر الجرمي : في أيّ يوميّ من الموت أفر يوم لم يقــدر أم يوم قــدر

والقراءة الشاذة بنصب (نشر ح) وقد خرجوا ذلك على أن هناك نون توكيد خفيفة ثم حدفت، وردوا ذلك بأدلة صناعية ، — انظر شرح شواهد المني للسيوطي ص ٢٣١، ٣٣٤ ومنني اللبيب ص ٣٨٣، ٣٨٠ والآية ه ألم نشر ح لك صدرك) أول سورة الانشراح ١/٩٤ هذا وقد عزا الزمختري هذه القراءة الى أبي جعفر المنصور ، وأردف ذلك بقوله: « لمله هذا وقد عزا الزمختري هذه القراءة الى أبي جعفر المنصور ، وأردف ذلك بقوله: « لمله

بيَّن الحاء وأشبعها في مخرجها فظن السامع أنه فتحها . » – انظر الكشاف ٤-٧٧٠

(٢) عجز بيت لكعب بن سمد الغنوي وأوله :

> (٣) تتمة الرجز: يُدلّننا اللّمّة من لمّاتها فتستريح النفس من زفراتها

الدُولة: الثيء المتداول ، يريد: لمل حوادث الدهر تعطيه الغلبة على اللمة وهي الشدة . والرجز انشده الفراء ولم يعزه الى أحد ، وهذا يضعف الاستشهاد به على اللغة التي نسبوها الى عقيل وهي الجر به (على ، ولعل) — انظر منى اللبيب ١-٢٧٨ وشرح شواهده للسيوطي ص٥٥١ (٤) في طبقات الشعراء لابن سلام: وقال العجاج: « يا ليت أيام الصبا رواجعا » ، وهي لغة لهم ، سمت أبا عون الحِر مازي يقول: « ليت أباك منطلقاً وليت زيداً فاعداً » ، وأخبرني أبو يعلى أن منشأ [الحرمازي] بلاد المجاج فأخذها عنهم — ص٥٦٠ وبعض =

وقال :

فليت أبا قابوس ما ذر" شارق أميراً لنا أو ايت غير أمير (؟)
وككسر نون (مِنْ) مع لام التعريف نحو (مِنِ الغلام) وضم نون (عن)
معه نحو (عنُ الرجل) ، وكادغام نحو (ردن) في (رددْن) ، وتركه (١) مع
لام التعريف في أربعة عشر حرفاً أولها التاء وآخرها النون (٢) . ولى غيره مما لا يخفى
من الشواذ .

الفصل الرابع: في انقسام النقل (٣)

اعلم أن النقل ينقسم إلى قسمين : تواتر وآحاد .

قأما التواتر فلغة القرآن وما تواتر من السنة وكلام العرب ؛ وهذا القسم دليل قطعي من أدلة النحو يفيد العلم .

واختلف العلماء في ذلك العلم؛ فذهب الأكثرون إلى أنه ضروري واستدلوا على ذلك بأن العلم الضروري هو الذي بينه وبين مدلوله ارتباط معقول ، كالعلم الحاصل من الحواس" الخسس: السمع والبصر والشم والذوق واللمس؛ وهذا موجود في خبر التواتر، فكان ضرورياً. وذهب آخرون إلى أنه نظري، واستدلوا على ذلك بأن

[—] النحاة كالفراء مجملومها حين تنصب الجزأين 'مساوية (عنيت ' وددت =) أو (وجدت) أما اكثر النحاة فلا يقولون بنصب (ليت) و (لمل) جزأي الجملة ويقدرون لهما خبراً مناسباً: (ليت لنا أيام الصبا وواجما) أو (ليت أيام الصبا أقبلت رواجما) ، وهو الأثيس . — انظر منني الليب ١- ٣٤ و و رح الكافية ٢- ٣٤ وحاشية الشمني الماة (المنصف من الكلام على منني ابن هشام) ٢- ٦ ولسان العرب ٢- ٢٩٣

⁽١) ترك الإدغام

⁽٢) هي الاحرف الشمسية: ت ، ث ، د ، ذ ، و ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن ، ويجب إدغام لام التعريف فيها كما لا يخفى .

⁽٣) هذا الفصل نقله السيوطي في المزهر ١١٣٠١ وانظر الاقتراح ص ٣ حيث ترى عنوانه وص ١٠٠٠ حيث ترى اختصاده .

بينه وبين النظر ارتباطاً ، لا تنه يشترط في حصوله نقل جماعة يستحيل عليهم الاتفاق على الكذب دون غيرهم ؛ فلما اتفقوا علم أنه صدق .

وزعمت طائفة قليلة أنه لا يفضي إلى علم البتة ، وتمسكت بشبهة ضعفة ، وهيأن العلم لا يحصل بنقل كل واحد منهم ؛ فكذلك لا يحصل بنقل جماعتهم ، وهذه سبهة ظاهرة الفساد : فإنه يثبت للجماعة ما لا يثبت للواحد ، فإن الواحدلو رام حمل حمل نقيل لم يمكنه ذلك ، ولو اجتمع على حمله جماعة لا مكن ذلك ؛ فكذلك ها هنا . وهو وأما الآحاد فما تفرد بنقله بعض أهل اللغة ولم يوجد فيه شرط التواتر ، وهو دليل مأخوذ به .

واختلفوا في إفادته: فذهب الأكثرون الى أنه يفيد الظن ، وزعم بعضهم: (أنه يفيد العلم) وليس بصحيح لتطرق الاحتمال فيه ، وزعم بعضهم: أنه إن اتصلت به القرائن أفاد العلم ضرورة كخبر التواتر لوجود القرائن [إذ (١) لو رأينا من يعرف بالوقاد حافياً حاسراً باكياً خلف جنازة يقول: «فقدت حميماً» علمنا صدقه ضرورة.]

الفصل الخامس: في شرط نقل المتواتر(٢)

واعلم أن أكثر العلماء ذهبوا الى ان شرط التواتر أن يبلغ عدد النقلة الى حد لا يجوز (فيه) (٣) على مثلهم الاتفاق على الكذب، كنقلة لغة القرآن وما تواتر من السنة وكلام العرب؛ فإنهم التهوا إلى حد يستحيل على مثلهم (فيه) (٣) الاتفاق على الكذب.

وذهب قوم الى أن شرطه أن يبلغو اسبعين، ودهب آخر ون الى أن شرطه أن يبلغوا أربعين

⁽١) هذه الزيادة بين معقونتين ليست في المزهر ، وختم بها الفصل في المخطوطة الخطيبية.

⁽٢) تبدأ مخطوطتنا من نصف هذا الفصل بعد قوله (أربين)، أما نصفه الأول فنقلناه من المزهر ١-١٤ وانظر (الاقتراح)س ٣ حيث عنوانه وس ٤٠ حيث اختصاره أيضاً. (٣) فيه اليست في المزهر .

(١) وذهب آخرون إلى أن شرطه أن يبلغوا اثني عشر ، وذهب تحر آخرون إلى أن شرطه أن يبلغوا خمسة ، والصحيح عندي (٢) هوالا ول. وأما تعيين تلك الا عداد فإنما اعتمدوا فيها على قصص ليس بينها وبين حصول العلم بأخبار التواتر مناسبة ،وإنما اتفق وجودها مع هذه الا عداد فلا يكون فيها حجة .

الفصل السادس: في شرط نقل الآحاد

اعلم أنه يشترط أن يكون ناقبل اللغة عدلاً ، رجلاً كان أو امرأة ، حراكان أو عبداً كما يشترط في نقل الحديث ؛ لأن بها معرفة تفسيره وتأويله ، فاشترط في نقلها ما اشترط في نقله ، وإن لم تكن في الفضيلة من شكله ؛ فإن كان ناقل اللغة فاسقاً لم / يتُقبل نقله ، ويقبل نقل العدل الواحد ، ولا يشترط أن يوافقه في النقل غيره ، لا ن الموافقة لا تخلو (١) اما أن تشترط لحصول العلم أو لغلبة الظن ، بطل أن يقال لحصول العلم لا نه لا يحصل العلم بنقل اثنين ، فوجب أن يكون لغلبة الظن ، وإذا كان لغلبة الظن فقد حصل غلبة الظن بخبر الواحد من غير موافقة . كان لغلبة الظن فقد حصل غلبة الظن بخبر الواحد من غير موافقة . وزعم بعضهم : «أنه لا بد من نقل اثنين عن اثنين حتى يتصل بالمنقول

⁽١) أول المخطوطة ، الصفحة ١/٢ و ١/١ بيضاوان .

⁽٧) [عندي] ليست في نقل السيوطي عند ــ المزهر ١١٤/١٠

⁽١) في الاصل لا تخاوا .

عنه ، لا أن النقل يتنزل منزلة الشهادة ، والشهادة يشترط فيها الموافقة ، وكذلك النقل ، وهذا ليس بصحيح ، لا أن اعتبار النقل بالشهادة اعتبار فاسد ، لا أن النقل مبناه على المساهلة (١) بخلاف الشهادة ، فهذا (٢) يسمع فاسد ، لا أن النقل مبناه على المساهلة ومن العبيد و تقبل فيه العنعنة / ولا يشترط من النساء على الانفر اد مطلقاً ومن العبيد و تقبل فيه العنعنة / ولا يشترط فيه الدعوى ، وكل ذلك معدوم في الشهادة ، فلا يقاس أحدهم بالآخر .

الفصل السابع: في قبول نقل أهل الأهواء

اعلم أن نقل أهل الا مواء مقبول في اللغة وغيرها ، إلا أن يكونوا

⁽١) في الاصل: المشاهلة ، واللام كالمشطوب عليها وقد طمسها الحبر فصارت تقرأ [المشاهدة] ، لكن الرجوع الى نقل السيوطي لها في المزهر مع الامعان في المنعى قوى ان تكون [المساهلة] .

⁽٢) في المزهر : فلهذا . انظر ١٣٨/١ ويحتاج نقل المزهر الى مقابلة بأصلنا لإكال ما فيه من نقص .

هذا وعقّب السيوطي على كلام ان الانباري بقوله :

[«] ومن امثلة ماروي في هذا الفن عن النساء والعبيد: قال ابوزيد في نوادره: قلت لا عُرابية بالعيون ابنة مئة سنة: « ما لك لا تأتين أهل الزققة ؟ » فقالت: « اني أخزى أن أمشى في الزقاق . » أي أستحي ...

قال ذو الرمة : « مارأيت افصح من أمة بني فلان ، قلت لها : كيف كان مطركم؟ فقالت : غِثنا ما شئنا » ـــ المزهر ١٣٩/١ .

العبون: موضع. غثنا: سُقينا المطر.

ممن يتدين بالكذب كالحطَّابية (١) من الرافضة ، وذلك لأن المبتدع إذا لم تكن بدعته حاملة له على الكذب فالظاهر صدقه (٢) ، ولهذا قال بعض أكابر العلماء: إذا قبلنا رواية أهل العدل وهم يرون أن من كذب فسق ، فكيف لايقبل رواية الحوارج وهم يرون: أن من من كذب كفر ؟ .

والذي يدل على قبول نقلهم ، أن الائمة أجمعت على قبول (صحيح مسلم)^(٣) (والبخاري)^(٤)

⁽١) أصحاب أبي الخطاب محمد بن أبي زينب الاسدي .

زعم أن أئمة الشيعة أنساء ، ثم غلا فرعمهم آلهة ، فلما وقف الإمام جعفر الصادق على غلوه في حقه تبرأ منه ولعنه ، وأمر أصحابه بالبراءة منه . - انظر الملل والنحل للشهرستاني ص ٣٨٠ .

⁽٧) الى هنا ينتهي نقل السيوطي في المزهر عن هذا الفصل وهو هناك بحروفه الاكلة (يتدين) فانها عنده (يتدينون) ... المزهر ١٤١/١ .

⁽٣) ابو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري [٢٠٤ – ٢٦١ هـ] احد كبار المة الحديث ، والذي رحل في تحصيله الرحلات الواسعة ،وتصنيفه فيه [صحيح مسلم] أنني كتب الحديث في الإسلام ، وله مصنفات عدة .

⁽٤) أبو عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري ، علم الأعلام في الحديث ، وكتابه [الجامع الصحيح] أصح الكتب على الاطلاق ، والحجة في الدين بعد القرآت الكريم ولد في بخارى سنة ١٩٤ ه وتوفي في [خرتنك] احدى قرى سمرقند سنة ٢٥٢ ه .

أ حطان (٣) و قد رويا فيهما عن قتادة (١) ، وكان قدرياً (٢) ، وعن عمر ان بن حطان (٣) وكان خارجياً ، وعن عبد الرزاق (١) وكان رافضياً ، وفي المدول عن قبول نقلهم خرق الإجماع .

وزعم بعضهم: «أنه لا يقبل نقل أهل الأهوا، ، لا نه إذا ردّت رواية الفاسق لفسقه ، فلا أن لا تقبل رواية المبتدع لبدعته كان ذلك أولى » ، وهذا ليس بصحيح ، وذلك لا أن الفاسق ارتكب محظور دينه مع علمه بتحريمه ، فلم يؤمن أن يكذب مع علمه بتحريمه ، وأما

⁽¹⁾ أبو الخطاب قتادة بن دعامة السدوسي البصري أحد الأئمة الا علام ، قال ابن المسيب : « ما أتانا عراقي أحفظ من قتادة » وكان مع علمه بالحديث رأساً في العربية وأيام العرب والنسب ، وكان يرى القدر ، مات بواسط في الطاعون خلاصة تذهيب الكمال ص ٢٦٨ الاعلام للزركلي

⁽۲) القدرية: منكرو القدر القائلون بأن العبد يخلق أفعاله وأنه مخير غير مسير ــ انظر[التبصيرفيالدين] للاسفر ايني المتوفى ٤٧١ هـ ص٣٨ وفجر الاسلام ص٣٤٧.
(٣) أبو سماك السدوسي الوائلي: وأس القعدة من الخوارج، خطب شاعر مفلق تابعي أدرك الصحابة وروى عنهم وروى أصحاب الحديث عنه، مات سنة ٨٤

بعُمان - الاعلام وخلاصة تذهيب الكمال ص ٢٥١ .

⁽٤) عبد الرزاق بن همام الحميري ، أبوبكر الصنعاني عاش بين [١٣٦- ٢١١ه] أحد الا ثمة الا علام الحفاظ ، كان يحفظ سبعة عشر ألف حديث ، له مصنف في الحديث وكتاب في تفسير القرآن ، قال ابن عدي : « رحل إله أثمة المسلمين وثقاتهم ولم تر بحديثه بأساً ، إلا أنهم نسبوه الى التشيع . » – عن خلاصة تذهيب الكمال في أسماء الرجال للخزرجي ص ٢٠١ الاعلام للزركلي

المبتدع فما ارتكب محظور دينه مع العلم بالتحريم ، وليست بدعته حاملة له على الكذب ، فوجب أن يقبل ، فإن كانت بدعته تخرجه عن الدين ، لم يقبل نقله ، لاتصافه بالكفر . فإن قيل : فكيف جاز قبول شهادة أهل الذمة بعضهم على بعض والشهادة أضيق باباً / من النقل والرواية ؟ قلنا : لا نعلم أن شهادة أهل الذمة مقبولة أصلاً ، لأن الله تعالى شهد عليهم بالكذب ، فقال تعالى : « ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون » (١) . ولو أن يحيى بن مَعين (٢) أو بعض عدول المسلمين طعن في شخص لم يقبل قوله ، فما ظنك بمن شهد الله تعالى عليه بالكذب؟

⁽١) سورة آل عمر ان ٣/٥٥ ونص الآية:

[«] ومن أهل الكتاب من إنْ تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً ؛ ذلك بأنهم قالوا : ليس علينا في الأمينسبيل ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون . »

فهؤلاء هم الذين شهد الله عليهم بالكذب ، لا جميع أهل الكتاب.

⁽٣) ابو زكريا الفطفاني البغدادي الحافظ الامام العلم المشهور ، عاشبين [١٥٨ - ٢٣٣] ، قال أحمد بن حنبل : «كل حديث لا يعرفه يحيى فليس بحديث » مات بالمدينة ففسل على أعواد النبي صلى الله عليه وسلم وحمل على سريره ، ونودي بين يديه : «هذا الذي يذبُ الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاصة تذهيب الكمال صلى الله عليه وسلم . ٢٦٨ .

الفصل الثامن : في قبول المرسل والمجهول

اعلم أن المرسل هو الذي انقطع سنده ، نحوأن بروي ابن دريد عن أبي زيد (1) . والمجهول هو الذي لم يعرف ناقله ، نحو أس يقول [أبو بكر] (٢) ابن الانبادي : حدثني رجل عن ابن الاعرابي (٣) . وكل واحد من المرسل والمجهول غير مقبول ، لائن العدالة شرط في

(١) ولد ابن دريد سنة [٣٢٣ هـ] فلم يدرك أبا زيد المتوفى سنة ٢١٥ ، فبينها راو أو اكثر ، وهذا هو الانقطاع . ــ وهذه ترجمة لكل منهما ،

ابن دريدة ابو بكر محمد بن الحسن بن دريد [٣٣٧ –٣٣١] ه إمام في اللغةوالادب، اشتهر بمقصورته الدريدية وقالوا فيه: [أعلم الشعراء وأشعر العلماء]، له تصانيف طبع منها: الاشتقاق، المقصور والممدود،والجمهرة، والملاحن. ــانظر الأعلام للزركلي.

أبو زيد : أبو زيد الأنصاري سعيد بن أوس بن ثابت [١١٩ - ٢١٥] ه أحد أبو زيد الأنصاري سعيد بن أوس بن ثابت [١١٩ - ٢١٥] ه أحد أمّة البصرة في اللغة والادب ، من ثقات اللغويين ، وكان سيبويه اذا قال : «سمعت الثقة» عنى أبا زيد . الف مؤلفات في اللغة طبع منها: النوادر ، الهمز ، المطر قاموس الاعلام

(٢) زيادة من المزهر 1 / ١٤١، وابو بكر هدا محمد بن القاسم [٢٧١ – ٣٢٨ هـ] من أعلم أهل زمانه بالأدب واللغة وأحفظهم للشعر والأخبار توفي في بغداد وله كتب عدة في اللغة والأدب – الأعلام للؤركلمي.

(٣) محمد بن زياد راوية نسابة علامة باللغة كوفي ، شهد تعلب بأنه حضر مجلسه وكان فيه زهاء مئة إنسان كان يُسأل ويقرأ عليه فيجيب من غير كتاب ، وتتلمذ عليه بضع عشرة سنة مارأى بيده كتاباً قط،ولقد املى على الناس ما يحمل على أجمال ، ولد سنة ١٥٠ ومات ٢٣١ ه بسامراء وله كتب عدة . - الأعلام للزركلي.

قبول النقل ، والجهل بالناقل [وانقطاع سند الناقل] (١) / يوجبات الجهل بالعدالة ، فإن من لم 'يذكر اسمه أو ذكر اسمه ولم يعرف لم تعرف عدالته ، فلا يُقبل نقله . وذهب بعضهم إلى قبول المرسل والحجهول ، لا أن (٢) الارسال صدر ممن لو أسند لقبل ولم يتهم في إسناده ، فكذلك في إرساله ، فإن التهمة لو تطرقت إلى إرساله لتطرقت إلى إسناده [وإذا لم يتهم في إسناده] (٣) فكذلك في إرساله .

وكذلك النقل عن الحجول صدر ممن لا يتهم في نقله ، لا ن التهمة لو تطرقت إلى نقله عن المجر، ل لتطرقت إلى نقله عن المعروف ، وهذا ليس بصحيح .

وقولهم: أن الارسال صدر ممن لو أسند لقبل ولم يتهم في إسناده فكذلك في إرساله؟ قلنا: هذا اعتبار فاسد لا أن المسند قد صرح فيه باسم الناقل وأمكن الوقوف على حقيقة حاله بخلاف المرسل؟ / وكذلك أيضاً النقل عن المجهول لم يصرح أيضاً فيه باسم الناقل ولا يمكن الوقوف على حقيقة حاله بخلاف ما إذا صرّح باسم الناقل فبان [بهدا] (١) أنه على حقيقة حاله بخلاف ما إذا صرّح باسم الناقل فبان [بهدا] (١) أنه

⁽١) نقص في الأصل ، والتكملة من المزهر ١/٥٧٥ تبحت عنوان [معرفة المرسل والمنقطع] .

⁽٢) في الاصل: [لكن] والتصحيح عن المزهر ١/٥٢٠:

⁽٣) ما بين المعقوفتين ساقط من الأصل ، والتكملة من المزهر ١/٥٢٥ .

⁽٤) زيادة من المزهر ١/١٢٥، ١٤١ . وزع السيوطي هذا البحث على محثين :

بحث (معرفة المرسل والمنقطع ١/١٢٥) وبحث [معرفة من تقبل روايته ومن ترد] المسألة الخامسة ١٤١/١ ·

لايلزم من قبول المسنَّد قبول المرسَّل ، ولا من قبول المعروف قبول المجهول.

الفصل التاسع: في جواز الإجازة (١)

اعلم أن العلماء اختلفوا في جواز الإ جازة ، فذهب قوم إلى جوازها و عسكوا في ذلك بأن الرسول صلوات الله عليه كتب كتباً إلى الملوك وأخبرت بها رسله ، و نزل ذلك منزلة قوله وخطابه ، وكتب صحيفة الزكاة والديات ثم صار الناس يخبرون بها عن الرسول صلى الله عليه الزكاة والديات ثم صار الناس يخبرون بها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، ولم يكن ذلك إلا بطريق المناولة (٢) والا جازة فدل على جوازها . وذهب آخرون إلى أنها غير جائزة لا نه يقول : (أخبرني) ولم يوجد ذلك . وهدذا ليس بصحيح ، فإنه يجوز لمن كتب إليه انسان كتابا وذكر [له] (٣) فيه أشياء أن يقول : (أخبرني فلان في كتابه بكذا وكذا) ولا يكون كاذباً ، وكذلك ها هنا .

⁽١) الاجازة في فن الحديث « أن يجيز المحدث لمين في معين : مثل أن يقول أجزت لك الكتاب الفلاني أو ما اشتملت عليه فهرستي هذه . . النح، فيروي طالب الإجازة الكتاب عن المحدث بسنده . انظر كتاب [علوم الحديث] المعروف بمقدمة ان الصلاح ص ١٣٤ فما بعد .

⁽٢) المناولة القرونة بالاجازة أنواع « منها أن يدفع الشيخ الى الطالب أصل سماعه أوفرعاً مقابلاً به ويقول: هذا سماعي أو روايتي عن فلان فاروه عني.. ثم يملكه إياه » ..الخ — المصدر السابق ص ١٤٦ فما بعد .

 ⁽٣) زيادة من المزهر٣/٣١٣.

الفصل العاشر: في القياس

اعلم أن القياس في وضع اللسان عمني التقدير ، وهو مصدر قايست الشيء مالشيء مقايسة وقياساً: قدرته ، ومنه المقياس أي المقدار ، و قَيْس رمح أي قدر رمح / وهو في عرف العلماء عبارة عن تقدير الفرع بحكم -الائصل، وقيل: « هو حمل فرع على أصل بعلة ، وإجراء حكم الائصل على الفرع » ، وقيل : ﴿ هُو إِلَمَاقَ الفَرْعُ بِالأَصْلُ بِجَامِعٌ » ، وقيل : ﴿ هُو اعتبار الشيء بالشيء بجامع ». وهذه الحدود كلها متقاربة ، ولا بد لكل قياس من أربعة أشياء: أصل وفرع وعلة وحكم، وذلك مشل أن تركب قياساً في الدلالة على رفع مالم ُيسم فاعله فتقول : • اسم أسند الفعل إليــه مقدماً عليه فوجب أن يكون مرفوعاً قياساً على الفاعل »، فالأعسل هو الفاعل، والفرع هو مالمُ يسم فاعله ، والعلة الجامعة هي الا يسناد، والحسكم هوالرفع (١) ، والأصل في الرفع أن يكون للا صلالذي هو الفاعل، وإنما أُجري على الفرع الذي هو مالم يسمُّ فاعله / بالعلة الجامعة التي هي 💛 الإسناد، وعلى هذا النحو تركيب قياس (٢) كل قياس من أقيسة النحو.

⁽١)كذا في الأصل ، لكن السيوطي ينقل عن ابن الأنبادي أركان القياس هذه في كتاب (الاقتراح ص ٤٨) ويقدم قوله (والحيم هو الرفع)على(والعلة الجامعة هي الاسناد) .

⁽٧) كذا ولعل كلة (قياس) قبل (كل قياس) ذائدة .

فإِن قيل : « فلم كان إِسناد الفعل إِلى الفاعل الذي هو الا ُصل موجبــاً للرفع دون النصب وهلاً كان الاعمر بالمكس؟ » قيل: « لاعنه لمــا وجب الفرق بين الفاعل والمفعول لا إزالة اللبس ، ووجدنا إسناد الفعسل لا يكون إلا إلى فاعل واحد ، ووقوعه يكون على مفعولات كثيرة ، فمنه مايقع على مفعول واحد ومنه على مفعولين ومنه على ثلاثة مفعولين ، مع أَن جنس الفعل متعدياً كان أو لازماً يتعدى إلى سبعة أشياء غير هذه الثلاثة، وهي : المصدر وظرف الزمان وظرف المكان والمفعول له √ والحال والمفعول معه والمستثنى، مع خلاف في المفعول معه والمستثنى ، فتلك عشرة كاملة ، ولا يسند في ذلك كله [إلا] (١) إلى فاعل واحد ، فلما كان إسناد الفعل إلى الفاعل أقل ووقوعه علىالمفعول أكثر والرفع أثقل والنصبأخف أعطى الا ُقلُّ الا ُ ثقلَ والا ۗ كثرُ الا ُخفُّ معادلةً بينهما ۽ ولو عكس ذلك لـكان عدولاً عن المعادلة التي تقتضيها فضية المعدلة ، واستكثاراً لما يستثقل في كلامهم وتركآ للمناسبة وخروجاً عن قانون الحكمة ، وما ذلك – في ضرب المثال – إلا عنزلة رجل جعــل بين يديه حجر من أحدهما وزنه مناً (٢) والآخر وزنه عشرة أمناء وأمر إنساناً أَن محمل ما هو عشرة أمناء مرة واحدة ، وما هو مناً عشر مرات ليكون - قلة العمل بإزاء الثقل وكثرة العمل بإزاء الحفة ، فإنه لا / خفاء بأن ذلك

⁽١) ساقطة من الأصل ، والمعنى يقتضها .

⁽٢) المنا: مقياس يوزن به وهو رطلان.

مقارب الحكمة ؛ ولو أمره بحمل الثقيل عشر مرات وبحمل الخفيف مرة واحدة لكان ذلك مبايناً للحكمة لجمعه عليه بين الثقل وكثرة العمل في حالة واحدة ، وبين قلة العمل والحفة في حال أخرى ، فكذلك هاهنا . وقد قيل في الجواب عن هذا السؤال عدة أقاويل ، وإنما اقتصر نا على هذا القول لائن غرضنا التمثيل لا التطويل بكثرة التعليل .

الفصل الحادى عشر: في الرد على من أنكر القياس

اعلم أن إنكار القياس في النحو لا يتحقق، لأن النحوكله قياس، ولهذا قيل في حده: « النحو علم بالمقاييس المستنبطة / من استقراء كلام بالعرب، فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو ولانعلم أحداً من العلماء أنكره لثبوته بالدلائل القاطعة (١) والبراهين الساطعة، وذلك أن أعة الأمة من السلف والحلف أجمعوا قاطبة على أنه شرط في رتبة الاجتهاد، وأن الحجهد لو جمع جميع العلوم لم يبلغ رتبة الاجتهاد حتى يعلم من قواعد النحو مايعرف به المعاني المتعلقة معرفتها به منه، ولو لم يكن ذلك علماً معتبراً في الشرع، [وإلا] (٢) لما كانت رتبة الاجتهاد متوقفة عليه لا تتم إلا به، ثم لم تزل الائمة قاطبة مد زمن الصدر الاول من الصحابة وانتابعين والسلف الصالح ومن بعدهم مع تكرر

⁽¹⁾ من هنا يبدأ اختصار السيوطي من هذا الفصل .

⁽٢) كلة لالزوم لها ، من عادة المؤلف أن يصدر بها جواب (لولم) و[لولا] [وإنْ].

الأعصار في جميع الأمصار يدعون إليه ويحثون عليه، ولهـذا المعنى بسموه أدباً من قول العرب: أدب يأدب أدباً فهو آدب إذا دعا إلى طعامه، قال طرفة:

نحن في المشتاة ندعو الجفلي لا ترى الآدب فينا ينتقر (١) أي الداعي ، ومنه المأد بة والمأد بة وجمعها مآدب ، قال الشاعر : كأن قلوب الطير في قعر عشها نوى القسب ملقى عند بعض المآدب (٢) فهذا العلم لما كان مدعوا اليه ومجمعاً عليه سمي أدباً ، ثم هذا الرسول فهذا العلم لما كان مدعوا اليه ومجمعاً عليه سمي أدباً ، ثم هذا الرسول وسي من لسانه » (٣) وروي عنه أنه قال : « أرشدوا أخاكم فإنه قد ضل ، (٣) من لسانه » (٣) وروي عنه أنه قال : « أرشدوا أخاكم فإنه قد ضل ، (٣)

(١) قائله طرفة بن العبد البكري

(٢) قاله صخر الغي من عقابا . القَسب : التمر اليابس يتغتت في الغم ، صلب النواة ، والقَسب : الصلب الشديد .

شبه قلوب الطير في وكر العقاب بنوى القسب كما شبهها امرؤ القيس بالعنـــاب والحشف البالي في قوله :

كأن قلوب العلير رطباً ويابساً لدى وكرها الهناب والحشف البالي (٣) لم أره في شيء من كتب الحديث، لكن ابن حجر في ترجمته لعيسى بن إبراهيم يروى عنه عن الحمكم بن عبدالله الايلي عن الزهري عن سالم عن أبيه: أن بمر مر بقوم قد رموا رشقاً فقال: « بئس مارميتم » ، قالوا: « انا قوم متعلمين » ، قال: « ذنبكم في لحنكم أشد من ذنبكم في رميكم ؛ سمت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « رحم الله رجلاً أصلح من لسانه » ويعلق ابن حجر على هذه الرواية وعلى الحكم أحد رواتها بقوله : « هذا ليس بصحيح ، والحكم أيضاً هالك » . — لسان الميزان ٢/٤٩٢.

أما الحديث الثاني في (أرشدوا ..) فقد ذكره ابن جني في (الخصائص ٨/٨)؛ وروي في (إرشاد الأريب ٨/٨) عن عبد الله بن مسعود ، ولم أطلع عليه في ديوان للحديث .. انظر كتابى (في أصول النحو ص ٧) .

وظاهر الاعمر يقتضي الايجاب، فإن لم يحمل على الا يجاب فالا تسب أن يحمل على الاستحباب، ولوكان علماً منكراً لما كان مستحبـاً / بل 🐤 ماكان مباحاً ، ثم هذا أمير المؤمنين عمر بن الخطال يقول : • تعلموا المربية كما تتعلمون حفظ القرآن ، وكتبأيضاً إلى أبي موسى الاشمري: « أَمَا بِعِد فَتَفَقَّهُوا فِي السُّنَّةِ وَتَفَقَّهُوا فِي العربية » وكان عبــد الله بن عمر يضرب ولده على اللحن ، ولولا أن الا عراب في الظاهر عنده واجب [وإلا] (١) لم يضربه على تركه ، لا ن حد الواجب ما استحق تركه المقاب، ثم لو لم يكن من الدلالة على صحته إلا أن أول من وضع قواعد أصوله ونبّه على فروعه وفصوله ذلك الحبر العظيم على بن أبي طالب لكان ذلك كافياً ؛ فإنه إذا كان قول واحد من الصحابة حجـةً في قول لا شرف أمَّة الامة (٢) فما ظنك بقول ذلك الحبر المظيم على ابن ابي طالب والرسول صلوات الله عليه يقول في حقه / • أنا مدينة العلم ____ وعلى بابهــا^(٣) ويقول في حقه»: « اللهــم أدر الحق مع علي حيّما

⁽١) انظر الحاشية [٢] في ص ٥/٩

⁽٢) لعله يريد ان أشرف أئمة الائمة في كل زمان يحتج بقول لصحابي .

 ⁽٣) أدرجه السيوطي في كتابه(اللآلي، المصنوعة في الأحاديث الموضوعة) عن
 علي نفسه بصبغ عدة ١/٣٢٩ الطبعة الاولى .

لكن البرمذي يرويه عن علي أيضاً بلفظ: « أنا دار الحكمة وعلي بابها » ثم يقول: هذا حديث غريب منكور – انظر سنن البرمذي ٢٩٨/٢ باب مناقب علي .

دار (۱) .» كيف وقد تلقيّت (۱) الا مه منه ذلك الوضع بالقبول، ولم ينكر ذلك منكر مع اشتهاره و إظهاره فكان إجماع حجة قاطعة وقال عليه السلام: «أمتي لا تجتمع على ضلالة . (۱)» ولو أني أنشر أيسر ماذكر في في هذا الباب لمددت أطناب الإطناب، وامتطيت مطية الاسهاب، وبعدت عن المقصود من هذا الكتاب، فعدلت عن ذلك إلى الإضراب، وأفردت في ذلك كتاباً يكشف عن وجه الحق ظلم الشك والارتياب. (١) فإن قبل: « كن لا ننكر النحو لا نه ثبت استمالاً ونقلاً لاقياساً وعقلاً » قلنا: هذا باطل، لا نا أجمنا على أنه إذا قال العربي: «كتب زيد» قلنا بجوز / أن يسند هذا الفعل إلى كل اسم مسمى تصح منه الكتابة سواء كان عربياً أو عجمياً نحو: زيد وعمر و و بشير وأردشير و إلى مالايدخل تحت الحصر ، وإثبات مالا يدخل تحت الحصر بطريق النقل محال. وكذلك

⁽١) سنن الترمذي الصفحة السابقة ونصه: [...رحم الله علياً ، اللهم أدر الحق معه حيث دار] ويعلق عليه الامام الترمذي بقوله: « هذا حديث غريب لا نعرفه الامن هذا الوجه ».

⁽٢) في الاصل: [بلغت وهو تصحيف].

⁽٣) هو في مستدرك الحاكم بلفظ [لا يجمع الله أمتى على ضلالة أبداً] وله طرق عدة عن ابن عمر وغيره — ١١٥/١، ١١٦ ورواه الترمذي ضمن حديث عن ابن عمر أيضاً — انظر سنن الترمذي ٣/٥٠ أبواب الفتن : الحديث الثالث .

⁽٤) انظر تعليقنا على ما ينسب للإمام على في كتابنا (في أصول النحو) الحاشية ٢ ص ١٩٦٣ (طبعة ثالثة في مطبعة الجامعة السورية سنة ١٩٦٤) .
(٥) هنا ينتهي اختصارالسيوطي الذي بدأ في ص ٥٥ الحاشية (١) ، وفد تصرف في الباقي الذي نقله تصرفاً بسيراً لم رحاجة الى الاشارة الى مواضعه .

القول في سائر عوامل النحو الداخلة على الاعسماء والاعفمال الرافعــة والناصبة والجازمة ، فإنه بجوز إدخال كل عامل منها على مالايدخل تحت الحصر، فإنه يتعذر في النقل دخول كل عامل من العوامل على كل مايجوز أن يكون معمولاً له ، ألا ترى أنه يتعذر أن ينْقُـل بعد عامل الرفعكل ما(١) يجوز أن يكون مرفوعاً به ، وبعد عامــل النصب كل مايجوز أن يكون منصوباً به ، وبعد عامل الجركل مايجوز أن يكون مجروراً به وبعد من جهة النقل فدعوى أنه لا يتعذر محال ، وما (٢) يفضي إلى محال محال . وإذا بطل أن يكون النحو رواية ونقلاً وجب أن يكون قباساً وعقلاً ، والسر في ذلك هو (٣) أن عوامل الألفاظ يسيرة محصورة والا لفاظ كثيرة غير محصورة ، فلو لم بجز القياس واقتصر على ما ورد في النقل من الاستعال ، لا دى ذلك الى ألا يفي ما نخص بما لا نخص، وبقى كثير من المعاني لا يمكن التعبير عنهـا لعدم النقل وذلك مناف لحكمة الوضع ، فلذلك وجب أن يوضع وضعاً قيـاساً عقلياً لا نقلياً . ألا ترى أن اللغة لما وضعت وضعاً نقلياً لا عقلياً لم يجز إجراءالقياس فيها،

واقتصر فيها على ما ورد به النقل؟ ألا ترى أن القارورة إنما سميت قارورة

⁽١) هذه الـكلمة يطرد في الأصل رسمها موصولة هكذا : كلما .

⁽٢) في الاصل [لا] وهو تحريف النأسخ.

⁽٣) في الاصل: [وهو] بزيادة الواو

الستقرار /الشيء فيها ، ولا يسمى كل ما يستقر فيه : قارورة ، وكذا سميت الدار داراً لاستدارتها ، ولا يسمى كل شيء مستدير داراً ؟

(۱) فلو قلنا إن النحو ثبت نقلاً لا قياساً وعقلاً لا دى ذلك الى رفع الفرق بين اللغة والنحو ، وإلى التسوية بين المقيس والمنقول وذلك عالف للمعقول .

الفصل الثانى عشر: في حل شُدّه تورد على القياس اعلم ال لمنكر القياس أن يقول: « الاعتراض على ما ذكر تموه من القياس من ثلاثة أوجه: أحدها: لو جاز حمل الشيء على الشيء بحكم الشبه لما كان حمل أحدهما على الآخر بأولى من صاحبه ، فإنه ليس حمل الاسم المبني لشبه الحرف على الحرف في البناء بأولى من حمل / الحرف لشبه الاسم على الاسم على الاسم في الإعراب ، وكذلك ليس ترك التنوين فيما لا ينصرف لشبه الفعل بأولى من تنوين ألفعل لشبه الاسم.

والوجه الثاني من الاعتراضات: أنه إذا كان القياس حمل الشيء على الشيء بضرب من الشبه ، فما من شيء يشبه شيئاً من وجه إلا ويفارقه من وجه آخر ؛ فإن كان وجه المشابهة يوجب الجمع فوجه المفارقة يوجب المنع ، وليس مراعاة ما يوجب الجمع لوجود المشابهة بأولى من مراعاة ما يوجب المجمع لوجود المشابهة بأولى من مراعاة ما يوجب المنع لوجود المشابهة يوجب الفاعل من وجه فقد خالفه وفارقه من وجه ، فإن كان وجه المشابهة يوجب القياس

⁽١) هذه الخاتمة ساقطة من نقل السيوطي لهذا الفصل في [الاقتراح] ص٤٦.

فوجه المفارقة يوجب منع القياس .

والوجه الثالث من الاعتراضات : أنهم قالوا : /« لوكان القياس <u>١٢</u> جأَنْزاً لَكَانَ ذلك يؤدي إلى اختـ لاف الأحكام ، لأن الفرع قد يأخذ شبهاً من أصلين مختلفين إذا حمل على كل واحد منهما وجد التناقض في الحكم وذلك لايجوز ، فإن (أَن) الخفيفة المصدرية تشبه (أَنَّ) المشددة من وجه وتشبه (ما) المصدرية من وجه، و (أَنَّ) المشددة مُعمَلة وأَن(ما)(١) المصدرية غيرمعملة ، فلو حملنا (أنْ) الحفيفة على(أنَّ) المشددة في العمل وعلى (ما) المصدرية في ترك العمل لا ُدى ذلك إلى أن يكون الحرف الواحد مُعْمَلاً [و] غير معمل في حال واحدة وذلك محال ». والجوابءن وجوه الاعتراضات:

أما قولهم في الوجه الاول: إنه لو جاز حمل الشيء بحكم الشبه لما كان حمل أحدهما على الآخر بأولى من صاحبه » فظاهر الفساد ، لا أن أصله إلى شبه المحمول عليه ، فالمحمول أَضعف لحروجه عن أَصله إلى شبــه المحمول عليه ، والمحمول عليه أقوى لانه لم يخرج عن أصله إلى شبه المحمول؛ فلما وجب حمل أحــدهما على الآخر كان حمل الاضعف على الاقوى أولى من حمل الاقوى على الا صفف. وعلى هذا أيخر ج ما ذكر تموه من حمل الاسم على الحرف في البناء دون حمل الحرف على الاسم في الاعراب،

⁽١) ناقصة في الأُصل ، وقد افسد سقوطها المعني .

وذلك أن الاسم لمـا خرج عن أصله إلى شبه الحرف ضعف في بابه ، والحرف لما لم يخرج عن أصله قوي في بابه فلما وجب حمل أحدهما على الآخر كان حمل الاسم على الحرف في البناء لضعفه في بابه ونقله عن أَصله أُولى من حمـل الحرف على الاسم في الا عراب، الفوته في بابه وعدم نقله عن أصله . وكذلك أيضاً مالاينصرف لماخرج عن أصله إلى شبه الفعل من وجهين ضعف في يابه . والفعل لما لم يخرج عن أصله قوي في مامه ؛ فلما وجب حمل أحدهما على الآخر كان حمل مالا ينصرف على الفعل في حذف التنوين لضعفه في يابه وخروجه عن أصله أُولى من حمل الفعل على الاسم في دخول التنوين لقوته في بابه وعدم نقله عن أصله ، فإن قيل : « وما الدليل على خروج الاسم عن بابه إلى شبه الحرف وخروج الاسم الذي لا ينصرف عن يابه إلى شبه الفعل؟، قلنا : « أما الدليل على خروج الاسم المبني عن بابه إلى شبه الحرف فهو أن الاسم المبني يشبه الحرف نحو الاسم الموصول إِنما بني لا أنه لا / يفيد بكامة واحدة ، ولا خلاف في أن الأصل في الاسم أن يفيد مـع اسم واحد أو فعل واحد نحو : (زيد قائم ، وقيام زيد) فلما كان الاسم الموصول لايفيد بكامة واحدة كالحرف، دل على أنه قد خرج عن بابه إلى شبه الحرف. ، وأما الدليل على أن الاسم الذي لاينصرف خرج عن يابه إلى شبه الفعل ، فذلك (١) أن مالا ينصرف إعامنع من الصرف لوجود علتين من العلل التسع التي يجمعها بيتان من الشمر:

⁽١) في الاصل : (وذلك) وهو تصحيف ، لوجوب اقتران خير (أما) بالفاء.

جمع ووصف و تأنيث ومعرفة وعجمة ثم عدل ثم تركيب والنون زائدة من قبلها ألف ووزنفعل، وهذا القول تقريب ولا خلاف في أنه ليس الأصل في الاسم أن يكون فيه علة من هذه العلل التسع ، لا نها كلها فروع كما أن الفعل فرع ؛ فإذا / اجتمع نها علتان في اسم علمنا أنه قد خرج إلى شبه الفعل .

وأما قولكم في الوجه الثاني: « إِن القياس حمل الشيء على الشيء بضرب من الشبه ، وما من شيء يشبه شيئاً من وجه إلا ويفارقه من وجه المخر؛ فإن كان وجه المشابهة يوجب الجمع فوجه المفارقة يوجب المنع » . فظاهر الفساد أيضاً : لا أنه إِنما يجب القياس عند اجتماعهما في معنى حاص وهو معنى الحكم أو ما يوجب غلبة الظن ، والافتراق الذي ذكر نموه إنما هو افتراق لافي معنى الحكم ولا مايوجب غلبة الظن ، والافتراق لافي معنى الحكم ولا مايوجب غلبة الظن ، والافتراق هذا يخرج ما مثلتم به من قياس مالم يسم فاعله على الفاعل في الرفع ، فإنه وإن كان يشابهه من وجه ويفارقه من وجه [إلا] (۱) أن الوجه الذي يوجب (۱) القياس من المشابهة أولى من الوجه الذي يمنع من جواز القياس من المفارقة ، وذلك أن المغنى الموجب للقياس من

⁽١) انظر الحاشية ٢ ص ٩٥

⁽٢) في الاصل : [وجب] وهو تصحيف كما يظهر من مقابلتها [يمنــع] في تتمة الجلة ·

المشابهة هو الا سناد وهو المنى الحاص الذي هو معنى الحسكم في الا صل، وأما المعنى الذي يوجب منع القياس من المفارقة فليس بمعنى الحسكم ولا له أثر في الحسكم بحال ، فلهذا كان قياس ما لم يسُمَّ فاعله على الفاعل في الرفع أولى من منعه .

وأما قول كم في الوجه الثالث: « إنه لو كان القياس جائزاً لكانذلك يؤدي إلى تناقض الأحكام » . قلنا : « هذا ظاهر الفساد أيضاً لا أنه لا يكن أن يلحق بهما ، وإعما يلحق بأقواهما وأكثرهما شها ، لا أنه لا يتصور أن يستويا من كل وجه ، بل لابد أن نزيد أحدهما على الآخر فلا يؤدي / ذلك إلى تناقض الا حكام ، وعلى هذا بخر ج مامثلتم من حمل (أن) الحفيفة المصدرية على (أن) المشددة المصدرية في الممل وعلى (ما) المصدرية في ترك العمل ؛ فإن (أن) الحفيفة وإن أشبهت (أن) المشددة في المصدرية كما أشبهت (ما) في المصدرية ، [إلا] (۱) أن المفطأ ومعنى وإن كان لفظها ناقصاً مخففاً . والذي يدل على اعتبار هذاالشبه أنه يقبح [أن يقول : (إن أن يقوم زيد يعجبني) ، كما يقبح أن يقول : (إن أن زيد قائم يعجبني) ، في معنى : (إن قيام زيد يعجبني) .

⁽١) انظر الحاشية ٧ ص ٩٥

⁽۲) زیادة موضحة

وأما (ما) فإنها أشبهها معنى لالفظاً ، فلهذا كان حملها على (أنَّ) أولى من حملها على (ما) على مابينا ، والله أعلم .

الفصل الثالث عشر: في معرفة انقسام القياس

اعلم أن القياس ينقسم إلى ثلاثة أقسام: قياس علة ، وقياس شبه ، وقياس طرد .

فأما قياس العلة فهو معمول به بالا جماع عند العلماء كافة .

وأما قياس الشبه فهو معمول به عند أكثر العلماء.

وأما قياس الطرد فهو مصول به عند كثير من العلماء.

وسنبين هذه الا تيسة مفصلة مسرودة على ماتستخفه من الثرتيب من تقديم قياس العلة ، ثم قياس الشبه , ثم قياس الطرد آنفاً (١) إِن شاء الله تعالى .

الفصل الرابع عشر: في قياس العلة

اعلم أن قياس العلة أن يحمل الفرع على الأصل، بالعلة التي علق ١٦ عليها الحكم في الاصل، نحو ما بينا من حمل ما لم يسم فاعله على الفاعل بعلة الاسناد.

⁽١)كذا في الأصل، ولمل موضع كلة (آنفاً) بعد قوله (الترتيب) .

ويستدل على صحة العلة بشيئين: التأثير وشهادة الا صول.
فأما التأثير فهو وجود الحركم لوجود العلة وزواله لزوالها ، وذلك مثل أن يدل على بناء الغايات على الضم باقتطاعها عن الإضافة ، فإذا طولب بالدليل على صحة العلة قال: « الدليل على صحها التأثير ، وهو وجود الحركم لوجودها وهو (١) البناء وعدمه لمدمها ؛ ألا برى أنها (٢) قبل اقتطاعها كانت معربة ، فلما اقتطعت عن الإضافة صارت مبنية ، قبل اقتطاعها كانت معربة ، فلما اقتطعت عن الإضافة صارت مبنية ، ثم لو أعدنا الإضافة لعادت معربة ، ولو اقتطعناها عن الإضافة لعادت

رد والعادوا لما نهوا عنه "" مبنية ، كما قال الله / تعالى : «ولو رد والعادوا لما نهوا عنه "" .

وأما شهادة الا صول فمثل أن يدل على بناه • كيف ؟ ، و • أبن ؟ »

و • أبان ؟ » و « متى ؟ » لتضمنها معنى الحرف ، فإذا طولب بصحة هذه العلة قال : • الدليل على صحة هذه العلة أن الا صول تشهد ، وتدل على العلمة قال : • الدليل على صحة هذه العلة أن الا صول تشهد ، وتدل على أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يكون مبنياً . » فإن قيل : • ومن أبن زعمتم أن الا صول تشهد : أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يبنى وقد أعربوا «أبياً » مع تضمن معنى حرف الاستفهام كا تضمن "كيف » وأخواتها ؟ ، » قيل : • إنما بقوا «أبياً » وحدها على تضمن "كيف » وأخواتها ؟ ، » قيل : • إنما بقوا «أبياً » وحدها على

⁽¹⁾ أي الحكم ، أما العلة فالقطع عن الاضافة .

⁽٢) في الأصل: أن

⁽٣) سورة الاُنعام ٦/٦ ولا معني لهذا الاستشهاد هنا غير المشاكلة اللفظية .

⁽٤) في الاصل : (ويدل) وهو تصحيف .

إعرابها مع تضمن معنى الحرف تنبيها على أن الاصل في الاسماء الاعراب، كما أنهم بقوا الفعل المضارع إذا الصلت به نون التوكيد مع مشابهة (۱) الاسم الموجبة للإعراب – على البناء تنبيها على أن ما لاصل في الافعال البناء بعلى أنهم قد قالوا : « إعا أعربوها حملاً ٢٠ على نظيرها و نقيضها؛ فنظيرها : (جزء)و نقيضها: (كل) و بنو الفعل المضارع على نظيرها و نقيضها؛ فنظيرها : (جزء)و نقيضها: (كل) و بنو الفعل المضارع إذا الصلت به نون التوكيد لان نون التوكيداً كدت فيه الفعلية فردته إلى أصله وهو البناء . على أن (أيّاً) جاءت شاذة في بابها ، والشواذ لا تورد نقضاً على القواعد المطردة ، ألا ترى أن الاصل في كل واو تحركت وانفتح ما قبلها أن تقلب ألفاً نحو (باب ، و دار ، و عصا ، وقفاً) والاصل فيها : (بوَ ب " ، و دور ر" ، و عصو" ، وقفو") ، فلما تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت ألفاً ، و لا يجوز أن يورد (القود) (۱) و (الحوكة) (۱)

الفصل الخامس عشر: في قياس الشبه

اعلم أن قياس الشبه أن يحمل الفرع على الأصل بضرب من الشبه غير العلة التي على على المأصل، وذلك مثل أن يدل على إعراب الفعل المضارع بأنه يتخصص بعد شياعه كما أن الاسم يتخصص بعد

⁽١) في الاصل : [مشابه] وهو تحريف

⁽٢) القود : القصاص . والحوَكة : جمع حائك .

شياعه ، فكان معرباً كالاسم (١) .

ويان ذلك أنك تقول: (يقوم) فيصلح للحال والاستقبال، فإذا أدخلت عليه السين اختص بالاستقبال، كما أنك تقول: (رجل) فيصلح لجميع الرجال، فإذا أدخلت عليه الا لف واللام فقلت (الرجل) اختص برجل بعينه ؛ فلما اختص هذا الفعل بعد شياعه كما كان الاسم يختص بعدشياعه، فقد (٢) شابه الاسم والاسم معرب، فكذلك ما شابه. أو يدل على إعرابه / بأنه تدخل عليه لام الابتداء كما تدخل على الاسم ، والاسم معرب فكذلك هذا الفعل، وبيانه أنك تقول: (إن زيداً ليقوم) كما تقول: إن زيداً ليقوم) كما تقول: وإن زيداً ليقوم) كما تقول: وإن زيداً ليقوم) كما تقول: على إعرابه بأنه يدل على الحال والاستقبال، فأشبه الا سماء المشتركة، والأسماء المشتركة معربة فكذلك ما أشبها. أو يدل على إعرابه بأنه على حركة الاسم وسكونه، فإن قولك (يضرب) على وذن (ضارب)، وكما أن (ضارب)، وكما أن (ضارباً) معرب فكذلك ما أشبهه.

والعلة الجامعة بين الفرع والا صلى في القياس الا ول : هي الاختصاص بعد الشياع ، والعلة الجامعة بين الفرع والاصل في القياس الثاني : هي دخول لام الابتداء عليه ، والعلة الجامعة بين الفرع والا صل في القياس

⁽۱) اقتبس السيوطي هذه الاسطر الاربعة من هذا الفصل وسطرين من وسطه وآخره . ــ انظر الاقتراح ص ۷۳ .

⁽٢) [فقد] في جواب (فلما) لا لزوم لها .

الثالث: الاشتراك / والعلة الجامعة بين الفرع والاعل في القياس الرابع: 19 - 19 جريانه على الاسم المعرب في حركاته وسكونه.

وليس شيء من هـذه العلل في هذه الا قيسة العلة التي وجب لهـ الا عراب في الا صل الذي الا عراب في الا صل الذي هو الاسم إلما هي إذالة اللبس الهاء الاسم يكون فاعلا ومفعولا ومضافا إليه ، فلو لم يعرب لالتبس الفاعل بالمفعول وبالمضاف . وكذلك أيضا كان اللبس يقع في نحو (ما أحسن زيداً!) إذا كنت متعجاً ، و(ما أحسن زيداً!) اذا كنت متعجاً ، فافياً ، فإنك لو لم تعرب في هذه المواضع لا لتبس التعجب بالاستفهام والاستفهام بالنفي ؛ فأعربوا لإزالة اللبس وليس هذا المعنى موجوداً في الفعل المضارع ، وهذا هو الفرق / بين قياس العلة وقياس الشبه . إلا أن الفعل المضارع ، وهذا هو الفرق / بين قياس الطنة وقياس الشبه . إلا أن قياس الشبه لا بد فيه من إشارة إلى طريق غلبة الظن ، وهذا هو الفرق بينه وبين قياس الطرد ـ وسيذكر فيا بعد ـ .

وقياس الشبه قياس صحيح يجوز التمثل به في أوجَه الوجهين كقياس العلة ، لا أن قياس العلة إنما جاز التمسك به لا أنه يوجب غلبة الظن ، وهذا القياس يوجب غلبة الظن فجاز التمسك به ، ولا أن مشابهة الفرع للا صل تقتضي أن يكون حكمه مثل حكمه . ولو لم يدل على جواز التمسك به إلا أن الصحابة تمسكوا به في المسائل الظنية ، ولم ينكر ذلك منهم منكر ، ولا غيَّره مغيّر ، لكان ذلك كافياً .

الفصل السادس عشر: في قياس الطرد (١)

ن اعلم أن الطرد هو الذي يوجد معه الحكم وتفقد الإخالة (٢) في العلة .واختلفوا في كونه حجة ، فذهب قوم إلى أنه ليس حجة ، لا أن مجرد الطرد لا يوجب غلبة الظن ، ألا ترى أنك لو عللت بناء (ليس) بعدم التصرف لا طرد البناء في كل فعل غير متصرف، وإعراب ما لا ينصرف بمدم الانصراف لا طُّرد الإعراب في كل اسم غير منصرف؟ فلما كان ذلك الطرد لا يغلب على الظن أن بناء (ليس) لعدم التصرف ولا أن إعراب ما لا ينصرف لعدم الانصراف ؛ بل نعلم يقيناً أن (ليس) إِنَّمَا بَنِي لا ثُنَّ الا صل في الا فعال البناء، وأن ما لا ينصَّرفَ إِنَّمَا أُعرب لأن الأصل في الاسماء الإعراب _كما بينا _. وإذا ثبت بطلان هذه العلة مع اطرادها ، علم أن مجرد الطرد لا يكتفي به ، فلا بد من ____ إخالة أو شبه . والذي يدل على أن / الطرد لا يكون علة أنه لو كان علة لأدى ذلك إلى الدور ؛ ألا ترى أنه اذا قيل له : • ما الدليل على صحة دعواك؟ » فيقول : ﴿ أَمَا أَدعى أَن هذه علة في محل آخر » ، فإذا قيل له: «وما الدليل على أنها علة في محل آخر؟ ، فيقول: « دعواي

⁽١) نقل السيوطي هذا الفصل باختصار وتصرف يسيرين في (الاقتراح) ص ٧٤ إلا ان التطبيع والنقص المخل غير قليلين فيه .

⁽٧) يريد المؤلف بكلمة (الاخالة): المناسبة ، كما سأتي ذلك في باب (الاخالة)

أنها علة في مسألتنا ، فدعواه دليل على صحة دعواه ، وإذا قيل له : • وما الدليل على أنها علة في الموضعين جميعاً ؟ ، فيقول : • وجود الحكم معها في كل موضع دليل على أنها علة ، ، فإذا قيل له : • فإن الحكم قد يوجد مع الشرط كها يوجد مع العلة ، فما الدليل على أن الحكم ثبت بها في المحل الذي هو فيه ؟ ، فيقول : • كونها علة ، ، فإذا قيل له : • وما الدليل على كونها علة ؟ ، فيقول : • وجود الحكم معها في كل • وما الدليل على كونها علة ؟ ، فيقول : • وجود الحكم معها في كل موضع وجدت فيه ، فيصير الكلام دوراً ، ولا يفلح طارد مع هذه موضع أبداً .

وقد ذهب قوم إلى أنه حجة ، واحتجوا على ذلك بأن قالوا « الدليل على صحة العلة اطرادها وسلامتها عن النقض ، وهذا موجودهاهنا » . وربما قالوا: « عجز المعترض دليل على صحة العلة » ، وربما حرروا عبارة وقالوا: « نوع من القياس ، فوجب أن يكون حجة كما لوكان فيه إخالة أو شبه ، » وهذا ليس بصحيح :

فأما قولهم : « الدليل على صحة العلة اطرادها وسلامتها عن النقض » فلا حجة لهم (فيه)(۱) فإنهم جعلوا الطرد دليلاً على صحة العلة ،وادعوا ها هنا أنه العلة نفسها ، فليس من ضرورة أن يكون دليلاً على صحة العلة أن يكون هو العلة ، بل ينبغي على قولهم أن يبينوا العلة ثم يدلّوا على

⁽١) زيادة موضحة .

صحتها بالطرد ، لائن الطرد نظر بان بعد ثبوت العلة وكان ينبغي أن يبينوا العلة / ثم يطردوها ، وقولهم: ﴿ إِن عجز المعارض دليل على صحة العلة قلنا : « لا بل عجزك عن تصحيح العلة عند المطالبة دليل على فسادها » ، وقولهم : « نوع قياس فينبغي أن يكون حجة كما لوكان فيه إخالة أو شبه » ، قلنا : « هذا تمسك بالطرد في إثبات الطرد ، فإن ما فيه إخالة أو شبه لم يكن حجة لكونه قياساً لقباً وتسمية ، وإيما كان حجة لما فيه من الإخالة والشبه المغلب على الظن ، وليس ذلك موجوداً ها هنا فوجب ألا يكون حجة . »

الفصل السابع عشر : في كون الطرد شرطاً في العلة

اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك ، فذهب الأكرون إلى /أنه شرط في العلة ، وذلك أن يوجد الحكم عند وجودها في كل موضع كرفع كل ما اسند إليه الفعل في كل موضع لوجود علة الإسناد ، ونصب كل مفعول وقع فضلة لوجود علة وقوع الفعل عليه ، وجر كل ما دخل عليه حرف الجر لوجود عامله ، وكذلك وجود الجزم في كل ما دخل عليه حرف الجزم لوجود عامله ، وإنما وجب أن يكون الطرد شرطاً في العلة هاهنا لائن العلة النحوية كالعلة العقلية ، ولا خلاف أن العلة العقلية لا تكون إلا مطردة ولا يجوز أن يدخلها التخصيص ، فكذلك العلة النحوية . وذهب قوم إلى أنه ليس بشرط فيجوز أن يدخلها التخصيص ،

وذلك مثل أن يقول: إِمَّا بُنيت « قطام وحذام ، وسكاب » لاجتماع ثلاث علل / تمنع الصرف: وهي النمريف والتأنيث والعدل عن (قاطمة ٢٠ وحاذمة، وساكبة)، فهذه العلة غير مطَّردة، وذلك لأنه قد توجد ثلاث علل وأكثر ولا يجب البناء ألا ترى أن (أذربيجان) فيه أكثر من ثلاث علل ومع هذا فليس بمني .

ومثل أن يقول : « إنما أعربت الاسماء السنة المعتلة بالحرف تعويضاً عما دخلها من الحذف وإن لم تطرد العلة لقولهم : (بدّ ، وغد ، ، وعد ، ودم ") فإنها دخلها الحذف ولم تعرب بالحرف .

قالوا: « وإنما قلنا: إن الطرد ليس بشرط في العلة ويجوز أن يدخلها التخصيص ؛ وذلك لا أن هذه العلة دليل على الحركم بجعل جاعل، فصارت بمنزلة الاسم العام ، وكما يجوز تخصيص الاسم العام فكذلك

⁽١) « ... لو كانوا مسلمين » سورة الحجر ١٥/١٥ .

ماكان في معناه ، وكذا إذا جاز التمسك بالعموم للخصوص فكذلك بالعلة المخصوصة ، ويخرج على ما ذكرنا العلة العقلية ، فإن العلة العقلية موجبة للحكم وهذه أمارة عليه ؛ فلا يقاس أحدهما على الآخر » وهدذا ليس بصحيح .

قولهم: «إن هذه العلة دليل على الحسكم فهي بمنزلة اسم العموم » قلنا: الجواب عن هذا من ثلاثة أوجه: أحدها أنا لانسلم دخول التخصيص على العلة ، لأن اللفظ العام هو المتجرد عن القرينة ودليل التخصيص ؛ فإذا دخل التخصيص على اللفظ العام فقد خرج عن كونه عاماً متجرداً ولا يكون عموماً مخصوصاً ، العام فقد خرج عن كونه عاماً متجرداً ولا يكون عموماً مخصوصاً ، بل يكون عاماً في الشيء الذي هو متناول له ، ألا ترى أنه لو ورد الاستثناء متصلاً بأن تقول : « اقتلوا المشركين إلا أهل الكتاب » ، لم نقل : (إن ذلك لفظ عام خص) ، بل هو لفظ يتناول المشركين غير أهل الكتاب ، وأنتم لا تقولون في العلة مثل هذا ، بل تقولون : «إنها علة تامة دخلها التخصيص » .

والوجه الثاني: أنا نسلم أن الاسم إنما يدل على الحكم بوضع اللغة فإذا خص في بعض ما تناوله لم يبطل دليل صحته، فإنه لم يخرج عن كونه عن موضوعاً / للعموم عند عدم التخصيص . فليس هكذا العلة المستنبطة ؛
لا أن دليل صحتها على الحكم ، بها وجوده لوجودها ، فتى وجدت غير دالة على الحكم عدم دليل صحتها فيل الحكم .

والوجه الثالث: أن التخصيص إنما يكون بإرادة المتكام وقصده أنه شيء مؤر في نفس اللفظ ويوجد فيه ، فلم يبطل دليل صحته ، فلذلك جاز تخصيص الاسم العام ، مخلاف تخصيص العلة فإنه أمر يعود إلى نفسها ووضعها ، فلذلك وجب تناقضها وبطلانها ، فبان الفرق بينها .

وقولكم: «إنهذه العلة دليل على الحكم وليست موجبة كالعلة العقلية» ؟
قلنا : «العلة النحوية وإن لم تكن موجبة /للحكم بذاتها ؛ [إلا] أنها لما وضعت موجبة كما أن العلة العقلية موجبة أجريت مجراها ، وكما أن العلة العقلية بناه العلم النحوية » .

الفصل الثامن عشر: في كون العكس شرطاً في العلة

اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك: فذهب الاكثرون إلى أنه شرط في العلمة ، وذلك أن يعدم الحكم عند عدمها ، وذلك نحو عدم رفع الفاعل عند عدم إسناد الفعل إليه لفظاً وتقديراً ، وعدم نصب المفعول عند عدم وقوع الفعل عليه لفظاً وتقديراً . وقولنا (تقديراً) احتراز من نحو قولهم: وقوع الفعل عليه لفظاً وتقديراً ، و (امراً اتقى الله) ، فإنه وإن كان إسناد الفعل إلى الفاعل ووقوع الفعل على المفعول قد عدما لفظاً [إلا] الفعل إلى الفاعل ووقوع الفعل على المفعول قد عدما لفظاً [إلا] إنه قد وجد / تقديراً ، لا أن التقدير في قولهم (إن الله أمكنني من فلان) . فذف الفعل الاول

⁽١) انظر الحاشية ٢ ص ٩٥.

لفظاً وجمل الثاني تفسيراً له. وعلى هذا التقدير قوله تعالى: «وإن أحد من المشركين استجارك فأجر ه (١) ، أي: (وإن استجارك أحد من المشركين استجارك) ، فحذف الأول وجمل الثاني تفسيراً له.

والتقدير في قولهم: (امرأ ً اتقى الله): (رحم الله امرأ ً) ، فحذف الفمل لفظاً لدلالة الحال عليه ، فالفمل هاهنا وإن عُدم لفظاً فقد (٢) وجد تقديراً ، فلمذا الممنى قلنا: (وتقديراً) . وإنما وجب أن يكون المكس شرطاً في العلة ، وذلك لا أن هذه العلة مشبُّهة بالعلة العقليـة ، والمكسشرط في العلة العقلية ، فكذلك ما كان مشها بها . وذهب بعضهم نه الى أن المكس ليس بشرط في العلة ، ومعنى عدم العكس أنه لا يعدم الحكم عند عدمها ، وذلك نحو ما ذهب إليه بعض النحويين من أنه لا يعدم نصب الظرف إذا وقع خبراً عن المبتدأ نحو : (زيد أمامك) من أنه منصوب بفعل محذوف غير مطلوب ولا مقدر ، بل حذف الفعل واكتفى بالظرف منه وبقى منصوبأ بعــد حذف الفعل لفظأ وتـقدـراً على ما كان عليه من قبل حذف الفعل. وتمسكوا في الدلالة علىأب المكس ليس بشرط في العلة : بأن (٣) هذه العلة مشبهة بالدليل العقلي والدليل العقلي يدل وجوده على وجود الحكم ولا يدل عدمـه على عدم

⁽١) سورة التوبة ٩/٧.

⁽٧) هذه فاء زائدة في غير محلها .

⁽٣) في الأُصل : (أن) وهو جائز ، وزيادة الباء أوضح .

الحكم، فإن وجود العالم يدل على وجود الصانع ولا يدل عدمه على عدمه . وهذا ليس بصحيح ، وذلك لا أن الدليل لو تصور عدمه لعدم المدلول، فإن مدلول العالم / العلم بالصانع مع نتيجة وجود العالم ، والعالم لن يتصور نصور خروجه عن أن يكون موجوداً في الوقت الذي كان موجوداً فيسه ، ولو تصور عدمه لعدم المدلول وهو العلم بالصانع ، وإذا كان ذلك شرطاً في الدليل العقلي فكذلك هاهنا .

الفصل التاسع عشر

في جواز تعليل الحكم بعلتين فصاعداً (*)

اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك:

فذهب قوم إلى أنه لا يجوز ، لا أنهذه العلة مشبهة بالعلة العقلية ، والعلة العقلية لا يثبت الحكم معها إلا بعلة واحدة ، فكذلك ما كان مشبهاً بها .

وذهب قوم إلى أنه يجوز أن يملل بملتين فصاعداً / وذلك مثل أن ٢٦ . يدل على كون الفاعل ينزل منزلة الجزء من الفعل بعلل :

فالا ولى أن نقول : الدليل على ذلك أنه تسكن له لام الفعل إذا اتصل

^(*) أورد السيوطي هذا الفصل في (الاقتراح صل ٦٤) مختصراً في كثير من العبادات ومحذوفاً منه فقرتان .

به ضمير الفاعل نحو: (ضربت)، ولولم ينزل منزلة جزء منه [وإلا] (١) لما سكن له لامه والثانية أن نقول: الدليل على ذلك أن الإعراب يقع بعده في الحنسة الاثمثلة نحو: (يفعلان و تفعلان و تفعلون و يفعلون و تفعلين باامرأة). والثالثة: أن نقول: الدليل على ذلك اتصال تاء التأنيث بالفعل اذا كان الفاعل مؤنثاً نحو: قامت هند.

والرابعة أَن تقول: الدليل على ذلك قولهم في النسب الى (كُنْتُ): (كنتي) كقوله:

فأصبحت كنتياً وأصبحت عاجناً وشرخصال المرء كنت ُوعاجن (٢)

(١) انظر الحاشية ٢ ص ٩٥.

(٢) في روايات هذا البيت اضطراب: فقد روي كذلك في لسان العرب ١٧/ ٢٥١ ، وتاج العروس (مادة كنت) ، وروي ايضاً في اللسان :

وما أنا كنتي ولا أنا عاجن وشر الرجال الكنتني وعاجن

وروي فيهما:

وأصبحت كنتياً وهيجت عاجناً وشر خصال المرء: كنت وعاجن وروي في التاج أيضاً:

وقد كنت كنتياً فأصبحت عاجناً وشر رجال الناس: كنت وعاجن الكنتي: الرجل المسن، نسبة الى قوله: (كنت كذا وكنت كذا)، ومنهم من ينسب على الحكاية باضافة نون الوقاية فبقول: (كنتني)، ويرى سيبويه أن ينسب الله على الأصل لا على النحت فبقال: (كوني).

أما العاجن فهو الذي قد أسن فلا يستطيع القيام إلا بأن يعتمد على يديه إذا قام كما يفعل الذي يعجن العجين ، ومنه الحديث عن ابن عمر : « رأيت رسول الله يعجن روالحامسة أن تقول: الدليل على ذلك قولهم: (حبذا زيد)، فجملوا ٧٧ (حبذا) مبتدأ، (١) وهو مركب من فعل وفاعل، و (زيد) هو الحبر. والسادسة أن نقول: الدليل على ذلك أنهم قالوا (لا أحبذه).

والسابعة أن نقول: الدليل على ذلك أنهم قالوا: (زيد - ظننت - قائم)، فألغوا (ظننت)، والا لغاء إنما يكون في المفردات لافي الجمل، فلولم ينزلوا الفاعل والمفعول بمنزلة كلمة واحدة [وإلا] (٢) لما جازالا إلغاء. والثامنة أن نقول: الدليل على ذلك أنهم قالوا في (فحصت): (فحصط) فأبدلوا التاء طاء لتجانس الصاد في الا إطباق، وهذا الا إبدال إنما يكون فما كان من كلمة لا من كلمتين.

في الصلاة » .

أما (كنت) فمعناها قوي واشتد ، والكنتي منها معناه : (الشديد) ، وعلى هذا المعنى تتخر ج الرواية الرابعة ، وإن كان يغلب على الظن أن الرواية الصحيحة هي الأولى .

(١) هذا مذهب الكوفيين إلا الكسائي ، يجعلون (نعم وبئس وحبذا) جميعاً أسماء . أما البصريون _ والكسائي من الكوفيين _ فيعدونها أفعالاً . _ انظر بسط الحلاف في ذلك في كتاب (الانصاف في مسائل الحلاف) للمؤلف نفسه ص ٦٦ ، وانظر أمالي ابن الشجري ٢ /١٤٧ حيث تجد المسألة مستوفاة ببسط أوسع .

وتمن ذهب الى اسمتها: المبرد في (المقتصب) وابن السراج في (الأصول) ، وابن هشام اللخمي ، واختاره ابن عصفور . – انظر باب : (نعم وبئس وما جرى مجراها) في شرح (ابن عقيل) على ألفية ابن مالك .

(٢) انظر الحاشية ٢ ص ٩٥.

والعاشرة أن نقول: الدليل على ذلك قولهم للواحد: (قفا) على التثنية ؛ لأن الممنى: (قف قف.)

قال الله تعالى: • ألقيا في جهنم ، (^{۲)}فشنى وإنكان الحطاب لملك واحد وهو (مالك) خازن النار ؛ لا ن المراد به : (ألق ألق) ، فلو لم يتنزل الفعل والفاعل بمنزلة الكلمة الواحدة [وإلا] لما جازت التثنية .

وتمسكوا في الدلالة على جواز ذلك به وأن هذه العلة ليست موجبة ، وإنما هي أمارة ودلالة على الحكم ، وكما يجوز أن يستدل على الحكم بأنواع من الأمارات والدلالات ، فكذلك يجوز أن يستدل عليه بأنواع من العلل ، ، وهذا ليس بصحيح :

وقولهم « إِن هذه العلة ليست موجبة وإِنما هي أَمارة ودلالة ، قلنا : ^^___ « ما المعني بقولكم إنها ليست/موجبة ؟ إِن عنيتم (أَنها ليست موجبة كالعلل العقلية ، كالتحرك لايعلل إلا بالحركة ، أو العالمية لاتعال إلا

⁽۱) انظر الحاشية ۲ ص ۹۰ . هذا ويشير هنا الى عدم حسن (كتبت وخالد) إلا إذا أكدنا الضمير المتصل بآخر منفصل بأن نقول : (كتبت أنا وخالد) . (۲) سورة ق ۲٤/۵۰ ، وتتمة الآية : (كل كفار عنيد) .

بالعلم) فمستلم ، وإن عنيتم أنها غير مؤثرة بعد الوضع على الايطلاق) فلا نسلم ، فإنها بعد الوضع [أصبحت] (١) بمنزلة العلل العقلية فينبغي أن تجري مجراها .

الفصل العشرون*

في إثبات الحكم في محل النص: بماذا ثبت بالنص أم بالعلة ؟

اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك ، فذهب الأ كثرون إلى أنه يثبت علم أن العلمة لا أنه يثبت علم العلمة لا أنه لا أنه إلى العلمة لا أنه لا أنه إلى العلمة لا أنه أنه إلى إبطال الإلحاق وسد باب القياس ، لا أن / القياس عمل فرع على أصل ٢٠ بعلمة جامعة ، وإذا فقدت العلمة الجامعة بطل القياس ، وكان الفرع مقيساً من غير أصل وذلك محال . ألا ترى أنا لوقلنا إن الرفع والنصب في محو : (ضرب زيد عمراً) بالنص لا بالعلمة ، لبطل الإلحاق بالفاعل والمقياس عليهما ، وذلك لا يجوز .

وذهب بعضهم إلى أنه يثبت في محل النص بالنص ويثبت فيما عداه

⁽١) زيادة موضحة .

^(*) نقل السيوطي هذا الفصل مختصراً في (الاقتراح) ص ٦٠ - ٦١ ، وفي طبعته تحريفات لم نشر البها ، ويستطيع المعني أن يقابل المطبوعة بنصنا هذا لصححها .

بالعلة ، وذلك نحو النصوص المقبولة (١) عن العرب المقيس عليها بالعلة الجامعة في جميع أبواب العربية . وتمسكوا في الدلالة على ذلك به (أن النص مقطوع به ، والعلة مظنونة ، وإحالة الحم على المقطوع به أولى من إحالته على المظنون . ولا يجوز أن يكون الحكم ثابتاً بالنص والعلة من إحالته على المظنون . ولا يجوز أن يكون الحكم مقطوعاً به / مظنوناً ، وهذا وكون الشيء الواحد مقطوعاً به مظنوناً في حالة واحدة محال) ، وهذا ليس بصحيح :

وقولهم: «إن النص مقطوع به والعلة مظنونة وإحالة الحكم على المقطوع به أولى من إحالته على المظنون . إلى آخر ماقرروا » ، قلنا : الحكم إنما يثبت بطريق مقطوع به وهو النص ، ولكن العلة هي التي دعت إلى إثبات الحكم ، فنحن نقطع على الحكم " بكلام العرب ونظن أن العلة هي التي دعت الواضع إلى الحكم . فالظن لم يرجع إلى مايرجع إليه القطع ، بل هما متغايران فلا تناقض بيهما .

⁽١) في الاقتراح: (المنقولة). وعسارة الأصل أدق. - انظر الاقتراح

⁽٢) زيادة من الاقتراح ص ٦١ .

⁽٣) في الأُصل : (الحاكم) ، والتصحيح من الاقتراح ص ٦١ ·

الفصل الحادي والعشرون

في إبراز الاحالة والمناسة عند المطالبة (١)

/ اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك :

فذهب قوم إلى أنه لايجب إبراز الا خالة وذلك مثل أن يدل على جواز تقديم خبر (كان) عليها فيقول: «فعل متصرف فجاز تقديمه عليها قياساً على سائر الا فعال المتصرفة. » فيطالبه بوجه الا خالة والمناسبة.

وتمسكوا في الدلالة على أنه لا يجب إبراز الإحالة . به (أن المستدل أتى بالدليل بأركانه فلا يبقى عليه الاتيان (٢) بوجه الشرط وهو الإحالة ، وليس على المستدل بيان الشروط ؛ بل يجب على المعترض بيان عدم الإحالة التي هي الشرط ، ولو كلفناه أن يذكر الا سئلة (٣) لكلفناه أن يستقل بالمناظرة وحده، وأن يورد الا سئلة (٣) ويجيب عها، وذلك لا يجوز .

وذهب آخرون إلى أنه يجب إبراز الاخالة / وتمسكوا (١٠) ﴿ ﴿ وَلَمْ اللَّهُ عَلَى أَنَّهُ يَجِبُ إِبْرَازُ اللَّهِ خَالَةً بِـ (أَنَّ الدَّلِيلُ إِنَّمَا يَكُونُ دَلِيلًا ﴾ في الدَّلالة على أنه يجب إبراز الا خالة بـ (أن الدَّليل إنَّمَا يَكُونُ دَليلاً

⁽١) لخصه السيوطي في كتابه الاقتراح ص ٧٧ – ٧٣ من مطبوعة الهند .

وظاهر أنه يقصد بالإحالة أو المناسبة : وجه الشبه .

⁽٢) في (الاقتراح) ص ٧٣ : (إلا الاتيان) ، والامعان في العبارة يقتضي إسقاط [إلا] .

⁽٣) في الأصل : الأسولة .

⁽٤) في الأُسل : [وإن تمسكوا]؛ ولعل (إن) من زيادة الناسخ .

إذا ارتبط به الحكم وتعلق به ، وإنما يكون متعلقاً به إذا بان وجه الا إخالة ، ولا يكتفي في ذلك بها ينطلق عليه القياس من غير بيان ولا ارتباط) ، وهذا ليس بصحيح :

وقولهم : ﴿إِنه إِنها يَكُونَ دَلِيلاً إِذَا ارتبط به الحَمَم وتعلق به › فنقول : الارتباط موجود فإنه قد صرح بالحَمَم فصار بمنزلة ما قد قامت علمه الدعوى .

فأما المطالبة بوجه الايخالة والمناسبة فبمنزلة إبانة عدالة الشهود ؟ فكذلك ليس على المستدل إبراز الاخالة ؛ وإنها على الممترض أن يقدح.

الفصل الثاني والعشرون (١)

في الاُصل الذي يرد إليه الفرع إذا كان مختلفاً فيه

اعلمُ أن العلماء اختلفوا في ذلك :

فذهب قوم إلى أنه جائز ، وذلك مثل أن يستدل على أن (إلا) تنصب المستثنى فيقول : «حرف قام مقام فعل يعملُ النصبَ فوجب أن يعمل النصب ك (يا) في النداء » ، فإن إعمال (يا) في النداء مختلف فيه : فنهم من قال العامل (يا) ، ومنهم من قال فعل مقدر بعد (يا). وتمسكوا

⁽١) انظرالاقتراح ص ٥٤ ، فقد لخص السيوطي هذا الفصل وقدم فيه وأخر .

في الدلالة على جواز ذلك (ب) أن الاعسل المختلف فيه إذا قام الدليل عليه صار بمنزلة المتفق عليه .

وذهب قوم إلى أنه لا يجوز، وتمسكوا في الدلالة على أنه لا يجوز برأنه لو جاز القياس / على المختلف فيه لا دى ذلك إلى محال، وذلك الله لا أن المختلف فيه فرع لغيره فكيف يكون أصلاً والفرع ضد الا صل؟) لا أن المسألة يجوز أن تكون فرعاً لشيء وأصلاً لشيء آخر؛ فإن اسم الفاعل فرع على الفعل في العمل، وأصل للصفة المشبهة باسم الفاعل و كذلك (لات) فرع على (لا)، و (لا) فرع على اليس)، فرلا) أصل له (لات) وفرع له (ليس) ولا تناقض في ذلك . وإنما يقع التناقض أن يكون فرعاً من الوجه الذي يكون أصلاً، وأما من وجهين مختلفين فلا تناقض في ذلك .

الفصل الثالث والعشرون

71

في إلحاق الوصف بالعلة مع عدم الاخالة (*)

اعلم أن العلماء ذهبوا إلى أنه لا يجوز إلحـاقه بالعلة على الا طلاق ، سواء كان لدفع نقض أو غيره ؛ بل هو حشو في العلة لا يجوز تعليق الحـكم به ، وذلك مثل أن يدل على ترك صرف (حبلي) فيقول : « إنما امتنع من

^(*) انظر هذا الفصل ملخصاً في (الاقتراح) ص ٧٧ .

الصرف لا أنه في آخره ألف التأنيث المقصورة ، فوجب أن يكون غير منصرف كسائر ما في آخره ألف التأنيث المقصورة ، فذكر (المقصورة) حشو لا أنه لا أثر له في العلة ، لا أن ألف التأنيث لم نستجق أن تكون سباً مانعاً من الصرف لكونها مقصورة ، وإغا كانت مانعة من الصرف لكونها للتأنيث فقط . ألا ترى أن ألف التأنيث الممدودة سبب مانع من الصرف كالا ألف المقصورة ؛ وإغا قام التأنيث بهما مقام سببين بخلاف الصرف كالا ألف المقصورة ؛ وإغا قام التأنيث بهما مقام سببين بخلاف من (التاه) للزومها/الكلمة بخلافها . ألا ترى أنه ليس لهم (حبل في و حبل الكلمة و إلى الملة وأنه حشو فها ؛ به (أنه لا إخالة فيه ولا مناسبة ، وإذا كان خالياً عن الإخالة والمناسبة لم يكن دليلاً ، وإذا لم يكن دليلاً لم يجز إلحاقه مالعلة ، وإذا لحق بها كان حشواً فيها) .

وذهب بعضهم إلى أنه إذا ذكر لدفع النقض لم يكن حشوا في العلة .
وتمسكوا في الدلالة على ذلك بأن قالوا: «الا وصاف في العلة تفتقر
إلى شيئين: أحدها أن يكون لها تأثير، والثاني أن يكون فيها احتراز،
فكما لا يكون ما له تأثير حشوا ، فكذلك لا يكون ما فيه احتراز،
حشوا ، وهذا ليس بصحيح: لا أن ما له تأثير، فيه تأثير واحتراز،
على فلوجود / الشرطين جُعل علة ، وما ذكر للاحتراز فقط فقد فقد فيه أحد الشرطين فلا يعتد به .

الفصل الرابع والعشرون (*)

في ذكر ما يلحق بالقياس من وجوء الاستدلال

اعلم أن أنواع الاستدلال كثيرة نخرج عن حد الحصر، وأنا أذكر ما يكثر التمسك به ، وجملته أن الاستـدلال قد يكون بالتقسيم ، وقــد يكون بالا ولى ، وقد يكون ببيان العلة ، وقد يكون بالا صول . فأما الاستدلال بالتقسيم فيكرون على ضربين: أحدهما أن يذكر الا وسام التي يجوز أن يتعلق الحكم بها فيبطلها جميعها فيبطل بذلك قوله ، وذلك مثل أن يقول: « لو حاز دخول اللام في خبر (لكن) لم يخل إما أن تكون (١١) / لامالتوكيد أو لامالقسم ؛ بطل أن تكون (١) لام التوكيد ؛ ٣٣_ لا أن لام التوكيد إنها حسنت مع (إِنَّ) لا تفاقهما في المعنى لا أن كل واحد منهما للتوكيد ، وأما (لكن) فمخالفة لها في المعنى ، وبطل أن تكون لام القسم ؛ لأن لام القسم إنها حسنت مع (إن) لأن (إن) تقع في جواب القسم كما أن اللام تقع في جواب القسم. وأما (لكن) فمخالفة لها في ذلك ، وإذا بطل أن تكون لام التوكيد ، وبطل أن تكور لام القسم ؛ بطل أن يجوز دخول اللام في خبرها » .

^(*) اختصر السيوطي هذا الفصل اختصاراً زائداً في كتابه: (الاقتراح ص ٧٧)، وأشار في نهاية نقله بقوله (انتهى ملخصاً) ص ٧٧.

⁽٧) في الاُئسل : يَكُون .

والثاني أَن يذكر الا قسام التي يجوز أن يتملق الحكم بها فيبطلها إلا الذي يتعلق به الحكم من جهته فيصحح (١)قوله ، وذلك مثل أن يقول : ٣٣ ﴿ لَا يُخْلُو نُصِ الْمُسْتَثْنَى فِي الواجِبِ (٢) نحو : (قام / القوم إِلا زيداً) إِما أَن يَكُونُ بِالفَعْلِ المُتَقَدِّم بَتَقُويَةً ﴿ إِلَّا ﴾ ؛ وإما أَن يَكُونَ بِـ ﴿ إِلَّا ﴾ لا أنه بمعنى أستثنى ، وإما أن يكون لا نها مركبة من (إن) [المخففة] (٣) و (لا) ، وإما أَن يكون لا أن التقدير فيه : (إلا أن زيداً لم يقم) ؛ بطل أن يكون العامل هو (إلا) بمعنى أُستثنى؛ وذلك من أربعة أوجه: الوجه الا ول أن هذا يبطل بقولهم: (قيام القوم غير زيد) فإن نصب (غير) لا يخلو إما أن يكون بنفسه ، أو بتقدير (إلا) ، أو بالفعل المتقدم. بطل أن يكون منصوباً بنفسه لائن الشيء لا يعمل في نفسه ، وبطل أن يكون منصوباً بتقدير (إلا) لا نك لو قدرت (إلا) لصار التقدير : (إلا غير زيد) ، وهذا التقدير يفسد المعنى , وإذا كان يفسد ٣٤ المعنى وجب أن يكون باطلاً ؛ وإذا بطل أن يكون / منصوباً بنفسه ، وبطل أن يكون منصوباً بتقدير (إلا) وجب أن يكون منصوباً بالفعل المتقدم.

والوجه الثاني : أنه لوكان (إلا) هـو العامل بمعنى (أستثني)

⁽١) في الأصل: فيصح

⁽٣) أي الموجب غير المنفي .

⁽٣) زيادة من الاقتراح ص (٧١) .

لوجب النصب في النفي كما يجب في الايجاب ؛ لا أنه في النفي بمعنى (أستشني)كما هو في الايجاب.

والوجه الثالث: أن هذا يؤدي إلى إعمال معاني الحروف ؛ وإعمال معاني الحروف ؛ وإعمال معاني الحروف لا يجوز ، ألا ترى أنه لا يجوز أن تقول : (مازيداً قائماً) على معنى (نفيت زيداً قائماً) على إعمال معنى الحرف ؛ فكذلك ها هنا .

والوجه الرابع: أنه لوجاز النصب بتقدير (أستشي) لجاز الرفع بتقدير (امتنع) لاستوائهما في حسن التقدير. وهاذا القول حكي عن عضد الدولة^(۱) وقد سأل أبا علي الفارسي^(۲) وهما في الميدان عن نصب

⁽١) أبو شجاع فناخسرو بن ركن الدولة الحسن بن بويه الديلمي (٣٧٤ – ٣٧٢ هـ) أحد أمراء بني بويه المتفلين على العراق وفارس والموصل ، ومن أعاظم الملوك ، مع مشاركة في العلم والأدب . قصده فحول الشعراء والعلماء ومنهم المتنبي وأبو على الفارسي ، ومن مآثره البهارستان العصدي بغداد . – انظر وفيات الاعبان المحدد بعداد . – ب

⁽٧) الحسن بن أحمد بن عبد الففار (٣٨٨ – ٣٧٧ هـ) ، إمام العربية في المئة الرابعة ومن معتزلي النحاة ، ورأس اصحاب القياس ، دخل بفداد سنة ٣٠٧ وتجول في كثير من البلدان ، وقدم حلب سنة ٢٠١ فأقام مدة عند سيف الدولة ، وعاد الى فارس فصحب عصد الدولة بن بويه وتقدم عنده وعلمه النحو ، وله صنف كتاب (الايضاح) في قواعد العربية ، وله غيرم كتب عدة . — انظر الأعلام للزركلي وبفية الوعاة ص ٢١٦.

المستذى في الواجب ، فقال : « انتصب لا أن التقدير فيه : أستثني زيداً. »

عقال له عضد / الدولة: «وهلا قدرت : (امتنع زيد) فر فعت ، فقال له أبو علي :

« هـذا الذي ذكرته لك جواب ميداني ، وإذا رجعت ذكرت لك الجواب الصحيح » . وبطل أيضاً أن يكون العامل فيه (إلا) لا نها مركبة من (إن) و (لا) فخففت (إن) و ركبت مع (لا) وذلك من وجهين : أحدهما أن (إن) إذا خففت لا تعمل على مذهب من ذهب إلى هذا القول .

والثاني: أن الحرف إذا رك مع حرف غيره خرج كل واحدمهما عن حكمه وثبت له بالنركيب حكم لم يكن له في حالة الافراد، وهو لا يقول في (إلا) كذلك ؛ بل يزعم أن كل واحد من الحرفين باق على أصله وعمله بعد النركيب كما كان قبل النركيب، فينصب باعتبار (إن) و يرفع (١) باعتبار (لا) و يعمل عملين (كحتى) فإنها تعطف تارة و تجر أخرى .

_ الو (حتى) يخرج على (٢) ما ذكرنا فإنه ليس بمركب ، وإنمـا هو حرف واحد يعمل بتأويل حرفين مختلفين ؛ فإنذهب به مذهب المعطف لم يتوهم غيره ، وإن ذهب به مذهب حرف الجر لم يتوهم غيره ؛ بخلاف

⁽١) في الأصل: فيرفع

⁽٢) فوق كلة (على) في الاصل :كلة (عن)كا مها تصحيح للاولى

(إلا) فإنها مركبة عنده من (إن) و (لا) وهما منطوق بهما، فإذا اعتمد على أحدهما بطل عمل الآخر وهو منطوق به ؛ فبان الفرق بينهما. وبطل أيضاً أن يكون نصب المستثنى لا أن تأويله : (إلا أن زيداً لم يقم)؛ لا أنه لا يخلو إما أن يكون الموجب للنصب هو (أنه لم يفعل) أو (أن)؛ فإن أراد أن الموجب للنصب (أنه لم يفعل) فببطل بقولهم : قام زيد لا عمرو ؛ وإن أراد أن (إن) هي الموجبة للنصب، كان اسمها وخبرها في تقدير اسم فلا بدأن يقدر له عامل يعمل فيه ، وفيه وقع / الحلاف. قولها مركبة من (ان يكون العامل للنصب (إلا) لا نها بمعنى (أستثنى) أو لا نها مركبة من (ان) و (لا)، أو لا أن التقدير: إلا أن زيداً لم يقم ؛ وجب أن يكون العامل للنصب الفعل (المتقدم بتقوية (إلا)).

وأما الاستدلال الا و لى فهو أن يبين في الفرع المعنى الذي تعلق به الحكم في الاصل و زيادة ، و ذلك مثل أن يدل على بناء أسماء الا إشارة و (ما) التعجبية فيقول: « أجمعنا على أن الاسم يبنى إذا تضمن معنى حرف منطوق به ، وإذا بني الاسم لتضمن معنى حرف منطوق به فلا أن تبنى أسماء الاشارة و (ما) التعجبية لتضمن معنى حرف غير منطوق به كان ذلك من طريق الا و له و بيان ذلك هو (۲) أن الحرف إذا كان منطوقاً به ذلك من طريق الا و و يان ذلك هو (۲) أن الحرف إذا كان منطوقاً به

⁽¹⁾ في الأصل: (للفعل) وهو تصحف.

⁽٢) في الاصل : (وهو) ولا حاجة للواو

أمكن أن يستغنى به عن الاسم . ألا ثرى أن همزة الاستفهام التي بنيت (أَين وكيف ومتى) وما أَشبهها لتضمنها معناها ، قد كان يمكن أن يستغنى بها عنها وإن أفضى إلى تكرار الاستفهام ؛ وأما إذا لم يكن الحرف منطوقاً به فإنه لا يمكن أن يستغنى به عن الاسم بحال من الاحوال ، وإذا بني الاسم لتضمنه معنى الحرف وقيامه مقامه على طريق الجواز ، فلا ن يبنى لذلك على طريق الوجوب كان ذلك من طريق الا ولى .

وأما الاستدلال ببيان الملة فن وجهين: أحدهما أن تبين علة الحكم ويُستدل بوجودها في موضع الحلاف ليوجد بها الحكم، والثاني أن تبين العلة ثم يستدل بعدم افي موضع الحلاف ليمدم الحكم فأما الأولى فثل أن يستدل من أعمل اسم الفاعل إذا كان بمعنى الماضي فيقول: ﴿إِنَّا عَمْل اسم الفاعل في محل الاجماع لجريانه على حركة الفعل وسكونه وهذا جار على حركة الفعل وسكونه فوجب أن يكون عاملاً » . وهذا جار على حركة الفعل وسكونه فوجب أن يكون عاملاً » . وأما الثاني فهو مثل أن يستدل من أبطل عمل (إن على المخففة من الثقيلة فيقول: ﴿إِنَّا عَمْلَتُ (ان الثقيلة لشبهها بالفعل وقد عدم بالتخفيف فوجب ألا تعمل .»

وأما الاستدلال بالا صول فمثل أن يستدل على إبطال مذهب من ذهب إلى أن رفع الفعل المضارع إنما كان لسلامته من العوامل الناصبة والجازمة ، بد أن ما ذهب إليه يؤدي إلى خلاف الأصول ، لا نه يؤدي إلى أن يكون الرفع بعد النصب والجزم ، وهذا خلاف الا صول

لأن الأصول تدل على أن الرفع قبل النصب ، لأن الرفع صفة الفاعل والنصب صفة المفعول ، وكما أن الفاعل قبل المفعول فكذلك الرفع قبل النصب ، وكذلك الرفع قبل الجزم ، لا أن الرفع بي النصب ، وكذلك الرفع الا صول على أن الرفع قبل الجزم ، لا أن الرفع في الا صل من صفات الا ضمال ، وكما أن رتبة الاسماء قبل رتبة الا شعال ، فكذلك الرفع قبل الجزم . » فإن قبل : « فهب أن الرفع في الاسماء قبل الجزم في الافعال ، فلم قلتم إن الرفع في الا فعال قبل الجزم في الافعال ، فلم قلتم إن الرفع في الا شعال قبل الجزم ؟) قلنا : « لا أن إعراب الا فعال فرع على إعراب الا شعاء ، وإذا ثبت ذلك في الاصل فكذلك في الفرع ، لا أن الفرع تبع للا صل . »

الفصل الخامس والعشرون

في الاستحسان (*)

اعلم أن العلماء اختلفوا في الا تحذ بالاستحسان :
فذهب بعضهم إلى أنه غير مأخوذ به لما فيه من التحكم وترك القياس،

روذهب بعضهم إلى أنه مأخوذ به واختلفوا فيه : فمهم من قال : ٣٧ ...
«هو ترك قياس الا صول لدليل . » ، ومنهم من قال : «هو (١) تخصيص

^(*) انظر تلخيص السيوطي لهذا الفصل في كتابه (الاقتراح) ص ٩١ (١) في الاصل : (هو ترك تخصيص العلة)، وظاهر من تتمة الفصل ومن المثال الآتي أن كلمة (تُرك) خطأمن الناسخ ،والصواب اسقاطها كما (في الاقتراح) ص٩١.

العلة . ، ، فثال ترك قياس الا صول ماذ كرنا من السكلام على مذهب من ذهب إلى أن رفع الفعل المضارع لسلامته من العوامل الساصبة والجازمة . وكذلك أيضاً مذهب من ذهب إلى أنه ارتفع بالزائد في أوله فإنه أيضاً مخالف لقياس الا صول ، لا أن الزائد جزء من الفعل المضارع، إذ الفعل المضارع مافي أوله إحدى الزوائد الا ربع ، وإذا كان الزائد جزاً منه فالا صول تدل على أن العامل يجب أن يكون غير المعمول وألا يكون جزاً منه .

ومثال تخصيص العلة نحو أن تقول « إنمـاجمت (أرض) بالواو والنون فقيل: (أرضون) عوضاً / من حذف تاء التأنيث ؛ لا أن الأصل أن يقال في (أرض): (أرضة) ، فلما حذفت التاء جمعت بالواو والنون عوضاً من تاء التأنيث المحذوفة . وهذه العلة غير مطردة لا نها تنتقض بر (شمس ، ودار ، وقدر) ؛ فإن الأصل : (شمسة ، ودارة ، وقدرة) ، ولا يجوز أن تجمع بالواو والنون ، فلا يقال : (شمسون ، ولا دارون ، ولا قدرون) .

وقد قدمنا الكلام على مخالفة الأصول والقول بتخصيص العلة . وأما ما حكي عن بعضهم أن الاستحسان هو ما يستحسنه الا نسان من غير دليل ، فليس عليه تعويل .

الفصل السادس والعشرون

في الممارضة *

اعلم أن المعارضة أن يعارض المستدل بعلة مبتدأة . واختلف / العلماء وقد قبو لها : فذهب الا كثرون إلى قبو لها وذلك مثل أن يستدل من يذهب إلى أن إعمال الفعل الا ول أولى به « أنه (١) سابق على الفعل الثاني وهو صالح للعمل فكان إعماله أولى لقوة الابتداء والعناية به » .، فيقول له من يذهب إلى أن إعمال الفعل الثاني أولى : «هذا معارض ، فإن الفعل الثاني أقرب إلى الاسم من الفعل الا ول ، فكان إعماله أولى . و وعسكوا في الدلالة على قبوله اله رأن الاعتراض المقبول هو الذي يبين به فقد شرط من شرائط العلة كالنقض الذي يبين به فوات الطرد ، أو عدم التأثير الذي يبين به فوات العرف لا تها العلم المقبول هو الذي يبين به فوات العرف لا تها العلم عن العارضة لا تها التأثير الذي يبين به فوات العرف المارضة المنه المارضة المنه وقفت [عليه] (٢) فوجب أن تكون مقبولة . »

^(*) لحص السيوطي هذا الفصل ببعض تصرف في (الاقتراح ص ٨٣)
(١) في الأصل: (لأنه) ، لكن أسلوب المؤلف جرى حتى الآن باستعال (بأنه) في هذا الموضع ، وهي المناسة .

⁽٢) زيادة لازمة

والممارض بان ، والشخص الواحد لا يكون هادماً بانياً في حالواحدة) وهذا ليس بصحيح : لا ن من حق السائل أن يعرض على العلة ويقفها ، وقد وجد ها هنا : فإن العلة مالم تسلم عن معارضة دليل لم يكن عليها تعويل، فوجب أن تكون مقبولة صحيحة .

الفصل السابع والعشرون

في معارضة النقل بالنقل*

اعلم أنه إذا تعارض نقلان أخذ بأرجعهما . والترجيح يكون في شيئين : أحدهما الاسناد ؛ والآخر المتن . فأما الترجيح في الا إسناد فأن يكون رواة أحدهما أكثر من الآخر أو أعلم [وأحفظ] (١)، وذلك مثل أن يستدل [الكوفي] (١) على النصب بـ (كما) إذا كانت بمعنى السمن الشاعر :

اسمع حديثاً كما يوماً تحدثه عنظهر غيب إذاماسائل سألا (٢) فيقول له الممترض (٣) : « الرواة اتفقوا على أن الرواية (كما يوماً (٤)

^(*)نقله السيوطي في ص ٩٢ من كتابه (الاقتراح) ملخصاً ببعض تصرف

⁽١) زيادة من (الاقتراح) ص ٩٢

⁽٢) قائله عدي بن زيد العبادي ، وقد مرت الاشارة اليه ص ٦٦

⁽٣) في الاقتراح: البصري ، وكذلك مرت في ص ٦٦ .

⁽٤) في الاصلوفي(الاقتراح): (يوم)وهو خطألان الـكالام عن رفع الفعل (تحدثه)

تحدثُه) بالرفع ولم يرو أحد بالنصب غير المفضل بن سلمة (١) ، ومن رواه بالرفع أعلم منه وأحفظ [وأكثر] (١) ، فكان الا خذ برواية من روى الرفع أولى من الا خذ برواية من روى النصب . ،

وأما الترجيح في المتن فأن يكون أحد النقلين على وفق القياس والآخر على خلاف القياس ، وذلك مثل أن يستدل [الكوفي] (٢) على إعمال (أَنْ) مع الحذف من غير بدل (٣) بقول الشاعر (١).

ألا أيهذا الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي في في المعترض (٥) : « الرواية (أحضر) بالرفع وهي على وفق

القياس، / فكان الأخذ برواية الرفع لموافقة القياس أولى من رواية بن النصب لمخالفة القياس، »

ويبان أن إعمال (أن الحفيفة مع الحذف على خلاف القياس ، أنها إنما على التشبيه بـ (أن) المشددة لا نها تكون مصدرية كما أن (أن) المشددة مصدرية ألا ترى أنك تقول : (عجبت من أن زيداً قائم) ، فيكون المعنى : (عجبت من قيام زيد) ، وتقول : (عجبت من قائم) ، فيكون المعنى : (عجبت من قيام زيد) ، وتقول : (عجبت من

⁽١) انظر الحاشة (٤) ص ٦٦

⁽٢) زيادة من (الاقتراح)

⁽٣) في الاقتراح: عوض

⁽٤) طرفة بن العبد الكري

⁽٥) في الاقتراح: البصري

⁽٦) في الاصل: (مصدر) وهو سهو من الناسخ

أن يقوم زيد) ، فيكون المعنى : (عجبت من قيام زيد) ، و (أن) المشددة لاتعمل مع الحذف ، فإن الحفيفة أولى ألا تعمل لوجبين : أحدهما أن (أن) المشددة هي الأصل وأن الحفيفة فرع عليها ، ولا خلاف أن الأصل أقوى من الفرع ، وإذا لم يعمل الأصل مع الحذف مع كونه أقوى فلان لا يعمل الفرع مع كونه أقوى فلان لا يعمل الفرع مع كونه أضعف كان ذلك من المريق الاولى .

والوجه الثاني: أن (أن) المشددة من عوامل الاسماء ، و (أن) الحفيفة من عوامل الاسماء أقوى من عوامل الاسماء أقوى من عوامل الافعال ، وإذا لم تعمل (أن) المشددة مع الحذف وهي أقوى فلائن لاتعمل (أن) الحفيفة مع الحذف وهي أضعف ، كانوذك أولى.

الفصل الثامن والعشرون

في ممارضة القياس بالقياس*

اعلم أن القياسين إذا تعارضا أخذ بأرجمها ، وهو أن يكون أحدهما موافقاً لدليل آخر من طريق النقل او طريق القياس .

^(*) تلخيص السيوطي لهذا الفصل في ص ٩٣ من كتابه (الاقتراح)

فأما الموافقة من طريـق النقل فنحو ما قدمناه في الفصل الذي قبله . وأما الموافقة من طريق القياس فهو مثل أن / يستدل [الكوفي] (١) على أن (أنّ) تعمل في الاسم النصب ولا تعمل في الحبر الرفع ؛ بأنها (٢) فرع على الفعل في العمل ، فضعفت عن درجته في العمل ، فعملت في الاسم النصب ولم تقوَ على أن تعمل في الحبر الرفع، فبقي مرفوعاً بما كان يرتفع بـــه قبل دخولها . فيقول له المعترض : هذا فاسد لا نه ليس في كلام العرب عامل يعمل في الاسم النصب إلاويعمل الرفع (٣)، فالقياس يقتضي أنها ترفع الحيركا تنصب الاسم ، وبيان ذلك أن اسمهامشبه بالمفعول وخبرها مشبه بالفاعل لا مشبهة (١) بالفعل، ووجه الشبه بينها وبين الفعل من خمسة أوجه:

أحدها: أنها على ثلاثة أحرف كما أن الفعل على ثلاثة أحرف.

والثاني : أنها مبنية على الفتح كما أن الفعل الماضي مبني على الفتح.

والثالث: أنها / تلزم الاسم كما أن الفعل يلزم الاسم.

والرابع: أنها دخلها نون الوقايه نحو (إِنني)كما أن الفعل تدخله نون الوقاية نحو (أكرمني) .

والحامس :أمها في معنى الفعل لانتهابمعنى (أكدتُ).

(٤) في الاصل: مشه

⁽١) زيادة من (الاقتراح) ص ٩٣

⁽٢) في الاصل : (لانها) ، وانظر الحاشية ١ ص ١٣٥

⁽٣) في الاقتراح ص٩٣ : (الا ويعمل في الخبر الرفع)، والصواب حذف (في الخبر)

لأن غرض المؤلف التعميم ، لاحالة خاصة كما فهم صاحب الاقتراح . وقد مر هذا ص ٦٧ .

فإذا ذهبتم إلى أنها (تعمل في الاسم النصب ولا تعمل في الحـبر الرفع) مع قوة مشابهتها الفعل من هذه الأوجه، ولا عامل يعمل في الاسم النصب إلا ويعمل الرفع ، فقد صرتم إلى ترك القياس ومخالفة الاصول لفير فائدة وذلك لا يجوز.

وإِنما قلنا: «إنه لا عامل يعمل في الاسم النصب إلا ويعمل الرفع» لا نه ليس في الا سماء منصوب إلا مفعول "أو مشبه المفعول ، ولاخلاف أنه لا يوجد مفعول بغير فاعل ، وكذلك لا يوجد مشبه بالمفعول بغير مشبه بالفاعل . » فإن قيل : «فإن كان كازعمتم فهلا كان المر فوع المشبه / بالفاعل مع (إن) قبل المنصوب المشبه بالمفعول ، فإن رتبة الفاعل قبل المفعول؟ » قلنا : « الجواب عن هذا من وجهين : أحدهما أن عمل (إن) فرع ، وتقديم المنصوب على المرفوع فرع ، فألزموا الفرع الفرع .

والوجه الثاني: أن (أن) أشبهت الفعل لفظاً ومعنى من الجمسة الأوجه، فلو قدم المرفوع فيها على المنصوب مع قوة مشابهها للفعل لم يعلم: هل هي فعل أو حرف ؟ لشبه الفعل. فإن قيل: « فالفعل يتصرف وهو (١) لا يتصرف فلا يلتبس بالفعل. » قلنا: « لنا أفعال لا تتصرف وهي: نمم وبئس وعسى وليس وفعل التعجب وحبذا، فكانت تلتبس بهذه الا فعال فلهذا وجب ها هنا تقديم المنصوب المشبه بالمفعول على المرفوع المشبه بالفعول على المرفوع المشبه بالفعول. »

⁽١) الضمير يعود على (حرف) والمقصود: (ان) ولو قال: (وهذه ..) كان أحسن ، لانها وضمائرها وردت مؤتثة في هذا الفصل

الفصل التاسع العشرون

في استصحاب الحال*

اعلم أن استصحاب الحال من الأدلة المعتبرة . والمراد به استصحاب حال الأصل في حال الأصل في الائتماء وهو الإعراب ، واستصحاب حال الائتصل في الائتماء وهو البناء ، حتى يوجد في الائتماء ما يوجب البناء ويوجد في الائتماء ما يوجب البناء في الائتماء هو شب الائتمال مايوجب الاعراب . وما يوجب البناء في الائتماء هو شب الحرف أو تضمن معنى الحرف فشبه الحرف في نحو (الذي) ، وتضمن ممنى الحرف في نحو (كيف) . وما يوجب الإعراب من الائتمال هو مضارعة الاسم في نحو (يذهب ، ويكتب ، ويركب) وما أشبه ذلك . ومثال التمسك باستصحاب الحال في الاسم المتمكن أن تقول : «الائتمال في الاسم المتمكن أن تقول : «الائتمال في الاسم المتمكن أن تقول : معناه ، وهذا الاسم لم يشبه الحرف أو تضمن معناه ، وهذا الاسم لم يشبه الحرف ولا تضمن معناه ، فكان باقياً على المناه في الاعراب » .

^(*) تلخيصه في ص ٨٦ من (الاقتراح) في أربعة أسطر، والسطر الاول منها ليس في الاصل !!، وقد اشار الى احتجاج المصنف به في كتابه (الانصاف) على عدم تركيب (كم)، وعلى عدم جواز الجر بالحرف محذوفاً، تمسكا باستصحاب الحال. – انظر من محث (كم) ص ١٨٨ من كتاب الانصاف، و ص ٢٤١ للمسألة الثانية. هذا وانظر تعريفه الاستصحاب في كتابه (الاغراب) الفصل إلسابع وقدمرص ٢٤ الثانية.

ومثال التمسك باستصحاب الحال في الفعل أن تقول في فعل الاعمر: « الاعصل في الاقعال البنا، ؛ وإنما يعرب منها ماشابه الاسم، وهذاالفعل لم يشابه الاسم، فكان باقياً على أصله في البناء.»

واستصحاب الحالى من أضعف الاثدلة ، ولهذا لا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل ؛ ألا ترى أنه لا يجوز التمسك به في إعراب الاسم مع وجود دليل البناء من شبه الحرف أو تضمن معناه ، وكذلك لا يجوز التمسك في بناء الفعل مع وجود دليل الا عراب من مضارعته الاسم، وعلى هذا قياس ما جاء من هذا النحو .

الفصل الثلاثون

في الاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفيه

اعلم أن هذا مما يكون فيما إذا ثبت لم يخف دليله ، فيستدل بعدم الدليل على نفيه ، وذلك مثل أن يستدل على نفي (أن أقسام الكلم أربعة) أو نفي (أن أنواع الإعراب خمسة)فيقول : «لوكان أقسام الكلم أربعة ، أو أنواع الإعراب خمسة لكان على ذلك دليل ، ولوكان على ذلك دليل لعرف ذلك مع كثرة البحث وشدة الفحص ؛ فلما لم يعرف ذلك دل على أنه لا دليل ، فوجب ألا يكون أقسام الكلم أربعة ؛ ولا أنواع الاعراب خمسة . » وقد زعم بعضهم أن النافي لا دليل عليه وإيما أدليل على المثبت ؛ وهذا ليس / بصحيح ؛ لا أن الحكم بالنفي لا يكون أياء ولا يكون أيضا كب الدليل على النافي .

فهذه جمد أقسام أدل النحو والأصول التي تنوعت عنها هذه الفصول. وأما الاعتراض على كل أصل من هذه الاصول التي هي النقل والقياس واستصعاب الحال فيليق بفن الجدل وقد ذكرنا ذلك مستقصى في كتابنا الموسوم بد (الاغراب) والله أعلم بالصواب

تم الكتاب

والحمد لله وَحده وصَلواته على سَيَّدنا محمد وآله وسلامه

كتب بن الشبرازي



الفهارس العامة

١ _ مسرد الاعموم

۲ - ۱ الكتب

۳ - ۲ الاثيات والارجاز

٤ - ٢ الموضوعات

مسرد الأعلام^(۱)

الاشخاص والجاعات والامكنة

ان الانباري ه -- ۲٤ أعة الشمة ٨٧ الانباء ٢٩ إراهيم الخليل ٣٨ ٣٩ ٣٩ الاندلس ١٥ أحمد بن حنبل ٦ ٨٩. اهل الادب = الادباء الاخطل ٥٥ أهل الاهواء ٨٨ ٨٦ 14 19 A aboy اهل الحديث = المحدثون أذر سحان ١١٣ اهل الذمة ٨٩ الازارق ٥٠ اهل الكتاب ٨٩ استانبول ۲۶ ۳۰ ۸۱ ابو اسجاق الشيرازي ١١ باب ابرز ۱۱ شو أسد ٥٢ النارون دو سلان ۲۷ الاسفرايني ٨٨ باریس ۲۶ ۲۷ ۳۰ الاسكوريال(باسانية) ١٢ ٢٦ بثينة (صاحبة جميل) ٤٨ مخاری ۸۷ الاحمسي ٨٤ الخاري (امام المحدثين) ٣٩ ٨٧ ان الاعرابي ٩٠ بريل (المطعة) ١٧ امرؤ القيس ٩٦ البصرة ١٨ ٢١ ٣٠ ٩٠ الاميون ٨٩ النصريون ١٨ ١٧ ٢٠ ٢١ ٢٠ ٦٣ الإنار ٨٦

⁽١) اقرأ الصفحة كاما فقد يتكرر العلم فيها غير مرة . هذا وأسقط في بحثك الاحرف الاتية : ال ، (ابن) وستنقاتها ، أبو ، بنو، آل .

⁽٢) يدخل في ذلك (البصري) الواردة كثيراً في الكتاب .

ابن حجر ٩٦ حسان بن ثابت ، ه الحسين بن على ٨٢ الحسين بن محمد بن الشحنة ٢٧ ــ ٣٠ ٣٣ الحاكم النيسابوري (المحدث) ٩٨ الحكم بن عبد الله الايلي ٩٦ حل ۲۸ ۲۹ ۲۸ ساء ابن حنبل = احمد بن حنبل ابو حنيفة ٢١ ٢١ الحنفية ٧ ٣٣ حنين ٤٥ ٥٥ حيدر آباد دکن ۲۹ الحيرة ٧ الحاتونية الحارجية (ببنداد) ٩ خرتنك ٨٧ الحزرجي ۸۸ أبو الحطاب محمد الاسدي ٨٧ الخطابية ٨٧ ابن خلکان ۱۰ ۱۷ الحليل = ابراهيم الخوارج ٥٥ ٨٨ ٨٨ خيثمة بن عبد الرحمن الاطرابلسي ٣٩ دار الرياض للطبع والنشر بالقاهرة ٧٧ ابن درید ۹۰ دمشق ۷ ۳۷ ابن الدهان ٦

ابو دهبل الجمعي ه ه

شداد ه_۹ ۱۱ ۹-۹ ۱۲۹ ابو بكر ن الانباري ٩٠ البكري (صاحب التنبيه) ٥٠ بنو بویه ۱۲۹ ىروت ٨٧ البيارستان العضدي ١٢٩ ت التا بعون ه ٩ تربة الشيرازي ١١ الترمذي ۹۸ ۹۷ تميم (القبيلة) ١ ه التهانوي ٤٤ ث ثمل ۲۰ ۲۲ ۹۰ 3 جامعة الدول العربية (قسم المخطوطات) ٢٦ VV V1 جعفر الصادق ۸۷ ابو جعفر المنصور ٨٢

جرير جعفر الصادق ۸۷ ابو جعفر المنصور ۸۲ جمع (القبيلة) ه ه جيل بن معمر العذري ۸ ٤ الجنة ٢٠ ابن جني ١٩ ٢٠ ٢٢ الحارث بن المنذر الجرمي ۸۲

144-147 ش الشانسي ٦ - ١٩ ٠١٧ الثافية ٧ ابن شاكر الكتبي ١٠ الشام ه ه شبيب (ابن يزيد الشيباني) ٥٥ ابن الشجرى = هبة الله آل الشحنة ٢٨ ٢٩ ابن الشعنة = الحسين بن محمد الشعراء ٩٠ ١٢٩ شمس الدين القاياتي ٧٧ الشهرستاني ٨٧ ابن الشيرازي ۷۱ ۳۱۳ الشمة ٧٨ الصحابة ٨٠ ٨٠ ٩٧ ٩٠ ١٠٩

> ابن الصلاح ٩٢ طرفة بن العبد ٧٧ ٩٧ ٩٦ عامر (مجهول) ٠٠ عامر (قبيلة) ٤٩

صخر الغي ٩٦

العُسّاد ١٠

ذو الاصبع السوائي ٢٤٠ ذو الرمة ٨٦

. .

رؤبة بن العجاج ٥٠ الرافشة ٨٦ ابن الرزاز == سعيد بن محمد رسول الله == محمد الرواة ٦٦ ١٣٦

j

الزركلي (خير الدين) • • • ۸۸ الزمخشري ۸۲ الزهري ۹۳ ابو زيد الانصاري ۸۲ ۹۰

س

سالم بن عبد الله بن عمر ٩٦ سامراه ٩٠ ابن السراج ١١٩ سعد الدين التفتازاني ٩٦ سعيد بن مجمد (ابن الرزاز) ٧ ابن السكيت ٦٦ ابن سلام ٨٦ سلمة بن عاصم ٦٦ سمرقند ٨٧

> سيف الدولة ١٢٩ السيوطي ١١ ٢١ ٢٢ ٢٩

ابن عمر = عبد الله بن عمر بنو المباس ٧ عمران بن حطان ۸۸ أبو العباس السفاح ٧ أبو عون الحرمازي ٨٢ عماس العزاوي ۲۸ عيى بن ابراهم ٩٦ عبد البر (ابن الشحنة) ۲۸ ۲۸ عسى الباني الحلى ٢٩ ٧٧ ابن عبد ربه ۱۰ الميون ٨٦ عبد الرؤاق الحميري ٨٨ بنو عبد شمس ۲ ه عد الله بن عمر ۱۱۸ ۹۸ ۱۱۸ الغوري (السلطان) ۲۹ عبد الملك بن مروان ٥٥ عبد مناف ۲ ه فارس ۱۲۹ 13 June 1 الفارسي = ابو على المجاج ٨٢ القراء ٨٣ عدوان (قبيلة) ٤٩ الفرات ٦ این عدی۔ ۸۸ الفرزدق ۲ ه عدي بن زيد العبادي ٦٦ ١٣٦ الغقباء ٨ ١٩ ٢١ العراق ٩ ١٣٩ ق أبو قابوس ۸۳ القاهرة ۲۸ ۲۹ ۷۷ عرب الصحراء ٢٧ قتادة السدوسي ٨٨ عز الدين التنوخي ٧ القدرية ٨٨ این عصفور ۱۱۹ القراء ٤ ٥ عضد الدولة ١٣٠ ١٣٠ القرافي ٢٩ ابن عقيل (شارح الالفية) ١١٩ القدة (من الحوارج) ٨٨ القفطي ١٠ 141-144 148 144 الكسائي ١١٩ على بن ابي طالب ٩٨ ٩٨ V Cas أبو على الفارسي ١٩ ١٢٩ ١٣٠ كم بن سمد الغنوي ٨٢ عمان ۸۸

عمر بن الخطاب ٩٦ ٩٧

كلية الآداب بدمشق ٣ ١٨

المحبّس الاعرجي ١٥ المدرسة النظامية = النظامية المدينة ٨٩ المرار الاسدي ٢٥ المستضىء بالله العباسي ٩ ١٠٢ المستنجد بالله العباسي ٩ مسلم (صاحب الصحيح) ٨٧ ابن المسيب ٨٨ المشرق ٦ ٣٨ ٣٩ المشركون ١١٦ مصر ۱۷ ۲۹ مصطفى عاطف ٧١ مطبعة الاستقامة بالقاهرة ١٧ « الجامعة السورية ٣ ١٩ « دار المارف المنانة بحيدر آباد ٢٩ المطعة الكاثولكة ٢٨ المتزلة ١٢٩ المغرب ٦ ٣٨ ٣٩ ابو المغوار ٨٣ المفضل بن سلمة الضبي ٦٦ ١٣٧ المكتبة السلفية ٧٧ مكتنة عاطف ٢٦ الملوك ٨ ٩ ٩٢ مناف = عبد مناف المتصور (ابو جنفر) ٧ ابو منصور الجواليقي == موهوب بن احمد ابن منظور (صاحب لسان العرب) ٥٠ ٥٠ ابو موسى الاشعري ٩٧ الموصل ١٢٩ المولدون ٨١

موهوب بن احمد ٧

كاكمتة ٤٤ الكوفة ١٨ ٢١ ٦٦ الكوفيون(١) ١٧ ١٨ Y1 Y . . 144 147 114 77 اللفويون ٩٠ ليدن ۱۲ ۱۷ ۲۹ مالك (خازن النار) ١٢٠ مالك (ابن انس الامام) ٦ ابن مالك (صاحب الاامية) ١١٩ المبارك بن المبارك = ابن الدهان المرد ١١٩ المتكلمون ١٩ المتنبي ٣٨ ٢٩٩ المجمع العلمي بدمشق ٧ عب الدين الخطيب ٥٨ ٥٨ ٧٣ المحدثون ۱۹ ۸۸ محمد(صلى الله عليه وسلم) ٣٥ ٨٠ ٨٩ 1 EF 114 44 47 47 47 عمد ابو الوفا الكواكبي ٢٧ عمد ابن احد التكريتي ٦ محمد احمد جاد المولى ٢٩ عمد بن الحسن الشيباني ١٩٠ ٢٠ محمد ابن الشعنة ٢٨ محمد بن عبد الملك بن عساكر ٧٧ عمد القادري ۲۷

محمد بن محمد ابن الشعنة ٢٨

هبة الله بن الشجري ٧ ابن هشام اللخمي ١١٩

ن

ناصر الدين الالباني ٣٩ النبي = محمد رسول الله النبعاة ١٩ ١٩ ١٩ ٣٠ ١٦ ٣٠ النبعاة النبعاء ١٠٩ النبعاء ١٠٩ النبعاء ١٠٩ النبعاء ١٠٩ النبعان = ابو حنيفة عرود ٣٨

و اسط ۸۸ مرد ۱۳ مرد ۱۳

**

مسرد الكتب(١)

```
الآثار للشيباني ١٩
                       أساس البلاغة ( مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٤١ هـ ) ٥٣
                               أسرار المربية ( مطبعة بريل سنة ١٣٠٣ هـ ) ٧٧ ،
                                                       الاشتقاق لابن دريد ٩٠
                                     الأعلام للزركلي : (الطبعة الثانية) ١٢ ١٤
                                     الا عاني (طبعة ساسي بمطبعة التقدم بمصر) ٤٩
            الاغراب في جدل الاعراب ٣٠ ١٢ ٢٠ ٢٦ ٢٦ ٣٠ ١٤١ ١٤٣
               اصلاح (٢) ما تناط فيه العامة للجواليتي ( مطبعة ابن زيدون بدمشق ) ٧
                                                 الامول ( لابن السراج ) ١١٩
الاقتراح للسيوطي (مطبقة دائرة المارف بحيدر آباد سنة ١٣١٠ هـ) ٢٦ ٢٢ ٢٩ ٣٠٠ ٣٠
                                                        الا ُلفية لابن مالك ١١٩
                      الا مالي ( لابن الشجري ) ( حيدر آباد سنة ١٣٤٩ هـ ) ١١٩
                 إنياه الرواة ( مطيعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٦٩ هـ) ٦ ٧ ٩-١٢
                  الانصاف في مسائل الحلاف (مطبعة الاستقامة بالقاهرة ١٣٦٤ هـ) ٨
                              • 7 P: 10_3 • A • FF AV P11 131.
                                                      الايضاح ( للفارسي ) ١٢٩
                                                            بروكلمان مع الذيل
                              بنية الوعاة للسيوطى ( مطمة السعادة عصر ١٣٢٦ هـ) ٧
                                         البلدان لليمقوبي ( ليدن سنة ١٨٦٠ م ) ٧
                                                              تاج العروس ١١٨
```

⁽١) عنينا بذكر طبعات المراجع التي اعتمدناها إلى جانب اسمائها وخاصةاذا كان لها اكثر من طبعة . وبذكر تواريخها ان وجدت ، أما مؤلفات ابن الاثباري غير المطبوعة فلم تذكرهنا اكتفاء بورودها في ص ١٢-١٦ فارجم البها ثمة .

هذا وليرجع القارىء الى كلة (سورة) اذ يكنهى بها عادة عن ذكر (القرآن الكريم). (٢) الاسم الكامل : (تكملة اصلاح ما تناط فيه العامة) — انظر مقدمته ص ٤

التبصير في الدين للاسفرايني ٨٨

التنبيه على أوهام ابي على في اماليه (للبكري ، مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٢٦ م) • •

التهذيب في المنطق (للتفتازاني) ٢٨

الجامع الصحيح (للبخاري ، طبعة ليدن سنة ١٨٦٢ م) ٣٩ ٨٧

الجامع الكبير (الشيباني) ١٩

الجمهرة لابن دريد ٩٠

جاشية الشمني ٨٣

الحصائص لابن جني (مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٧١ ه) ٢٠

خلاصة تذهيب الكيال ٨٨ ٩٨

الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب (المطبعة الكانوليكية سنة ١٩٠٩ م) ٢٨

الرسالة للشافعي ١٩٩

روض المناظر في علم الا واللو والاواخر ٢٨

الزيادات (الشيباني) ١٩

سنن الترمزي (المطبعة العامرة بالقاهرة سنة ١٢٩٢ هـ) ٩٨ ٩٨

السير (للشيباني) ١٩

سورة آل عمران ۸۹

» الانشراح ۸۲

» الانام ٥٥ ٢٠٦

» البقرة ٣٨ ه ٤٠ ٣٣

» التوبة ٤٥ ١١٦

» الحجر ۱۱۳

له الحجر ۱۱۱

» الطور ٤١

۵ ق ۱۲۰

شذرات الذهب (نشر مكتبة القدسي سنة ١٣٥٠ ﻫ) ٩ ١١

شرح للفية ابن مالك (لابن عقبل) ١١٩

شرح شواهد المنني (المطبعة البهية بمصر سنة ١٣٢٢ ه) ٨٧ ٤٨

شرح الكافية ٨٣

شرح المفصل (ادارة الطباعة المنيرية بمصر) ٤٩

شرح المنهاج (للقاياتي) ٧٧

صعیح مسلم ۸۷

الضوء اللامم (نشر القدسي ـ القاهرة سنة ١٣٥٣) ٢٩

طبقات الحنفية (لابن الشحنة) ٢٨

طبقات الثنافمية للسمكي (المطبعة الحسينية ١٣٢٤ هـ) ٩ ١٠ ١٢

طبقات الشعراء ٨٢

المقد الفريد (مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٦٧ هـ) • ه

عاوم الحديث لابن الصلاح (مطبعة الأصيل بحلب ١٣٨٦ ه) ٩٢

فجر الاسلام ۸۸

فهرس المخطوطات المصورة (دار الرياض للطبع والنشر بالقاهرة ــ ١٩٥٤م) ٢٦ ٧١

فوات الوفيات (مطبعة السمادة بمصر سنة ١٥١١م) ١٠

في أصول النحو (مطبعة الجامعة السورية الطبعة الثالثة سنة ١٣٨٣ ﻫ) ١٩

القرآن الكريم ٢٩ ٨٨ ٨٧ ٨٤ ١٠٦

القواغد الثلاثون للقرافي ٢٩

الكتاب (لسيبويه ، المطبعة الاميرية ببولاق سنة ١٣١٦ ﻫ) ٥٠ ٥٠ .

الكشاف للزمخشري ٨٢

كشاف مصطلح الفنون (للتهانوي ، كلكتة سنة ١٨٦٢ ه) ٤٤

كشف الظنون (استانبول ـ معارف مطبعه سي سثة ١٣٦٠ ﻫ) ١٢ـ٥١

اللاَّ لَىء المصنوعة في الاحاديث الموضوعة للسيوطي (المطبعة الادبية سنة ١٣١٧ هـ) ٩٧

لسان العرب (لابن منظور ، مطبعة بولاق سنة ١٣٠٠ هـ) ٤٩ ٥٣ ٥٣ ١١٨ السان الميزان ٩٦ ا

لم الادلة ٣ ما ٢١ ٢٧ ه م ٣٢

المبسوط (الشيباني) ١٩

المزهر (دار لمحياء الكتب العربيـة بالقاهرة_طبعة ثانية) ١٢ ٢٦ ٢٩ ٢٩ ٧٤ ٩٠

47_4 · AV_A# VV

المستدرك للحاكم (حيدر آباد سنة ١٣٣٤ هـ) ١٨

المطر لابي زيد ٩٠

معجم البلدان (ليبزيغ سنة ١٨٦٦ م) ٧

مغني اللبيب ٧٢ ٨٣

المقتضب (للمبرد) ۱۱۹

المقصور والمدود ٩٠

الملاحن ٩٠

المنتخب من الفوائد (لحيثمة الأطرابلسي) ٣٩

المنصف من الكلام على مغنى ابن هشام ٨٣

المنهاج ۲۷ ۲۹

تزهة الالباء في طبقات الادباء (مصر سنة ١٢٩٤ هـ) ٧٨ ٢٣ ٢١ ٧٨

النوادر لابي زيد الانصاري ٨٦ ٩٠

الهمز (لا بي زيد) ٩٠

الوافي بالوفيات ١٢_١٥

وفيات الاعيان (نشر مكتبةالنهضة المصرية سنة ١٩٤٨ م)



مسرد الائيات والأرجاز (١)

صفحة	
	,
٤٧	فــلا فقر يدوم ولا غنــــاءُ
1.5	وعجمة تم عدل ثم تركيبُ
17	نوىالقسب ملقى عند بعض المآدب
AY	لمل أبي المغوار منك قريب
- A Y	
144	وأن أشهد اللذات هلأنت مخلدي ٦٧
٥٥	بشبيب غــائلة التغور غدور ُ
۸.۴	أميراً لنسا أوليت غير أمير
A Y	يوم لم يتدر أم يوم قدر
	من لي من بمدك يا عامر ُ
17	لاترى الآدب نينـــا ينتقر
١.	والمقل أوفى جنــة الا كياس
11	وصنهعن الاطماع في أكرم الناس
٤٩	ت كانوا حيــة الارض
٤٩	ر ذو الطول وذو العرض
11	وأرقتني أحزاب واوجاع
. t •	
٨٢	
AY	حرك من دون بابك الحلقة
٦	وان كان لا تجدي اليه الرسائل
٤٥	بحنين حين تواكل الا بطال

جمع ووصف وتأنيث ومعرفية كأئن قلوب الطير في قمر عشها عل مروف الدهر أو دولاتها ألا أيهذا الزاجري أحضرالوغي طلب الازارق بالكتاث اذهوت فلیث أبا قابوس ما ذر شارق في أي يومي من الموت أفر قامت تبڪيه علي قبره نحن في المشتاة ندعو الجفـــلى العسلم أوفى حلية ولساس تدرع بجلباب القنباعة والياس عذير الحي من عدوا إذا ذكرتك كاد الشوق يقتلني إذا النحو قياس يتبع يا ليت أيام الصبا رواجمـــا لن يخب الآن من رجائك من

فن مبلغ عني الوجيـه رسـالة نصـروا نييه وشــدوا أزد.

سيغنيني الذي أغنساك عني أنا أبو دهبل وهب لوهب

⁽١) مرتبة على أحرف الروي

* * *

.

صفحة		
4.4	اذا احتاج النهـار الى دليل	وليس يصع في الاندهان شيء
147 7	عن ظهر غيباذا ماسائل سألا ٦	اسم حديثاً كما يوماً تحدثه
• ۲	وسوئل لو ببين لنـــا السؤالا	فرد على الفؤاد هوى عميـداً
* T	بها يقتدننا الخرد الحدالا	وقد ننني بها ونرى عصوراً
٤٨	كدت أقضي الحياة من جله	رسم دار وقفت في طلك
17	لدى وكرها المنابوالحشف البالي	كائن قلوب الطير رطساً ويابساً
0 7	بنو عبد شمس من مناف وهاشم	ولكن نصفاً لو سببت وسبني
0 1	قومأ ترى واحدهم صهميما	ان تميماً خلقت ملموما
114	وشر خصال المرء كنت وعاجن ُ	فأصبحت كنتيأ وأصبحت عاجنا

مسرد الموضوعات

٦٥ الفصل الثاني عشر: في ترجيح الادلة ه ان الانباري: حياته _ مؤلفاته _ فنه ٦٩ پ- کتاب لمع الاُدلة ٢٠ أ ـ كتاب (الا غراب في جدل ٧١ مقدمة النشر ٧٩ صورة الصفحة الاخيرة من المخطوطة الايعراب) • ٨ الفصل الاول: في معنى اصول النحووفا ثدته « الثاني : في اقسام ادلة النحو ٣٦ مقدمة النشر « الثالث : في النقل ٣١ صورة الصفحة الاولى من نسخة باريس الرابع : في انقسام النقل 14 « « الأخبرة « « الخامس: في شرط نقل المتواتر A £ « « من الاسكوريال « السادس: في شرط نقل الآحاد . ٣٥ الفصل الاول: في السؤال « السابع : في قبول نقل اهل الاهواء ۸٦ ٣٦ « الثاني : في وصف السائل « الثامن : فيقبول نقل المرسل والمجهول ٩. « الثاك : « « المسؤول به « التاسع : في جواز الاحازة 94 « الرابع: « « المسؤون منه 2 4 « العاشر: في القياس 94 «الخامس: « « « عنه 24 : « الحادي عشر : في الرد على من 90 « السادس: في الجواب ٤٤ انكر القياس « السابع: في الاستدلال ١٠٠ الفصل الثاني عشر: في حل شبه تورد 20 « الثامن : في الاعتراض على على القياس 13 ٥٠٥ الفصل التالت عشر: في معرفة انقسام القياس الاستدلال بالنقل « الرابع عشر : في قياس العلة ٤ ٥ الفصل التأسم: في الاعتراض على ۱۰۷ « الخامس عشر : في قياس الشبه الاستدلال مالقياس « السادس عشر: في قياس الطرد ٦٣ الفصل المأشر: في الاعتراض على 11. الاستدلال باستصحاب الحال « السابع عشر : في كون الطرد 117 ٦٤ الفصل الحادي عشر : في ترتيب الاسئلة شرطاً في العلة

ص

مرا الفصل الثامن عشر: في كون المكس شرطاً في العلة شرطاً في العلة المحسد الحكم بعلين فصاء. ألم بعلين المالية؟ على الفصل المحادي والمشرون: في الراز عمل الفصل الثاني والمشرون: في الإصلالذي يرد اليه الفرع اذا كان مختلفاً فيه يرد اليه الفرع اذا كان مختلفاً فيه الوصف بالعلة مع عدم الاخالة الوصف بالعلة مع عدم الاخالة بالقياس من وجوم الاستدلال بالقياس من وجوم الاستدلال الفصل الخامس والمشرون: في المحت

۱۳۹ الفصل السابع والعثرون: في الممارضة الفصل السابع والشرون: في ممارضة النقل بالنقل النامن والمشرون: في ممارضة القياس بالقياح القياس بالقياح الحال ١٤١ الفصل التاسع والعثرون: في الاستدلال بعدم الحال الدليل في التيء على نفيه ١٤١ الفهارس المامة الدليل مسرد الاعلام ٢٥١ مسرد الاعلام ٢٥٠ مسرد الابيات والارجاز ٢٥٠ مسرد الموضوعات ١٢٠ تصويبات

 $\star\star\star$